

бюджетное общеобразовательное учреждение
Калачинского муниципального района Омской области
«Новосветская средняя общеобразовательная школа»

Программа летнего оздоровительного пришкольного лагеря
«Дружба»



ГОД ДЕТСКОГО ОТДЫХА В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Автор:
Тарабанова Е.Р. учитель начальных классов
Изотова А.Е. учитель начальных классов
Пантюхова Л.И. советник директора по воспитанию

2025г.

Содержание программы

1. Информационная карта
 2. Пояснительная записка
 3. Нормативно-правовые документы
 4. Содержание и средства реализации программы
 5. Ресурсное обеспечение
 6. Мониторинг результативности реализации программы
 7. Список интернет-ресурсов
- Приложения

1. Информационная карта программы

1.Наименование	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Дружба»
2. Юридический адрес	646937. Омская область, Калачинский район, с. Новый Свет., ул. Центральная 37.
3. Заказчик	бюджетное общеобразовательное учреждение Калачинского муниципального района Омской области «Новосветская средняя общеобразовательная школа»
4.Разработчики	Тарабанова Е.Р. учитель начальных классов, Изотова А.Е. учитель начальных классов, Пантюхова Л.И. советник директора по воспитанию
5.Исполнители	Начальник лагеря, воспитатели, учащиеся, обслуживающий персонал
6.Цель	Цель - организация эффективного отдыха и оздоровления детей в период летних каникул, через создание благоприятные условия для укрепления здоровья детей, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей. Формирование чувства гражданственности, патриотизма, любви и уважения к историческому наследию малой родины..
7.Задачи	• Создание условий для организованного отдыха детей. • Воспитывать гражданственность, патриотизм в процессе коллективного взаимодействия. • Стимулировать интерес к истории родного края, способствовать расширению кругозора обучающихся через изучение краеведческого материала, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, интересными людьми; • Приобщение ребят к творческим и интеллектуальным видам деятельности, стремление к познанию окружающего мира посредством включения в различные виды творческой деятельности; • Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры. • Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

	• Создать условия для физического оздоровления детей и осмысленного отношения каждого ребенка к своему здоровью. • Развивать мотивацию здорового образа жизни, социально одобряемого поведения, профилактика асоциальных явлений через игровые, состязательные, познавательные, лидерские формы деятельности.
8. Ожидаемые результаты	• Сформировали ответственное отношение к своему здоровью. • Включение детей в физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую деятельность, способствовало развитию физических, волевых качеств и ценностей здорового образа жизни, навыков безопасного поведения. • Приобрели опыт коллективного творчества и навыки самоорганизации. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах. • Повысили уровень духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитанности. • Приобрели умения адекватно оценивать жизненные ситуации, расставлять приоритеты. • Повысили уровень коммуникативной культуры, развили уверенность в себе, адаптировались в детском коллективе. При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников. • Получили новые знания и расширили свой кругозор. Проведение экскурсий, мастер - классов, творческих мастерских и бесед помогут детям в формировании отношения понимания, заботы о людях, а также сохранению и пропаганде семейных ценностей. • Летняя занятость детей в условиях неполного контроля со стороны родителей способствует профилактики правонарушений несовершеннолетними.
9. Участники программы	Учащиеся 1-7 классов
10. Сроки реализации	2- 18 июня

2. Пояснительная записка.

Детские оздоровительные лагеря, независимо от специализации и ведомственной принадлежности, призваны обеспечивать полноценный и содержательный отдых и оздоровление детей, а также решать проблемы их развития и воспитания.

Программы, направленные на организацию отдыха и оздоровление детей, комплексно решают одну задачу - создание условий для формирования, сохранения и укрепления здоровья как важнейшего фактора развития личности.

С целью организации отдыха детей в летний период с 1 по 25 июня на базе БОУ «Новосветская СОШ» создается оздоровительный лагерь с дневным пребыванием для учащихся в возрасте 6-15 лет.

