

Рассмотрено
На заседании педагогического совета
Протокол № 5 от 28.03.2023г

Утверждаю
и.о.директора БОУ «Новосветская СОШ»



Е.В.Хиневич

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

бюджетного общеобразовательного учреждения
Калачинского муниципального района Омской области
«Новосветская средняя общеобразовательная школа» за 2022 год

Содержание	
Раздел1. Общие сведения об образовательном учреждении	3
1.1 Введение.....	3
Организационно-правовое обеспечение деятельности	3
Структура ОО и система её управления	4
Раздел2.Содержаниеобразовательногопроцесса	6
Характеристика реализуемых образовательных программ по уровням образования.....	6
Учебно-методический комплект на 2021-2022 учебныйгод	9
Краткая характеристика ООПДО.....	20
Краткая характеристика ООПНОО	20
Краткая характеристика ООПООО	21
Краткая характеристика ООПСОО	22
Краткая характеристика программ внеурочной деятельности	23
Дополнительное образование.....	25
Раздел3.Организацияобразовательногопроцесса	26
Режим работы образовательного учреждения.....	26
Режим работы группы дошкольного образования	26
Раздел4.Сведенияо качестве подготовки учащихся	28
Структура контингента учащихся в сравнении с предыдущими годами.....	28
Результаты государственной(итоговой)аттестации	28
Результаты ВПР	29
Результаты участия учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников	33
Раздел5.Трудоустройство выпускников	36
Раздел6.Кадровое обеспечение	37
Раздел7.Инфраструктура	39
7.1.Инфраструктураобразовательного учреждения	39
Социальные условия пребывания учащихся в учреждении	40
Организация питания учащихся в текущем учебном году	41
Предписания надзорных органов.....	41
Раздел8.Внутренняя система оценки качества образования.....	41
Раздел9.Основные выводы.....	41

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1 Введение

Полное наименование организации в соответствии с ее уставом:

бюджетное общеобразовательное учреждение Калачинского муниципального района Омской области

«Новосветская средняя общеобразовательная школа».

Адрес: 646937, Российская Федерация, Омская обл., Калачинский район, с. Новый Свет, ул. Центральная, дом 37.

Школа имеет электронную почту: nowyswet@yandex.ru.

Адрес школьного сайта в Интернете: <http://novosvet.nayroke.ru>

Ф.И.О. руководителя: с 06.10.2022 года – Хиневиц Елена Викторовна.

Учредитель: Калачинский муниципальный район Омской области.

С 31 декабря 2013 года учреждение переименовано в бюджетное общеобразовательное учреждение Калачинского муниципального района Омской области «Новосветская средняя общеобразовательная школа» (Постановление Главы Калачинского муниципального района от 29.10.2013 года № 143-п)

Составители:

Е.В. Хиневиц, и.о. директора БОУ «Новосветская СОШ» Т.Н. Крылова, ответственная за ведение УМР

Л. А. Хиневиц, ответственная за ведение ВР

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального, основного и среднего общего образования.

Организационно-правовое обеспечение деятельности

Бюджетное общеобразовательное учреждение Калачинского муниципального района Омской области «Новосветская средняя общеобразовательная школа» зарегистрировано Межрайонной инспекцией № 1 ФНС России по Омской области (Калачинский район) (основной государственный регистрационный № 1025501596119 от 30.04.1995 г).

Образовательная организация имеет бессрочную лицензию на образовательную деятельность (Серия 55 ЛО1 номер 0000401, регистрационный № 213-

П выдана 05 июня 2014 года Министерством образования Омской области).

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования Омской области (55А01 номер 0000394, № 56-п от 25 июля 2014 года. Срок действия до 01 апреля 2025 года)

Действующая редакция Устава утверждена приказом Комитета по образованию администрации Калачинского муниципального района от 18.08.2017 года № 294

Администрация школы в работе руководствуется 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования Омской области, Комитета по образованию Калачинского района, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», внутренними приказами, другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Совершенствование нормативной базы осуществлялось в пределах компетенции ОО:

1. Разработаны и приняты правила внутреннего трудового распорядка. Внесены изменения в локальные акты с целью приведения в соответствие с действующим законодательством.
2. По итогам 2022 года учредителю предоставлен ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых средств.
3. Разработано и утверждено штатное расписание (сентябрь 2022 года).
4. Прием на работу работников, заключение и расторжение трудовых договоров, создание условий для профессионального образования работников в соответствии с ТК РФ.
5. В Учреждении разработаны и утверждены ООПДО, ООПНОО, ООПООО, ООПСОО.

6. Список учебников определен в соответствии с утвержденным федеральным перечнем.
7. Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в пределах компетенции ОО.
8. Ведется индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ.
9. Приобретены бланки документов об образовании.
10. Обеспечено ведение официального сайта школы в сети Интернет.
11. Обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества образования и проведено самообследование.

Вывод: для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности БОУ «Новосветская СОШ» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода учащихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству. Система управления осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы. Порядок организации ведения делопроизводства осуществляется в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

Структура образовательной организации и система её управления Управление школой строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Учреждение возглавляет директор школы, назначаемый на должность и освобождаемый от должности учредителем в соответствии с законодательством.

Исполняющая обязанности директора – Е.В.Хиневич, рабочий тел.: 8(38155) 44-684

Коллегиальными органами управления школы являются: Педагогический Совет, собрание трудового коллектива, Совет Школы.

