

«УТВЕРЖДАЮ»
ИО директора БОУ «Новосветская СОШ»
_____ Е.В.Хиневич
«28» августа 2024 года

План внеурочной деятельности
бюджетного общеобразовательного учреждения
Калачинского муниципального района Омской области
«Новосветская средняя общеобразовательная школа»
на 2024-2025 учебный год
выписка из программы основного общего образования,
утвержденной приказом директора от 28.08.2023 г № 33.

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности ООО на 2024-2025 учебный год

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности учащихся 5-9 классов являются следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный Закон от 12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования
- Программа основного общего образования БОУ «Новосветская СОШ»;
- Устав БОУ «Новосветская СОШ».

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью Программы основного общего образования.

В БОУ «Новосветская СОШ» реализуется модель **плана ВУД с преобладанием учебно-познавательной деятельности**, наибольшее внимание уделяется курсам по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Внеурочная деятельность в школе организована по следующим направлениям:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы - реализуется курс «Практическая география», курс «Общество и мы», курс «Химия увлекательно и просто», курс «Физика увлекательно и просто»; «Математическая карусель»;
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности представлена курсами «Лаборатория микробиологии. Исследуем микромир»; Математическая грамотность», «Естественнонаучная грамотность», «Читательская грамотность»;
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся – курс «Профориентация» для 5-9 кл; курс «Россия - мои горизонты»;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий, представлено курсом «**Разговоры о важном**», планами воспитательной работы;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ: школьный волонтерский отряд «Доброволец», школьный спортивный клуб «Старт» РДДМ «Движение первых»;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Реализация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются образовательной организацией самостоятельно на основе требований обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС) с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Рабочие программы внеурочной деятельности должны содержать:

- содержание курса внеурочной деятельности с указанием **формы** проведения занятий;
- планируемые результаты курса внеурочной деятельности;
- тематическое планирование.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования до 1750 академических часов за 5 лет обучения с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации. *(Протокол родительского собрания № 3 от 29.04.2021 г)*

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается **формирование учебных групп** из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться **использование ресурсов других организаций** (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Рабочие программы внеурочной деятельности могут быть построены по модульному принципу и реализовываться с применением сетевой формы, электронного обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

Формы организации внеурочной деятельности школьников

Кружок – форма добровольного объединения детей, оптимальная форма организации внеурочной деятельности в начальной школе. Функции: расширение, углубление, компенсация предметных знаний; приобщения детей к разнообразным социокультурным видам деятельности; расширения коммуникативного опыта; организации детского досуга и отдыха. Форма выражения итога, результата. Чаще всего он воплощается в конкретных и внешне эффектных показательных выступлениях, концертах, фестивалях, диспутах, семинарах и т. д.

Секция - форма объединения детей для занятия физической культурой и спортом (шахматная секция, секция дзюдо и т. д.). Секция – среда формирования физической культуры и здорового образа жизни. Результат - проявление у ребенка техники спортивного мастерства.

Студия - форма добровольного объединения детей для занятий творчеством в определенном виде деятельности. (театр-студия, киностудия, музыкально-хореографическая студия) Цели деятельности студий - развитие художественных и творческих способностей детей, выявление ранней творческой одаренности, поддержка и развитие творческой одаренности. Театр - форма добровольного объединения детей, где разделение труда, ролей, видов деятельности определяется индивидуальными способностями и единым стремлением добиться успеха в исполнении сложного совместного художественного действия на сцене.

Театр – объединение, которое может организовывать свою деятельность в комплексе самых разнообразных форм, видов занятости, методов развития творческого потенциала личности и его актуализации (фольклорный театр, театр моды и пр.).

Мастерская - форма добровольного объединения детей для занятий определенной деятельностью. Учитель выступает в роли мастера (творца, автора), создавшего свою «школу – производство» учеников, последователей. Отличительные черты: принадлежность содержания деятельности к определенному виду прикладного творчества, ремесла, искусства; приоритет целей обучения и предметно-практических задач; ориентированность на прикладные умения и достижение уровня мастерства в освоении определенного вида деятельности, в освоении специальных технологий; демонстрационно-исполнительское выражение практических результатов и достижений детей (выставки, конкурсы, фестивали).

Рабочие программы внеурочной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются и реализуются в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.