В новых ФГОС одним из приоритетных направлений является духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся на ступени начального образования, задачами которого являются:

- воспитание гражданственности, патриотизма;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- знакомство с профессиями и их особенностями.

На основе этих подходов и разработана данная программа оздоровительного лагеря дневного пребывания для детей 6-15 лет.

Актуальность программы «Дружба» заложена в следующих ее качествах:

Социальная полезность - у детей формируются навыки содержательного досуга, здорового образа жизни, коммуникативные навыки. Содержание образовательной программы лагеря дает ребенку возможность социального самоопределения.

Многообразие направлений деятельности - образовательная программа лагеря предлагает весь спектр видов деятельности детского сообщества, как индивидуальных, так и коллективных. Каждый воспитанник получает возможность неоднократно испытать ситуацию успеха, повысить свою самооценку и статус.

Свободный выбор вида деятельности - профиль деятельности выбирается ребенком самостоятельно, в соответствии с его интересами, природными склонностями и способностями

Основная идея программы летнего пришкольного оздоровительного лагеря через сюжетно-ролевую игру предоставить возможность для личностного роста ребенка. Участвуя в различных играх, ребенок знакомится и выбирает для себя профессии, которые наиболее близки ему, соответствуют его нравственным ценностям и моральным установкам. Таким образом, игра становится фактором социального развития личности. Являясь активным участником игры в лагере, ребенок, как правило, после окончания смены, начинает использовать приобретенные игровые знания в школе, в классе, компании друзей с целью

организации досуга. Новая роль организатора игр, также способствует личностному развитию. Полученные знания разнообразных игр и опыт организаторской деятельности позволят ему стать хорошим помощником педагога в реализации программ воспитания и закрепить на практике полученные знания, умения, навыки. в каждый этап программы летнего лагеря, включены разнообразные типы игр, с целью развития тех или иных качеств, знаний, умений, навыков и способностей ребёнка, а также всестороннего развития его личности.

Деятельность лагеря направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразное межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума.

Цель программы

Цель - организация эффективного отдыха и оздоровления детей в период летних каникул, через создание благоприятные условия для укрепления здоровья детей во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи программы

- Организовать комплекс мероприятий для самореализации каждого ребенка в ходе сюжетно-ролевой игры.
- Создать условия для физического оздоровления детей и осмысленного отношения каждого ребенка к своему здоровью.

- Развивать мотивацию здорового образа жизни, социально одобряемого поведения. Профилактика асоциальных явлений через игровые, состязательные, познавательные, лидерские формы деятельности.
- Развивать у ребенка креативность, стремление к познанию окружающего мира посредством включения в различные виды творческой деятельности.
- Формировать отношения сотрудничества и содружества в детском коллективе и во взаимодействии со взрослыми.
- Воспитывать гражданственность, патриотизм в процессе коллективного взаимодействия.
- Укрепить связь школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

Принципы программы:

Программа летнего оздоровительного лагеря опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации: признание личности ребенка высшей ценностью воспитания, выявление и развитие всех сущностных сил ребенка, внушение каждому воспитаннику сознания собственной неповторимости.

Принцип индивидуализации воспитания требует учета индивидуальных особенностей каждого ребенка при включении его в различные виды деятельности, раскрытия потенциалов личности, предоставление возможностей каждому для самореализации, самораскрытия.

Принцип сотрудничества предполагает определение общих целей педагогов и детей, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.

Принцип демократизации воспитательного процесса. Одинаковое соблюдение законов и правил педагогом и воспитанником. Воспитательный процесс не должен ущемлять права взрослого и ребёнка

Принцип мотивации деятельности ребят требует добровольности их включения в ту или иную деятельность, наличия цели – доступной, понятной, осознанной; доверия ребенка в выборе средств и способов достижения поставленной цели.

Принцип вариативности предполагает создание условий для выбора ребятами форм деятельности, для поддержки различных инициатив, направленных на достижение значимых целей и самореализацию индивидуальности, как педагогов, так и детей.