К компетенции Совета Школы относится:

- согласовывает план развития Учреждения;
- рассматривает отчёты о расходовании средств субсидий, предоставленных Учреждению из местного бюджета, согласовывает направления использования бюджетных и внебюджетных средств;
- разрабатывает и утверждает годовой график работы Учреждения;
- заслушивает отчёты о работе директора Учреждения и его заместителей;
- принимает решения по другим вопросам деятельности Учреждения, неотнесенным исключительно к компетенции директора Учреждения или Учредителя в соответствии с Уставом.

Педагогический Совет – коллективный орган управления, который решает важнейшие вопросы организации учебно-воспитательного процесса, реализации комплексно-целевых программ развития школы.

К компетенции Педагогического Совета относится:

- совершенствование организации образовательного процесса Учреждения;
- утверждение основных образовательных программ Учреждения;
- принятие локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность Учреждения;
- принятие решений о ведении платной образовательной деятельности;
- определение режима занятий;
- принятие решений об отчислении обучающихся в соответствии с законодательством;
- принятие решений о переводе из класса в класс, о допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся, о поощрении обучающихся;
- рассмотрение отчета самообследования Учреждения;
- принятие решения о представлении к награждению работников Учреждения.

Общее собрание трудового коллектива участвует в выработке и принятии решений, касающихся деятельности Учреждения, в соответствии с Уставом, коллективным договором иными локальными нормативными актами.

К компетенции общего собрания работников относится:

- принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;

- принятие локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения, оплату труда работников, организацию работы по охране труда работников Учреждения;
 - выборы представителей работников в комиссию по трудовым спорам Учреждения;
 - выборы представителей работников в комиссию по распределению стимулирующей части фонда заработной платы Учреждения,
 - обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении;
 - содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;
 - поддержка общественных инициатив по развитию деятельности Учреждения.
- Вышеперечисленные органы самоуправления функционируют в соответствии с разработанными локальными актами, регламентирующими их деятельность.

Вывод: Представленная структура ОО соответствует Уставу школы, 273-ФЗ «Об образовании в РФ». Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы в целом достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями образовательного процесса.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Система управления группы дошкольной подготовки оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Характеристика реализуемых образовательных программ по уровням образования

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Таблица 1

Сведения о реализуемых основных общеобразовательных программах

Уровень образования	Нормативный срок	Формы обучения/ язык обучения	Виды основных общеобразовательных программ
дошкольное образование	4 года	Очная/русский	ООПДО
начальное общее образование	4 года	Очная/русский	ООПНОО
основное общее образование	5 лет	Очная/русский	ООПООО
среднее общее образование	2 года	Очная/русский	ООПСОО

Уровень дошкольного образования(3-7лет)

Программы, реализуемые в БОУ «Новосветская СОШ», их методическое обеспечение

№ п/п	Название	Автор	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения
1	Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»	под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой	Основная общеразвивающая	5лет
2	Парциальная программа «Формирование основ финансовой грамотности»	Авторы: Борцова Л.Н., ГавриловаЕ.Н.идр	Общеразвивающая	3года

(разновозрастная группа) представлены в таблице 1.

Сведения о реализуемых программах на уровне дошкольного образования

Уровень начального общего образования(1-4классы)

Сведения о реализуемых программах на уровне начального общего образования

Программы	Классы
«Школа России»	1-4классы

На изучение иностранного языка (английский) выделено по 2 часа в неделю в начальной школе, начиная со 2 класса, по 3 часа на уровне основного и среднего образования.

Уровень основного общего образования (5-9классы)

Таблица 3

Сведения о реализуемых программах на уровне основного общего образования

Программы	Классы
Основная образовательная программа основного общего образования	5-9
Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (под ред. И. М. Бгажноковой).	9

В возрасте от 10–15 лет начинается интенсивное социальное развитие личности, становление нравственных норм. Основная школа предоставляет условия для освоения знаний о природе, обществе, человеке, формирует умение и навыки в разнообразных видах предметно-практической, познавательной и духовной деятельности.

Содержание образования в основной школе является относительно-завершенным и базовым для продолжения обучения в средней образовательной или профессиональной школе, создает условия для подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

В 9 классе основной целью является предпрофильная подготовка обучающихся. В вариативной части индивидуального учебного плана изучается предмет «Твоя профессиональная карьера», Мир педагога». В 9 классе для подготовки к экзаменам отведены часы на математику, русский язык, обществознание и биологию.

Уровень среднего общего образования(10-11 классы)

Таблица 4

Сведения о реализуемых программах на уровне среднего общего образования

Программы	Классы
Основная образовательная программа среднего общего образования	10-11 классы

В школе реализуются дополнительные общеразвивающие программы «Зелёная школа» (естественнонаучное направление), «ОФП. Баскетбол», «Лапта»(физкультурно-спортивное направление), «Волшебный пластилин», «Сказки в красках» (художественно-эстетическое направление).

Количество обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам 145.

Все образовательные программы в школе реализуются в полном объеме и представляют собой целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности и личностной ориентации участников образовательных отношений.