**План внеурочной деятельности
на уровне основного общего образования на 2024/2025 учебный год
5-9 классы**

Название направления	Наименование программы/ формы организации	Количество часов										Всего в недел ю	Всего в год
		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс			
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год		
Учебные курсы, учебные модули	Курс «Разговоры о важном»	1/34				1/34				1	34	3	102
	Курс «Математическая карусель»	1/34				1/34						2	68
	Курс «Практическая география»									1	34	1	34
	Курс «Общество и мы»									1	34	1	34
	Курс «Химия увлекательно и просто»					0,25/8						0,25	8
	Курс «Физика увлекательно и просто»					0,5/17						0,5	17
Учебные курсы, учебные модули по формированию функциональной грамотности	Курс по естественнонаучной грамотности «Лаборатория микробиологии. Исследуем микромир»	0,25/8				0,25/8				0,25	8	0,75	25,5
	Курс «Математическая грамотность»	0,25/9				0,25/9				0,25	9	0,75	25,5
	Курс «Финансовая грамотность»	0,25/8				0,25/8				0,25	8	0,75	25,5
	Курс «Читательская грамотность»	0,25/9				0,25/9				0,25	9	0,75	25,5
Социальные практики, профессиональные пробы	Курс «Профорентация», включающий профессиональные пробы, экскурсии, открытые уроки Проектории	1	34									1	34
	Курс «Россия – мои горизонты»			1	34	1/34				1	34	3	102
Воспитательные мероприятия	Общешкольные воспитательные мероприятия	0,25										0,25	9
	Классные воспитательные мероприятия	0,25/9				0,25/9				0,25	8	0,75	25,5
	Просмотр кинофильмов, посещение театров, музеев	0,25/8				0,25/8				0,25	9	0,75	25,5
	Совет школьников	0,25										0,25	9
	РДДМ «Движение первых»	0,25										0,25	9
	Волонтерский отряд «Доброволец»	0,25										0,25	8
	Юнармия	0,25										0,25	8
	Отряд «ЮИД»	0,25										0,25	9
	внеурочная деятельность, направленная на обеспечение учебной деятельности	0,25/8				0,25/8				0,25	9	0,75	25,5
	внеурочная деятельность, направленная на организация педагогической поддержки	0,25/9				0,25/9				0,25	8	0,75	25,5
	внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся	0,25/8				0,25/8				0,25	9	0,75	25,5
	Итого часов	6,75	229,5	6,75	229,5	7,5	255	7,5	255	7,75	263,5	20	680,5

Оплата 13,75 часов (курсы)

**План воспитательной работы БОУ Новосветская СОШ
на 2024-2025 у.год (ООО)**

Ключевые общешкольные дела.			
<i>Даты, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Время</i>	<i>Ответственные</i>
		Сентябрь	
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	5-9		ЗДВР, классные руководители
Посвящение в первоклассники	5-9		Кл.руководители
Неделя безопасности	5-9		Кл.руководители
		Октябрь	
День учителя	5-9		Ст. вожатая, кл. руководители
Всероссийский экологический урок «вместе Ярче»	5-9		Ст. вожатая, кл. руководители
День интернета.	5-9		Ст. вожатая, кл. руководители
		Ноябрь	
День народного единства	5-9		Ст. вожатая, кл. руководители
День матери	5-9		Ст. вожатая, кл. руководители
Международный день толерантности. День доброты	5-9		Ст. вожатая, кл. руководители
		Декабрь	
День Конституции.	5-9		Ст. вожатая, кл. руководители
Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики.	5-9		Кл.руководители
Конкурс рисунков «Зимнее настроение»	5-9		Ст. вожатая
Новогодний праздник	5-9		Ст. вожатая, кл. руководители
		Январь	
День воинской славы России. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Конкурс чтецов	5-9		Ст. вожатая, кл. руководители
		Февраль	
Акция «Валентинка»	5-9		Ст. вожатая, кл. руководители
Смотр песни и строя ко дню Защитника Отечества.	5-9		Ст. вожатая, кл. руководители
		март	
Семейный конкурс «Я как мама»	5-9		Ст. вожатая, кл. руководители
Конкурс рисунков «Здоровый образ жизни»	5-9		Социальный педагог
		апрель	
Театральный фестиваль	5-9		Ст. вожатая, кл. руководители

День космонавтики. Гагаринский урок. «Космос – это мы»	5-9		Ст. вожатая, кл. руководители
Дни финансовой грамотности	5-9		Ст. вожатая, кл. руководители
Рейд чистоты. Уборка территории мемориала	5-9		Ст. вожатая, кл. руководители
		май	
Митинг в честь Дня Победы	5-9		Ст. вожатая, кл. руководители
Неделя профилактики табакокурения. «Мы – за чистые легкие»	5-9		Социальный педагог
Праздник Последний звонок	5-9		ЗДВР, ст. вожатая, кл. руководители
Самоуправление			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Время</i>	<i>Ответственный</i>
Выбор старосты, распределение ответственных должностей.	5-9	сентябрь	Кл.руководители
Выборы Совета школьников	5-9	сентябрь	Ст.вожатая
Заседание Совета школьников	5-9	Ежемесячно	Ст.вожатая
Участие в организации и проведении праздников в составе временных творческих советов.	5-9	В течение учебного года	Кл.руководители
Экскурсии, экспедиции, походы.			
Эпизодические пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями кадетов: в музей, в театр, кинотеатр, бассейн, на предприятие, выезды на природу.	5-9	В течение учебного года	Администрация, кл.руководители, родители
Литературные, исторические, просветительские выезды, организуемые администрацией и родителями школьников в другие города и села.	5-9	В течение учебного года	Администрация, кл.руководители, родители
Профорентация			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Время</i>	<i>Ответственный</i>
Участие в профориентационных тестах	5-9	В течение года	Ст.вожатая Кл.руководители
Проект «Самые востребованные профессии современности»	5-9	В течение года	Кл.руководители
Участие в онлайн конкурсах, уроках	5-9	В течение года	Кл.руководители
Работа с родителями.			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Время</i>	<i>Ответственный</i>
Общешкольные родительские собрания	5-9 кл	В течение года по графику	Директор школы
Информирование и взаимодействие с родителями посредством электронного журнала и школьного сайта	5-9 кл	В течение года	Администрация
Индивидуальные консультации	5-9 кл	В течение года	Кл.руководители
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	5-9 кл	В течение года	Кл.руквоводители
Организация предметно-эстетической среды			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Время</i>	<i>Ответственный</i>