Принцип креативности. Творческую личность можно воспитывать только в творческой обстановке, условиях эмоционального комфорта отношений, при участии педагога творящего.

Принцип сочетания индивидуальных, групповых и коллективных форм работы при реализации программы.

Принцип наглядности данной программы: каждое дело экипажа и индивидуально каждого матроса отражается на карте экспедиции.

Методы реализации программы:

Для достижения поставленных в программе целей и задач, реализации программного содержания используются методы:

- объяснительно-иллюстративный;
- словесный;
- частично-поисковый;
- игровой;
- ✓ стимулирования поведения и деятельности.

Механизм оценки результатов программы:

- ✓ Безусловная безопасность всех мероприятий.
- ✓ Учет особенностей каждой личности.
- ✓ Возможность проявления способностей во всех областях творческой деятельности всеми участниками лагеря.
- ✓ Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря.
- ✓ Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
- ✓ Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря.
- ✓ Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых.

Основные направления.

Направление	Цель	Значение	Формы
Патриотическое	Воспитание чувства патриотизма, любви к своей малой родине, стране.	Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою малую родину, страну, за ее историю и культуру.	✓ посещение школьного и районного музеев; ✓ беседы, викторины, народные игры, конкурсы.
Спортивно-оздоровительное	Активная и широкая пропаганда здорового образа жизни.	В это направление входят мероприятия общелагерного характера, пропагандирующий здоровый образ жизни. С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей.	✓ утренняя комплексная зарядка; ✓ спортивные конкурсы, соревнования внутри лагерной смены; ✓ походы, дни здоровья; ✓ спортивные викторины; ✓ конкурсы рисунков, посвященных спортивной тематике; ✓ беседы; ✓ организация витаминизированного питания воспитанников; ✓ влажная уборка, проветривание помещений.
Творческое	Развитие творческих	Оно должно способствовать	✓ коллективно-творческая

	способностей через коллективно – творческую деятельность.	творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия в лагере для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни	деятельность; ✓ работа творческих мастерских; ✓ конкурсы; викторины.
Духовно-нравственное	Воспитание в детях доброты, человечности, милосердия.	Это направление отражает в себе духовно-нравственное воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного.	✓ беседы; ✓ акции; ✓ просмотр видеороликов.
Экологическое	Создание условий для формирования нравственных качеств и основ экологической грамотности.	Формирование у учащихся правильного общения с природой, готовности защищать её. Основной целью в организации работы с воспитанниками по данному направлению является формирование основ экологической культуры.	✓ экскурсии в природу; ✓ беседы о нравственности; ✓ викторины, конкурсы по нравственно – экологической тематике; ✓ выставки рисунков, поделок.

Основные методы организации деятельности:

- ✓ Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью).
- ✓ Методы театрализации.
- ✓ Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности).
- ✓ Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Значение программы для детей:

Все мероприятия, реализуемые в рамках настоящей программы, направлены:

- на снятие физического и психологического напряжения детского организма, накопившееся за учебный год,
- на обеспечение максимального развития каждого ребенка, сохранение его неповторимости;
- на раскрытие его потенциальных талантов,
- на сохранение и укрепление здоровья.

Ожидаемые результаты работы лагеря:

1. Создание в лагере благоприятного микроклимата, отсутствие негативных проявлений во взаимоотношениях участников программы, фактов правонарушений.
2. Сохранение и укрепление базового уровня здоровья детей.
3. Успешность детей в различных мероприятиях повысит их социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.
4. Получение положительного эмоционального заряда в целом от летнего отдыха.

Критерии эффективности программы:

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы.
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат.
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы.
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

3. Нормативно-правовые документы.

1. Конституция РФ;
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273;
3. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98.г. №124-ФЗ;
4. Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 г. №2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»;
5. СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 г. №25)»;
6. [Постановление Правительства Омской области от 13 ноября 2019 г. N 371-п](#) «Об обеспечении отдыха, оздоровления и временной занятости несовершеннолетних на территории Омской области»;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
8. Рекомендации по организации работы организаций отдыха детей и их оздоровления в условиях сохранения рисков распространения COVID-19. МР

3.1/2.4.0185-20. (Разработаны Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Утверждены Руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 25.05.2020)

4. Содержание и средства реализации программы.