Учебно-методический комплект на 2021-2022 учебный год 1–4 классы

№п/п	Предмет	Реализация программы			Основные учебники		
		Автор, составитель	Наименование	Издательство, год издания	Автор, составитель	Наименование	Издательство, год издания
1	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы	Просвещение, 2016	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. 1 класс	Просвещение, 2021
						Русский язык. 2 класс	Просвещение, 2017
						Русский язык. 3 класс	Просвещение, 2018
						Русский язык. 4 класс	Просвещение, 2019
2	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Бойкина М.В.	Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы	Просвещение, 2016	Климанов Л.Ф., Горецкий В.Г.	Литературное чтение. 1 класс	Просвещение, 2021
						Литературное чтение. 2 класс	Просвещение, 2017
						Литературное чтение. 3 класс	Просвещение, 2018
						Литературное чтение. 4 класс	Просвещение, 2019
3	Иностранный язык	Кузовлев В.П.	Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. П. Кузовлева. 2-4 классы	Просвещение, 2015	Кузовлев В.П.	Английский язык. 2 класс	Просвещение, 2021
						Английский язык. 3 класс	Просвещение, 2017
						Английский язык. 4 класс	Просвещение, 2017
4	Математика	Моро М.И., Бантова М.А.	Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы	Просвещение, 2016	Моро М.И., Колягин Ю.М.	Математика. 1 класс	Просвещение, 2021
						Математика. 2 класс	Просвещение, 2017
						Математика. 3 класс	Просвещение, 2018
						Математика. 4 класс	Просвещение, 2019

5	Окружающий мир	Плешаков А.А.	Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы	Просвещение, 2016	Плешакова А. А.	Окружающий мир. 1 класс	Просвещение, 2021
						Окружающий мир. 2 класс	Просвещение, 2017
						Окружающий мир. 3 класс	Просвещение, 2018
						Окружающий мир. 4 класс	Просвещение, 2019
6	Основы светской этики	Данилюк А.Я.	Основы религиозных культур и светской этики. Сборник примерных программ. Предметная линия учебников комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики». 4 класс	Просвещение, 2019	Шемшурина А.И.	Основы религиозных культур и светской этики. 4 класс	Просвещение, 2016
7	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П.	Музыка. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Критской Е.Д., Сергеевой Г. П. 1-4 классы	Просвещение, 2017	Критская Е.Д., Сергеева Г.П.	Музыка. 1 класс	Просвещение, 2021
						Музыка. 2 класс	Просвещение, 2017
						Музыка. 3 класс	Просвещение, 2018
						Музыка. 4 класс	Просвещение, 2019
8	Изобразительное искусство	Неменский Б.М., Неменская Л.А., Горяева Н.А.	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. 1-4 классы	Просвещение, 2016	Неменская Л. А., Коротеева Е.И., Коротеева Е.И., Неменская Л. А.	Изобразительное искусство. 1 класс	Просвещение, 2021
						Изобразительное искусство. 2 класс	Просвещение, 2017
						Изобразительное искусство. 3 класс	Просвещение, 2018
						Изобразительное искусство. 4 класс	Просвещение, 2019
	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы	Просвещение, 2016	Лутцева А., Зуева Т.П.	Технология. 1 класс	Просвещение, 2021
						Технология. 2 класс	Просвещение, 2019

9						Технология. 3 класс	Просвещение, 2018
						Технология. 4 класс	Просвещение, 2019
10	Физическая культура	ЛяхВ.И.	Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линияучебниковВ.И.Ляха.1-4 классы	Просвещение,2019	ЛяхВ.И.	Физическаякультура.1-4классы	Просвещение,2018

5–9классы

№п/п	Предмет	Реализация программы			Основные учебники		
		Автор, составитель	Наименование	Издательство, годиздания	Автор, составитель	Наименование	Издательство, годиздания
1	Русский язык	Ладыженская Т. А., Баранова М. Т.	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой. 5-9 классы	Просвещение, 2016	Ладыженская Т. А.	Русский язык. 5 класс	Просвещение, 2015
						Русский язык. 6 класс	Просвещение, 2016
					Баранов М. Т.	Русский язык. 7 класс	Просвещение, 2017
					Бархударов С. Г., Крючков С. Е.	Русский язык. 8 класс	Просвещение, 2019
					Бархударов С. Г., Крючков С. Е.	Русский язык. 9 класс	Просвещение, 2019
2	Литература	Коровина В. Я.	Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников по предкацией В. Я. Коровиной. 5-9 классы	Просвещение, 2015	Коровина В. Я.	Литература. 5 класс	Просвещение, 2018
						Литература. 6 класс	Просвещение, 2017
						Литература. 7 класс	Просвещение, 2019
						Литература. 8 класс	Просвещение, 2019
						Литература. 9 класс	Просвещение, 2020
3	Иностранный язык (английский)	Кузовлев В. П.	Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. П. Кузовлева. 5-9 классы	Просвещение, 2016	Кузовлев В. П.	Английский язык. 5 класс	Просвещение, 2018
						Английский язык. 5 класс	Просвещение, 2017
						Английский язык. 6 класс	Просвещение, 2018
						Английский язык. 7 класс	Просвещение, 2019
						Английский язык. 8 класс	Просвещение, 2019
						Английский язык. 9 класс	Просвещение, 2017