Оформление класса к Дню Знаний	5-9кл	сентябрь	Кл.руководители
Оформление классных уголков	5-9 кл	сентябрь	Кл.руководители
Оформление здания школы (Новый год, День Победы, День государственного флага, конкурс плакатов, создание Знамени Победы)	5-9 кл	В течение года	Ст. вожатая Кл.руководители
Создание фотозоны к традиционным школьным праздникам, оформление календарных листов (Вечер встречи выпускников), оформление школы к традиционным мероприятиям	5-9кл	В течение года	Ст. вожатая Кл.руководители
Волонтерство			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Время</i>	<i>Ответственный</i>
участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы	5-9	В течение года	Кл.руководители
участие школьников в работе на территории школы (благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками).	5-9 кл	В течение года	Кл.руководители
Классное руководство			
(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Школьный урок			
(согласно тематическим планам работы учителей-предметников)			
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
Согласно программам и планам внеурочной деятельности педагогов образовательной организации			

План по организации педагогической поддержки обучающихся на уровне ООО

№ пп	Мероприятие	Объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах)		
		5-6	7-8	9
		год	год	год
1	Мероприятия по адаптации пятиклассников (посвящение в пятиклассники, кл.часы по плану кл.руководителя)	3	-	-
2	Педагогическая поддержка социализации учащихся (акции, тренинги, выезды)	2	3	2
3	Педагогическое консультирование – идентификация проблемной ситуации, определение доступных ресурсов и способов их использования для самостоятельного преодоления трудностей (повышение уверенности школьников в своих силах; обеспечение школьников сведениями, необходимыми для решения проблемной ситуации).	1	3	3
4	Психолого-педагогические консультации.	2	2	2
5	Проектирование и реализация индивидуальных образовательных маршрутов учащихся со школьными рисками (учителя-предметники)	1	1	1
		9	9	8

Приложение 4.

План организационного обеспечения учебной деятельности на уровне ООО

№ пп	Мероприятие	Объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах)		
		5-6	7-8	9
		год	год	год
1	Классные родительские собрания: «Психологические трудности детей в образовательном процессе. Проблемы учебной мотивации, дисциплины, адаптации» октябрь «Коммуникативная компетентность родителей и детей. Способы и приемы конструктивного общения. Профилактика конфликтности» декабрь «Семейное воспитание и развитие личности ребенка. Стиль семейного воспитания, психологический климат в семье», «ВПП – всероссийские проверочные работы. Я знаю. Я смогу» март «Психологические особенности каждого	4	4	4

	возрастного этапа. Развитие эмоционально-волевой и познавательной сфер ребенка» май			
2	Ведение организационной и учебной документации (дневники, классные журналы, журналы внеурочной деятельности, ведомости, характеристики, протоколы родительских собраний и др.)	2	2	2
3	Индивидуальные беседы по вопросам успеваемости с родителями обучающихся (законными представителями), с обучающимися.	2	2	2
		8	8	8

Приложение 5.

План по обеспечению благополучия учащихся в пространстве школы на уровне ОО

№ пп	Мероприятие	Объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах)		
		5-6	7-8	9
		год	год	год
1	Профилактическая работа по построению безопасных межличностных отношений в ученических группах (кл. часы, ролевые игры и др.)	2	2	2
2	Социально-психологические тестирования	2	2	2
3	Определение «зон-риска», разработка и реализация комплексных мер, с использованием профильных организаций (медицинских, правоохранительных, социальных)	2	2	2
4	Социальные акции (например: «Сообща, где торгуют смертью», «Мы за чистые легкие», «Что ты знаешь о СПИДе», День доброты, Интернет-безопасность, и др.) (по плану работы социального педагога).	1	1	1
5	Проведение и анализ анкетирования по вопросам обучения, мониторинг личностных планируемых результатов, диагностики уровня воспитанности и др.	2	2	2
		8	8	9