Программа лагеря реализуется через организацию и проведение сюжетной игры: в раннем возрасте широкое распространение получают сюжетно-ролевые игры, часть из которых имеют профессионально-ориентированный характер. Дети играют, присваивая себе роли врача, продавцов, поваров и др. Результатом профессионально-ролевых игр, выполнение простейших видов труда, наблюдение за трудом взрослых становится» самоопределение» младших школьников на основе различения видов труда и сравнения разных профессий. У ребенка появляются профессионально окрашенные фантазии, которые окажут в будущем большое влияние на профессиональное самоопределение личности.

Этапы реализации программы.

Подготовительный этап.

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- ☐ проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- ☐ издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- ☐ разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;
- ☐ отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- ☐ составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

Организационный этап.

Основной деятельностью этого этапа является:

- ☐ встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- ☐ запуск программы;
- ☐ знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Основной этап.

Основной деятельностью этого этапа является:

- ☐ реализация основной идеи смены;
- ☐ вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел;
- ☐ работа творческих мастерских по созданию проектов.

Заключительный этап.

Основной идеей этого этапа является:

- ☐ подведение итогов смены;

- ☐ анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Педагогическое обеспечение игровой модели.

- Многообразие предлагаемых форм деятельности.
- Возрастной подход в разработке дел, заданий, конкурсов.
- Систематическое информирование о результатах, достижениях.
- Добровольное участие во всех делах.
- Максимальное включение детей в различные формы деятельности.

Система стимулирования успешности и личностного роста.

В каждом отряде есть свой девиз и речёвка, свой отрядный уголок, в котором помещены:

- название отряда;
- девиз отряда;
- сундуки-копилки;
- численность отряда (список отряда).

Каждый лагерный день имеет своё название, связанный с профессией.

Знакомство с профессией (профессиональные пробы) будут приносить как каждому воспитаннику, так и отряду «профики» в форме денежной купюры - это денежная единица лагеря. Отряды будут собирать свои «профики» в сундуки-копилки. В конце смены воспитанники лагеря смогут обменять свою заработную плату на сладкие призы, а отряды выкупить билеты для поездки в г. Калачинск и г.Омск

План реализации.

Каждое утро в лагере начинается с зарядки. Затем – линейка, на которой поднимается флаг с логотипом «Дружбы», начальником объявляется план на день, оглашается необходимая информация. После проведенного дня – заседание актива лагеря, на котором подводятся итоги дня, начисляется заработная плата, затем - линейка, где выдаются «дружбики» по итогам дня, спускается флаг лагеря и исполняется всеми песня смены.

Режим работы (понедельник-пятница):

Время	Мероприятия
9.00 – 9.15	Сбор детей, зарядка
9.15 – 9.30	Утренняя линейка
9.30 – 10.00	Завтрак
10.00-13.00	Мероприятия согласно плану программы лагеря
13.00 – 13.30	Обед
13.40 – 14.30	Игры по интересам
14.30 – 15.00	Линейка, уход домой

План работы летнего лагеря с дневным пребыванием детей

«Дружба».