4	Второй иностранный язык (немецкий)	Аверин М. М., Гуцалюк Е. Ю.	Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Горизонты». 5-9 классы	Просвещение, 2016	Вербицкая М. В.	Немецкий язык. 5 класс	Вентана-Граф, 2018
						Немецкий язык. 6 класс	Вентана-Граф, 2019
5	История России. Всеобщая история	Вигасин А. А., Годер Г. И.	Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина, О. С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы	Просвещение, 2014	Вигасин А. А.	Всеобщая история Древнего мира.	Просвещение, 2019
						5 класс	
					Агибалова Е. В.	История Средних веков. 6 класс	Просвещение, 2020
					Юдовская Я., Баранов П. А.	История Нового времени. 7 класс	Просвещение, 2020
					Юдовская Я., Баранов П. А.	История Нового времени. 8 класс	Просвещение, 2019
					Юдовская Я., Баранов П. А.	История Нового времени. 9 класс	Просвещение, 2018
		Данилов А. А., Журавлева О. Н.	Рабочая программа тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы	Просвещение, 2016	Арсентьев М., Данилов А. А.	История России. 6 класс	Просвещение, 2018
	Арсентьев М., Данилов А. А.				История России. 7 класс	Просвещение, 2019	
	Арсентьев М., Данилов А. А.				История России. 8 класс	Просвещение, 2020	
	Арсентьев М., Данилов А. А.				История России. 9 класс	Просвещение, 2019	

6	Обществознание	Котова О. А., Лискова Т. Е.	Обществознание. Поурочное тематическое планирование. Пособие для учителей общеобразовательных организаций.	Просвещение, 2017	Котова О. А., Лискова Т. Е.	Обществознание. 6 класс	Просвещение, 2020
						Обществознание. 7 класс	Просвещение, 2019
		Подред. Боголюбова Л. Н.	Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Л. Н. Боголюбова	Просвещение, 2016	Боголюбов Л. Н.	Обществознание. 8 класс	Просвещение, 2019
						Обществознание. 9 класс	Просвещение, 2019
7	География	Николина В. В., Алексеева А. И.	Рабочие программы. Предметная линия учебников «Полярная звезда». 5-11 классы	Просвещение, 2016	Алексеев Н., Липкина Е. К.	География. 5-6 классы	Просвещение, 2020
						География. 7 класс	Просвещение, 2020
						География. 8 класс	Просвещение, 2019
						География. 9 класс	Просвещение, 2019
8	Математика	Мерзляк А. Г., Полонский В. Б.	Математика. Рабочие программы. 5-11 классы	Вентана-Граф, 2017	Мерзляк А. Г., Полонский В. Б.	Математика. 5 класс	Вентана-Граф, 2019
						Математика. 6 класс	Вентана-Граф, 2020
9	Алгебра	Бурмистрова Т. А.	Алгебра. Рабочие программы. 5-9 классы	Просвещение, 2017	Колягин М., Ткачёва М. В.	Алгебра. 7 класс	Просвещение, 2017
						Алгебра. 8 класс	Просвещение, 2019
						Алгебра. 9 класс	Просвещение, 2017
10	Геометрия	Бурмистрова Т. А.	Геометрия. Рабочие программы. 7-9 классы	Просвещение, 2017	Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф.	Геометрия. 7-9 классы	Просвещение, 2020
	Информатика	Босова Л. Л., Босова А. Ю.	Информатика. Программы для основной школы. 5-6 классы. 7-9 классы	Бином. Лаборатория знаний, 2017	Босова Л. Л.	Информатика. 7 класс	Бином. Лаборатория знаний, 2020

11		Угринович Н.Д., Цветкова М.С.	Информатика. Программы для основной школы. 7-9 классы		Угринович Н.Д.	Информатика. 8 класс	Бином. Лаборатория знаний, 2016
						Информатика. 9 класс	Бином. Лаборатория знаний, 2017
13	Физика	Филонович Н.В.	Физика. Рабочие программы. Предметная линия УМК Перышкина А.В. 7-9 классы	Дрофа, 2017	Перышкин А.В.	Физика. 7 класс	Дрофа, 2019
						Физика. 8 класс	Дрофа, 2020
						Физика. 9 класс	Дрофа, 2017
14	Химия	Габриелян О.С.	Химия. Рабочие программы. 8-9 классы	Просвещение, 2019	Габриелян О.С.	Химия. 8 класс	Просвещение, 2020
						Химия. 9 класс	0
15	Биология	Пасечник В.В.	Биология. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Линия жизни». 5-9 классы	Просвещение, 2019	Пасечник В., Суматохин С.В.	Биология. 5-6 классы	Просвещение, 2020
						Биология. 7 класс	
						Биология. 8 класс	Просвещение, 2019
						Биология. 9 класс	
16	Музыка	Наumenко Т.И., Алеев В.В.	Искусство. Музыка. Рабочая программа. 5-8 классы	Дрофа, 2017	Наumenко Т.И., Алеев В.В.	Музыка. 5 класс	Дрофа, 2019
						Музыка. 6 класс	Дрофа, 2018
						Музыка. 7 класс	Дрофа, 2018
						Музыка. 8 класс	Дрофа, 2018
17	Изобразительное искусство	Неменский Б.М.	Изобразительное искусство. Рабочая программа. 5-8 классы	Просвещение, 2016	Горяева Н.А.	Изобразительное искусство. 5 класс	Просвещение, 2020
							0
						Неменская Л.А.	Изобразительное искусство. 6 класс
					Питерских С., Гуров Г.Е.	Изобразительное искусство. 7-8 классы	Просвещение, 2019