2.06.2024 понедельник	3.06.2024 вторник	4.06.2024 среда	5.06.2024 четверг	6.06.2024 пятница	9.06.2024 Понедельник	10.06.2024 вторник
«Открытие смены» • Общелагерьный сбор «Мы Вам рады!» • Минутка здоровья «Мой рост и мой вес», • Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!» • Игровое представление, • посвященное • Международному Дню защиты детей • «Праздник детства». • Беседа • «Взрослый разговор о мире»	День друзей • Минутка безопасности: «Режим дня. Правила безопасного поведения в лагере». • Конкурс на лучшее оформление отряда «Наша визитная карточка». • Старт спартакиады лагеря «Солнце, • воздух, спорт, игра - наши лучшие друзья». • Просмотр мультфильма «Самый большой друг». • Отрядная беседа «Братство	День сказок • Минутка здоровья «Чтобы солнце было другом». • Конкурс рисунков «Сказка в гости к нам идет». • Экскурсия в сельскую библиотеку • Концерт к открытию лагерной смены • Отрядная беседа «Моя страна»	• День Русского языка - Минутка здоровья «Правила личной гигиены». • Конкурс рисунков на асфальте «Мир сказок А.С. Пушкина» • Театрализованное представление «Я в гости к Пушкину спешу!» • Отрядная беседа «Детская и Подростковая литература»	День ЗОЖ • Беседы «Вредным привычкам – мы говорим нет!» • Спортивный праздник «Мы за здоровый образ жизни!» • Профилактическое мероприятия «Дорожный знак и светофор – наши лучшие друзья» (краткосрочный проект отрядов) • Отрядная беседа «Герои нашего времени»	День литературы • Минутка здоровья «Берегите глаза». • Конкурс чтецов «Дорогою добра». • Посещение кинотеатра • Отрядная беседа «Всероссийский день театра»	День познаний • Минутка безопасности: • "Пусть знает каждый гражданин знакомый номер 01" • Творческая мастерская. Мастер – класс «Вторая жизнь бытовых отходов». Поделки из пластиковых бутылок. • Отрядная беседа «Уроки истории добровольчества»

	Славянски х народов»					
11.06.2024 среда	16.06.2024 понедельник	17.06.2024 Вторник	18.06.2024 среда			
- День России - Флешмоб «Моя Россия» - Викторина: «С чего начинается Родина?» - Конкурс рисунков «Я рисую край родной» - Отрядная беседа «Моя малая родина»	День веселых испытаний - Минута Безопасности «Правила безопасности на дорогах». - Игры на свежем воздухе. - Спортивно - игровая программа «Сильнее, выше, быстрее». - Отрядная беседа «Зеленая планета»	День Сказки - Минутк а здоровья «Закаливание» . Под елка «Мой любимый герой мультфильма» . Игр овая программа «Школа актерского мастерства» - Отрядн ая беседа «Зеленый марафон»	День Семьи - Фестиваль фотографий Я и Моя семья - Конкурс рисунков «Моя Семья» - Викторина «Лучший знаток Вселенной » - Игры на свежем воздухе. - Отрядная беседа «Мои семейные традиции»			

5. Ресурсное обеспечение.

Кадровое обеспечение:

- ☐ Начальник лагеря
- ☐ Педагоги, временно исполняющие обязанности воспитателя
- ☐ Библиотекарь
- ☐ Технические работники

Материально-техническое обеспечение:

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Кабинеты	Игровые комнаты	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели,
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Школьная столовая	Завтрак, обед	Фонд социального страхования	Заведующая пищеблоком
Комнаты гигиены	Туалеты, места для мытья рук, сушилки для полотенец, раздевалки	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Методическое обеспечение:

- ✓ наличие программы лагеря, планов работы отрядов, описание модели игрового сюжета, плана-сетки;
- ✓ должностные инструкции, приказ об организации лагеря на базе БОУ «Новосветская СОШ»
- ✓ подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
- ✓ подбор реквизита для проведения мероприятий;
- ✓ разработка системы отслеживания результатов деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

6. Мониторинг результативности реализации программы.

№	критерий	метод	Срок проведения	Кто проводит
1	Показатель удовлетворенности несовершеннолетних лагерем с дневным пребыванием	Анкета	Последние дни лагерной смены	Воспитатели
2	Показатель удовлетворенности родителей (законных представителей) лагерем с дневным пребыванием	Анкета	Последние дни смены	Воспитатели
3	Общее настроение детей	Анкета «Цветопись»	После проведения мероприятий и в последние дни смены	Воспитатели
4	Результаты оздоровления детей: -рост -вес	Антропометрические измерения	1 и 21 день смены	Медработник

7. Список интернет-ресурсов.

1. <https://infourok.ru/programma-letnego-shkolnogo-lagerya-s-dnevnym-prebyvaniem-alye-parusa-letno-2020-goda-4313227.html>
2. https://kopilkaurokov.ru/prochee/prochee/programma_prishkolnogo_lageria_2020g
3. <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2020/03/11/programma-letnego-prishkolnogo-lagerya>
4. <https://infourok.ru/programma-letnego-ozdorovitelnogo-lagerya-dnevnogo-prebivaniya-detey-gorod-professiy-3885072.html>
5. <https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2013/02/07/strana-masterov-programma-letnego-lagerya>
6. <http://edugol.ru/index.php?id=10788>
7. <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2016/06/13/programma-letnego-ozdorovitelnogo-lagerya-s-dnevnym-prebyvaniem>
8. <https://infourok.ru/programma-prishkolnogo-lagerya-gorod-detstva-1234304.html>

Анкета

№	Вопрос	Да	Нет
1.	Бывал (а) ли ты в лагере раньше?		
2.	Понравилось ли Тебе в лагере? (если нет, то почему)		
3.	Понравилось ли организация и качество питание в лагере?		
4.	Понравились ли культурно-досуговые мероприятия в лагере?		
5.	Удовлетворен ли работой воспитателей в лагере?		
6.	Получил ли Ты новые знания в лагере? (если да, то какие)		
7.	Ты пойдёшь на следующий год в лагерь?		

Пожелания _____

Анкета

№	Вопрос	Да	Нет
1.	Охотно ли посещал Ваш ребенок лагерь?		
2.	Удовлетворены ли Вы организацией питания? (если нет, то почему)		
3.	Понравились ли Вашему ребенку культурно-досуговые мероприятия в лагере?		
4.	Удовлетворены ли Вы работой воспитателей в лагере?		
5.	Присутствует ли у Ваше ребенка желание посетить лагерь повторно?		
6.	Планируете ли Вы летом следующего года отдать своего ребенка в лагерь?		

Пожелания родителей _____

ИНСТРУКЦИЯ № 1 ПО ПРАВИЛАМ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

1. На территории образовательного учреждения запрещается разводить костры, зажигать факелы, применять фейерверки и петарды.
2. Запрещается курить в здании образовательного учреждения и на его территории.
3. Запрещается приносить в образовательное учреждение спички, горючие жидкости (бензин и растворители), легковоспламеняющиеся вещества и материалы.
4. Запрещается пользоваться в кабинетах осветительными и нагревательными приборами с открытым пламенем или спиралью (у электроплиток).
5. Не пользоваться неисправными электроприборами. При использовании электроутюгом необходимо ставить его на надежную подставку.
6. Не оставлять без присмотра включенные электроприборы.
7. В случае возгорания и появления пламени:
 - применить имеющиеся средства пожаротушения;
 - вызвать пожарных по телефону 01;
 - покинуть помещение, если огонь не удалось погасить.

ИНСТРУКЦИЯ № 2 ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

I. Правила безопасности для пешехода.

1. Переходить дорогу только в установленных местах. На обозначенных разметкой местах соблюдать максимальную осторожность и внимательность.
2. Не выбегать на проезжую часть из-за стоящего транспорта. Неожиданное появление человека перед быстро движущимся автомобилем не позволяет водителю избежать наезда на пешехода или может привести к иной аварии с тяжкими последствиями.
3. При выходе из транспорта, если необходимо перейти на другую сторону, нужно пропустить автобус, чтобы контролировать дорогу. Автобус обходить сзади.
4. При переходе дороги сначала посмотреть налево, а после перехода половины ширины дороги - направо.
5. Не перебегайте дорогу перед близко идущим транспортом - помните, что автомобиль мгновенно остановить невозможно, и вы рискуете попасть под колеса.
6. Не играйте с мячом близко от дороги. Мяч может покатиться на проезжую часть, и вы в азарте не заметите опасности, выбежав за мячом.