18	Технология	КазакевичВ.М.	Технология. Рабочиепрограммы.5-9классы	Просвещение,2018	Казакевич М.,ПичугинаГ.В.	В.Технология. 5 класс	Просвещение, 2019
						Технология. 6 класс	Просвещение, 2020
						Технология. 7 класс	
						Технология. 8 класс	Просвещение, 2019
19	Основы безопасности жизнедеятельности	СмирновА.Т.	Основы безопасностижизнедеятельности.Программыобщеобразовательныхучреждений.	Просвещение,2016	Смирнов Т.,ХренниковБ.О.	А.Основыбезопасностижизнедеятельности.8класс	Просвещение,2020
						Основыбезопасностижизнедеятельности.9класс	
20	Физическая культура	ЛяхВ.И.	Физическая культура.Рабочиепрограммы.ПредметнаялинияучебниковВ.И.Ляха.5-9классы	Просвещение,2016	ЛяхВ.И.	Физическаякультура.5-7классы	Просвещение,2020
						Физическаякультура.8-9классы	

10–11классы

№п/п	Предмет	Реализация программы			Основные учебники		
		Автор, составитель	Наименование	Издательство, год издания	Автор, Составитель	Наименование	Издательство, год издания
1	Русский язык	БугроваЛ. В.	Русский язык. Рабочая программа УМК ГусаровойИ.В. для10-11классовбазовогоиуглубленного уровней	Вентана-Граф,2017	Гусарова И.В.	Русский язык.10класс	Вентана-Граф,2020

2	Литература	Лебедев Ю. В.	Литература. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Ю. В. Лебедева. 10-11 классы	Просвещение, 2019	Лебедев Ю. В.	Литература. 10 класс	Просвещение, 2020
3	Родной язык		Рабочая программа				

	(русский)		Составлена в соответствии с Требованиями ФГОС СОО с Учетом предметных Результатов освоения ООП СОО предметной области «Родной язык и родная литература»				
4	Иностранный язык (английский)	Вербицкая М. В.	FORWARD : программа. Английский язык. 10-11 классы	Вентана-Граф, 2017	Вербицкая М. В.	Английский язык. 10 класс	Вентана-Граф, 2019
5	История		Примерная программа Среднего общего Образования по истории		Горинов М. М., Данилов А. А.	История России. 10 класс	Просвещение, 2019
					Сороко-Цюпа О. С.	Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс	Просвещение, 2019
6	Обществознание	Лазебникова А. Ю., Городецкая Н. И.	Обществознание. Рабочая программа. Предметная Линия учебников под Редакцией Л. Н. Боголюбова. 10-11 классы	Просвещение, 2019	Боголюбов Л. Н.	Обществознание. 10 класс	Просвещение, 2019
7	Право		Примерная программа Среднего общего Образования по праву		Никитина А. Ф.	Право. 10 класс	Дрофа, 2019
8	Математика	Бурмистрова Г. А.	Алгебра и начала Математического анализа. Сборник рабочих программ. 10-11 классы. Базовый и углубленный уровни	Просвещение, 2016	Колягин Ю. М., Ткачёва М. В.	Алгебра и начала математического анализа. 10 класс	Просвещение, 2019

			Геометрия. Сборник рабочих программ.10-11 классы. Базовый и углубленный уровни	Просвещение, 2018	АтанасянЛ. С.	Геометрия.10-11 классы	Просвещение, 2020
9	Астрономия	СтраутЕ.К.	Астрономия. Программа по	Дрофа,2017	СтраутЕ.К.,	Астрономия.10-	Дрофа,2020

			астрономии.Б азовый уровень.10класс		Воронцова-Вельяминова Б.А.	11классы	
10	Биология	ПасечникВ.В., ШвецовГ.Г.	Рабочая программа Составлена на основании методического пособия к Учебнику А. А. Каменского, Е. А. Криксунова, В.В. Пасечника. Биология. Общая биология.10-11классы. Базовый уровень	Дрофа,2017	КаменскийА. А., криксуноваЕ. А.	Биология:Общая биология. 10-11 классы	Дрофа,2019
11	Физическая культура	ЛяхВ.И.	Физическаякультура. Рабочиепрограммы. Предметнаялинияучебников В.И.Ляха.10-11классы	Просвещение, 2016	ЛяхВ.И.	Физическая культура.10-11 классы	Просвещение, 2019
12	Основы безопасност и жизнедеятел ьности	СмирновТ.А.	Основы безопасности жизнедеятельности.Рабочие программы. Предметная Линия учебников под редакциейА. Т. Смирнова	Просвещение, 2016	СмирновТ. А., ХренниковБ. О.	Основы безопасности жизнедеятельност и.10класс	Просвещение, 2019
13	Физика	ШаталинаА. В.	Физика. Рабочая программа Клинии УМКГ.Я. Мякишева. Базовый уровень. 10-11 классы	Дрофа,2019	Мякишев Г. Я.	Физика.10класс	Просвещение, 2019
14	Информатик а	СемакинИ. Г.	Информатика. Программа Для старшей школы. Базовый уровень.10-11классы	Бином. Лаборатория знаний,2016	СемакинИ. Г.,ХеннерЕ. К.	Информатика.10 класс	Бином. Лаборатория знаний,2018
	География	АлексеевА.И.	Рабочие программы.	Просвещение,	ГладкийЮ.	География.10	Просвещение,

15			Предметная линия учебников «Полярная звезда».5-11 классы	2016	Н., НиколинаВ. В.	класс	2019
16	Химия	ГабриелянО. С.	Химия .Рабочие программы. Базовыйуровень.10-11 классы	Просвещение, 2019	ГабриелянО. С.	Химия.10класс	Просвещение, 2020



Краткая характеристика ООП ДО

Программа состоит из обязательной части, которая составляет 60% от ее общего объема и части, формируемой участниками образовательных отношений, составляющей 40%. Обязательства являются взаимодополняющими и необходимыми точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Цель программы: создание благоприятных условий для обеспечения равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства.

Задачи:

1. Формировать общую культуру личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развивать их социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность ребенка, формировать предпосылки учебной деятельности.

2. Создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, совершенствуя способности, творческий потенциал каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослым миром.

3. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Краткая характеристика ООПНОО

Цель программы: создание условий для формирования у учащихся базовых навыков самообразования, самоорганизации, самоопределения, самовоспитания, обеспечивающих готовность к освоению содержания основного и полного общего образования, раскрытие интеллектуальных и творческих возможностей личности учащихся через освоение фундаментальных основ начального образования.

Задачи:

1. Обеспечить достижение учащимися начальных классов личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы
2. Обеспечить формирование универсальных учебных действий как в учебной, так и в личной, коммуникативной, познавательной, регулятивной сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной деятельности обучающихся
3. Обеспечивать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся. Приобщать детей к краеведческим знаниям и национальной художественной культуре.

ООП учитывает требования к образованию, которые предъявляют ФГОС. Принципиальным подходом к формированию ООП начального общего образования стал учёт изменения социальной ситуации развития современных детей. Наряду с содержанием компонента в программном содержании обучения представлен деятельностный компонент, что позволяет установить баланс теоретической и практической составляющих содержания обучения. Определение в программе содержания тех знаний, умений и способов деятельности, которые являются надпредметными, даёт возможность объединить усилия всех учебных предметов для решения общих задач обучения, что обеспечивает интеграцию в изучении разных сторон окружающего мира. ООП разработана с учётом требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержанием учебных предметов.

Структура и содержание ООП проектирует определённый тип сознания и мышления обучающегося, где основным является развитие младшего школьника, формирование его интеллектуальной деятельности и произвольности всех психологических процессов.

В программе учтены школьные традиции внеклассной и воспитательной работы, возможности социальных партнёров, запросы учащихся и их родителей в сфере образования, профессиональный уровень педагогов.

Программа соответствует основным характеристикам современного образования: доступности, открытости, перспективности и научной обоснованности развития, вариативности, технологичности, носительности ориентированный характер.

Основная образовательная программа ОУ предусматривает:

- достижение планируемых результатов в соответствии с целью программы;
- выявление и развитие способностей учащихся учиться, организовывать свою деятельность;
- участие учащихся и их родителей, педагогов, общественности в проектировании и развитии внутришкольной среды через систему педагогических советов, родительских собраний;

- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа: личностно ориентированного, метода проектов, коллективного взаимодействия;

- включение учащихся в процесс познания и преобразования внешней социальной среды, посредством программ дополнительного образования.

Краткая характеристика ООПООО

Основная образовательная программа основного общего образования бюджетного общеобразовательного учреждения «Новосветская средняя общеобразовательная школа» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к структуре основной образовательной программы (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897), на основе анализа деятельности образовательного учреждения.

Основная образовательная программа основного общего образования определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования школы. Она представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающим определенное направление деятельности БОУ «Новосветская СОШ».

Программа отвечает возрастным особенностям учащихся, учитываются особенности подросткового возраста, успешность и своевременность формирования новообразований познавательной сферы, качества личности.

В программе учтены школьные традиции внеклассной и воспитательной работы, возможности социальных партнеров, запросы учащихся и их родителей в сфере образования.

Программа соответствует основным характеристикам современного образования: доступности, открытости, перспективности и научной обоснованности развития, вариативности, технологичности.

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования БОУ «Новосветская СОШ» являются:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- Создание открытой развивающей среды, обеспечивающей удовлетворение образовательных запросов социума.
- Предоставление обучающимся равных возможностей для освоения современных знаний и применения их в практической деятельности.
- Формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию, активной учебно-познавательной деятельности посредством реализации системно-деятельностного подхода.
- Формирование личности, соизмеряющей свои поступки с нравственными ценностями, уважающей право и порядок, осознанно выполняющей правила здорового образа жизни, экологической безопасности.

- Формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, общественной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Воспитание российской гражданской идентичности.

Образовательная программа обеспечивает функционирование и развитие БОУ «Новосветская СОШ» в соответствии с основными принципами государственной политики РФ в области образования, изложенными в Законе Российской Федерации «Об образовании в РФ».

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

Основная образовательная программа формируется с учётом психолого-педагогических особенностей развития детей 11—15 лет, связанных:

- с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы и осуществляемых только совместно с классом и под руководством учителя, к овладению этой учебной деятельностью на уровне основной школы, становление которой осуществляется в форме учебного исследования, к новой внутренней позиции обучающегося, направленной на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий;

- с осуществлением на каждом возрастном уровне (11—13 и 13—15 лет) перехода от самостоятельной постановки обучающимися новых учебных задач к развитию способности проектирования собственной учебной деятельности и построению жизненных планов во временной перспективе;

- с формированием у обучающегося научного типа мышления;

- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;

- с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества от классно-урочной к лабораторно-семинарской и лекционно-лабораторной исследовательской.