II. Безопасность велосипедиста.

7. Не катайтесь на велосипеде на дорогах с усиленным движением.
8. Перед переходом дороги сойдите с велосипеда и ведите его рядом.
9. При езде на велосипеде в сумерки позаботьтесь о чистоте катафота на заднем крыле.
10. Следите за дорогой и будьте бдительны - может ехать нарушитель ПДД.

III. Безопасность пассажира.

11. В автобусе при движении не ходите по салону, держитесь за поручни.
12. В легковой машине занимайте место на заднем сиденье.
13. Не садитесь в машину к неизвестным людям.
14. Отказывайтесь от поездки в машине, если водитель не совсем здоров или принимал алкогольные напитки.

ИНСТРУКЦИЯ № 3

ПО ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОСТИ НА ВОДОЁМАХ

При купании в реке или открытом водоёме:

1. Не умеете плавать - не купайтесь на глубоком месте, не надейтесь на надувной матрац или иные плавсредства - они могут выскользнуть из-под вас и вы утонете.
2. Не заплывайте далеко, можно устать и не доплыть до берега.
3. Надувные средства (камера, матрац) могут «уйти» от вас и, если плавать не умеете, то можете утонуть.
4. Не ныряйте в неизвестном месте и на мели, так как можно удариться головой о дно или какой-либо предмет.
5. Не играйте на глубине с погружением головы в воду, можно захлебнуться.
6. Не плавайте в лодке без спасательных средств (спасательного жилета или круга).
7. Не шалите в лодке на воде, можно опрокинуться.
8. Не зная брода, не переходите речку. Можно попасть в яму.

ИНСТРУКЦИЯ № 4

ПО ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ СПОРТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

1. При отсутствии воспитателя не влезать на спортивные снаряды и оборудование.
2. Перед выполнением упражнений провести разминку и разогрев мышц.
3. Перед прыжками проверить прыжковую яму на отсутствие камней, стекла и других опасных предметов.
4. Не толкать друг друга, не ставить подножки.
5. Обувь должна быть на нескользящей подошве (кроссовки, кеды).
6. Если при беге себя плохо почувствовали, перейдите на шаг, а потом сядьте.
7. При игре в футбол применяйте спецодежду (защитные щитки, наплечники, налокотники и другие защитные средства).
8. При беге по пересеченной местности будьте внимательны, чтобы не оступиться или не попасть в яму.
9. Если очень устали и тяжело дышать, прекратите бег и пойдите спортивной ходьбой или обычным пешим ходом. При головокружении или тошноте сообщите об этом.

ИНСТРУКЦИЯ № 5

ПО ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ РАБОТЕ НА ПРИШКОЛЬНОМ УЧАСТКЕ

1. Подготовка к работе

1.1. Перед началом работы учащиеся должны пройти целевой инструктаж, получить спецодежду и инвентарь по охране труда.

1.2. Обязательная спецодежда:

- халат;
- рукавицы;
- закрытая обувь на низком каблуке.

1.3. Характер возможных травм:

- ранения ног инвентарем (лопатой, мотыгой, граблями);
- ранения острыми предметами в земле (битым стеклом или металлом);
- засорение глаз;
- растяжения связок мышц ноги или вывих сустава стопы (если обувь на каблуке или легкая открытая).

2. Меры безопасности при работе

2.1. Копать землю лопатой или работать мотыгой нужно только в закрытой обуви на низком каблуке.

2.2. Не класть мотыгу и грабли на рабочем участке режущей частью или зубьями вверх.

Инвентарь нужно ставить в стороне от места работы и так, чтобы предотвращать возможность травмирования. Если на участке - то лезвие мотыги и зубья грабеля должны

быть воткнуты в землю или установлены у опоры рабочим органом вверх и в сторону от человека.

2.3 Не ковырять землю голыми руками - можно порезать палец о стекло или наткнуться на кусок острого металлического предмета.