Построение образовательного процесса и выбор условий и методик обучения осуществляется с учётом особенностей подросткового возраста и этапов подросткового развития (11—13 лет, 5—7 классы; 14—15 лет, 8—9 классы).

Основная образовательная программа предусматривает:

- достижение планируемых результатов в соответствии с целью программы;

- выявление и развитие способностей учащихся учиться, организовывать свою деятельность;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований и проектно-исследовательской деятельности;

- участие учащихся и их родителей, педагогов, общественности в проектировании и развитии внутришкольной среды через систему педагогических советов, родительских собраний, работу Совета школы;

- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа: личностно-ориентированного, метода проектов, коллективного взаимодействия;

- включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды, посредством программ дополнительного образования.

Краткая характеристика ООП СОО

Образовательная программа среднего общего образования БОУ «Новосветская СОШ» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к структуре основной образовательной программы, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Основная образовательная программа среднего общего образования разработана с привлечением органов самоуправления школы (Совета учреждения и педагогического совета)

школы), обеспечивающих государственно-общественный характер управления образовательным процессом в школе.

В соответствии с требованиями Стандарта содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы среднего общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС.

Также в программе определены способы определения достижения этих целей и результатов. Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Содержательный раздел определяет общее содержание среднего общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

— программу развития универсальных учебных действий на ступени среднего общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;

- основное содержание отдельных учебных предметов, курсов;

- программу воспитания и социализации обучающихся на ступени среднего общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры;

- программу коррекционной работы. Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план среднего общего образования как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

Краткая характеристика программ внеурочной деятельности

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения обучающимся планируемых результатов за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации за счет учета индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций.

Согласно п.13 ФГОС СОО внеурочная деятельность организуется на добровольной основе. Добровольность участия во внеурочной деятельности обеспечивается для обучающегося через возможность выбора участниками образовательных отношений программ курсов внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

На уровне начального общего образования ВУД организуется по следующим направлениям:

1. *Спортивно-оздоровительная деятельность* направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни реализуется через учебный курс «*Прикладно-ориентированная физическая культура*»;
2. *Проектно-исследовательская деятельность* организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов, представлено факультативным курсом «*Мои первые проекты*»;

3. *Коммуникативная деятельность* направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества реализуется через курсы «*Разговоры о важном*», «*Орлята России*»;
4. *Художественно-эстетическая творческая деятельность* представлена театральной студией «*Путешествие в сказку*»
5. *Информационная культура* представлена курсом «*Моя информационная культура*», который формирует представление младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
6. *Интеллектуальные марафоны* — система интеллектуальных соревновательных - мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
7. «*Учение с увлечением!*» включает систему *краткосрочных курсов*, в поддержку выявленных затруднений, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

На уровне основного общего образования ВУД организуется по следующим направлениям:

В 5-8 классах:

1. *внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы*- реализуется через курсы «*Математика вокруг нас*», «*Общество и МЫ*». «*Модуль «Спорт»*», а также краткосрочные курсы в поддержку выявленных затруднений.;
2. *внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности* представлена курсами «*Финансовая грамотность*», «*Твори, выдумывай, пробуй*», «*Естественнонаучная грамотность*»;
3. *внеурочную деятельность по развитию личности*, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся – курс «*10 шагов к профессии*»;
4. *внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий*, представлено курсом «*Разговоры о важном*», планами воспитательной работы;
5. *внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ*: школьный волонтерский отряд «*Доброволец*», школьный спортивный клуб «*Старт*»;
6. *внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности* (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
7. *внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся* (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
8. *внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы*(безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

В 9 классе была организована по следующим направлениям:

1. *духовно-нравственное* – реализуется через курс «*Разговоры о важном*», деятельность школьного волонтерского отряда «*Доброволец*». через Единые дни, посвящённые памятным датам, социально-нравственные акции;
2. *социальное* реализуется через систему воспитательных мероприятий, курс внеурочной деятельности «*10 шагов к профессии*», через социально-нравственные акции, деятельность РДШ.
3. *общеинтеллектуальное* направление представлено курсами внеурочной деятельности «*Проектная деятельность*», «*Практикумом по обществознанию*», краткосрочными курсами, а также мероприятиями предметных недель и декад, научно-практических конференций, конкурсное и олимпиадное движение различных уровней, проектную деятельность;
4. *общекультурное* реализуется через курс «*Культура речи*», игровые программы, тематические классные часы, Единые дни, посвящённые памятным датам;
5. *спортивно-оздоровительное* реализуется через секцию «*Спорт*», деятельность школьного спортивного клуба «*Старт*», а также через школьные соревнования и Спартакиады различного уровня,

динамические перемены.