2.4. Не бросать инвентарь друг другу, а передавать его из рук в руки.

Не размахивать инвентарем, можно случайно зацепить кого-либо.

2.5. Не толкаться, так как на неровной поверхности участка легко можно подвернуть ногу и получить травму.

3. Меры безопасности по окончании работы

По окончании работы инвентарь собрать и унести в кладовую, аккуратно поставив его в безопасном положении. Вымыть руки с мылом, дома принять душ.

ИНСТРУКЦИЯ № 6 ПО ПРАВИЛАМ ПОВЕДЕНИЯ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЯХ

При пожаре в здании.

Если выход отрезан огнем, а Вы на этаже выше второго, закройте плотно окно и дверь, промажьте хлебным мякишем щели в двери, смочите простыню, обернитесь в мокрую простыню с головой. Дышать рекомендуется через смоченную и сложенную вчетверо марлю или майку. Так ожидайте помощи пожарных.

Если Вы услышали вой электросирены - это сигнал «Внимание всем!»

Если Вы услышали вой электросирены - то включите радио, телевизор и прослушайте сообщение.

Выполняйте рекомендации, услышанные по радио, телевидению. Если сигнал электросирены застал вас далеко от дома, выполняйте рекомендации милиционеров и взрослых.

Если Вы разбили медицинский термометр (градусник).

Не скрывайте этого от родителей. Пары ртути очень ядовиты и, если ртуть не собрать и место её разлива не дезактивировать, то через некоторое время люди получают серьезное заболевание печени и почек. Ртуть нужно собрать, а место ее разлива многократно промыть треххлорным железом или 20 % раствором соды.

ИНСТРУКЦИЯ № 7 ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕГАТИВНЫХ СИТУАЦИЙ ВО ДВОРЕ, НА УЛИЦЕ, ДОМА, В ОБЩЕСТВЕННЫХ МЕСТАХ

1. Прежде чем выйти из квартиры (дома), посмотрите в глазок и убедитесь, что на площадке (около двери) нет посторонних, в противном случае переждите.
2. Никогда не заходите в подъезд или на лестничную площадку, если там стоят незнакомые люди, особенно группа людей.
3. Проводя время во дворе, держитесь подальше от компаний подростков, которые старше вас, находятся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения, играют в азартные игры и т. п.
4. Никогда не садитесь в транспорт (машину, мотоциклы и т. п.) с незнакомыми людьми.
5. Не выносите на улицу дорогие вещи (магнитофон и т. п.), если около дома нет старших.
6. Не носите с собой ценности, деньги (без особой на то необходимости).
7. Не лазайте по подвалам, чердакам и крышам.
8. Гуляя на улице, старайтесь держаться поближе к своему дому, находиться в знакомой компании.

9. Призыв о помощи - это не свидетельство трусости, а необходимое средство самозащиты, иногда - спасение.

10. Если вы попали в западню - нападающих больше, они явно сильнее, поблизости нет никого, кто мог бы помочь, то лучше отдайте деньги или вещь; которую они требуют. Помните, что ваша жизнь и здоровье дороже всего.

11. Если вас начинают преследовать, идите (бегите) туда, где много людей, больше света (ночью) и т. п.

12. Никогда не играйте в азартные игры, особенно на деньги со старшими ребятами или со взрослыми, вообще с незнакомыми людьми.

13. В целях личной безопасности (профилактики похищений) необходимо:

- не оставаться в одиночестве, особенно на улице, по пути в образовательное учреждение и обратно, в место досуга;

- чаще менять маршруты своего движения в образовательное учреждение, магазин, к друзьям и т. д.

- никогда не заговаривать с незнакомыми людьми;

- не садиться в чужие машины, не ездить с незнакомыми людьми; всегда ставить в известность родственников о том, куда и когда вы направляетесь; у кого, сколько и где собираетесь быть, когда и каким путем собираетесь возвращаться (если есть возможность, сообщите координаты, по которым вас можно найти).