На уровне среднего общего образования ВУД организуется по следующим направлениям развития личности:

1. *духовно-нравственное* – реализуется через курс «Разговоры о важном», через Единые дни, посвящённые памятным датам, социально-нравственные акции;
2. *социальное* реализуется через систему воспитательных мероприятий, курсом внеурочной деятельности «Основы профессионального самоопределения», через социально-нравственные акции, деятельность РДШ.
3. *общеинтеллектуальное* направление представлено курсами внеурочной деятельности «Основы бизнеса», «Методы решения физических задач», краткосрочными курсами, а также мероприятиями предметных недель и декад, научно-практических конференций, конкурсное и олимпиадное движение различных уровней, проектную деятельность;
4. *общекультурное* реализуется через курсы внеурочной деятельности «Россия – моя история» игровые программы, тематические классные часы, Единые дни, посвящённые памятным датам;
5. *спортивно-оздоровительное* реализуется через деятельность школьного спортивного клуба «Старт», а также через школьные соревнования и Спартакиады различного уровня, динамические перемены.

Формами реализации внеурочной деятельности могут быть: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, *виды деятельности*: игровая, познавательная, социально-преобразующая, спортивно-оздоровительная, краеведческая, трудовая, поисковые исследования.

Формами реализации внеурочной деятельности могут быть: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, *виды деятельности*: игровая, познавательная, социально-преобразующая, спортивно-оздоровительная, краеведческая, трудовая, поисковые исследования. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся, их родителей (законных представителей) и возможностей образовательной организации.

В сентябре каждого года формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности.

Занятия внеурочной деятельности проводятся не ранее, чем через 40 минут после последнего урока. Занятия проводятся по расписанию, утверждённому директором школы.

Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ. Программы утверждены в порядке, установленном нормативными документами школы. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности являются основным документом, регламентирующим реализацию педагогом курса внеурочной деятельности (планируемые результаты, содержание и сроки реализации).

Дополнительное образование (на базе БОУ «Новосветская СОШ»)

Название дополнительной общеобразовательной программы	Срок реализации	ФИО педагога	Возраст детей	Год обучения				Количество во групп	Количество во детей	Общее количество во часов
				1	2	3	4			
физкультурно-спортивная направленность										
Школьный спортклуб: ОФП Лапта	1 год	Учитель физ-ры	7-11	2/7 2				1	20	2
техническая направленность										
Компьютерная страна	1 год	Охримен ко О.А.	11-15	1/3 6				1	15	1
естественнонаучная направленность										
Зеленая школа	1 год	Крылова Т.Н	7-15	2/7 2				1	20	2
художественная направленность										
Сказки в красках	1 год	Крылова Т.Н.	5-8	0,5/1 8				1	20	0,5
Волшебный пластилин	1 год	Крылова Т.Н.	5-10	0,5/1 8				1	20	0,5
Туристско-краеведческая направленность										
Социально-гуманитарная направленность										
ИТОГО								5	95	6

Раздел 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса в школе строится на основе учебного плана, разрабатываемого учредителем самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Учебный план согласовывается с Комитетом по образованию и регламентируется расписанием занятий.

Режим работы образовательного учреждения

Занятия организованы по пятидневной учебной неделе в 1–8 классах, по шестидневной неделе в 9, 10, 11 классах.

Режим занятий для учащихся в 1-х классах

Начало занятий в 1-х классе в 8.30. Согласно СанПин 1.2.3685-21. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре, - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый);

- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью 40 минут;

- для обучающихся 1 класса предусмотрены дополнительные каникулы в феврале.

Количество учебных недель

для 1, 9, 11 – 33 учебных недели;

для 2-8, классов – 34 учебных недели.

Учебно-календарным графиком предусмотрено 4 учебных четверти.

Проведение промежуточной аттестации в переводных классах проводится с 10 мая по 23 мая 2022 года без прекращения образовательного процесса в соответствии с Уставом школы и решением педагогического совета.

Проведение государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах устанавливается Рособранзором.

Вывод: режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин 2.4.3648-20, Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

Режим работы группы дошкольного образования

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 8 часов. Режим работы групп – с 8.30 до 16.30 ч.

Организация режима воспитанников дошкольной группы

Виды деятельности и время	Время
1. Прием детей, игры, дежурства, утренняя гимнастика	8.30-9.00
2. Подготовка к завтраку	9.00-9.30
3. Завтрак	9.30-9.45
4. Чтение книг, настольные игры	9.45-10.00
5. Учебная деятельность	10.00-11.30
6. Прогулка	11.30-12.30.
7. Обед	12.30-13.00
8. Сон	13.00-15.00
9. Подъем детей. Полдник	15.00-15.30
10. Игры.	15.30.-16.00
11. Уход детей домой	16.00-16.30

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация школы ввел с 1 сентября 2022 года дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СПЗ.1/2.4.3598-20 в образовательной организации (режим работы образовательной организации в период распространения новой коронавирусной инфекции и размещён на сайте):

- Ежедневный усиленный фильтр школьников, воспитанников и работников;
- термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- Ежедневную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- Ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек группы детского сада и оборудования дезинфицирующими средствами;
- Дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- Бактерицидные установки в групповых комнатах, учебных кабинетах и холлах;
- Проветривание групповых комнат и учебных комнат в отсутствие детей;
- Требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в образовательной организации ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Посещение столовой организовано согласно графику. Вместимость не более 13 человек.

Раздел 4. СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ Структура контингента учащихся в сравнении с предыдущими годами

Учебный год	Количество обучающихся
2016-2017	67
2017-2018	66
2018-2019	63
2019-2020	58
2020-2021	64
2021-2022	57
2022 - 2023	61

Учащихся, обучающихся по адаптированным программам

Формы обучения	Класс	Количество
Специальной коррекционной программе 8 вида	9	1

Комплектование классов на 2022-2023 год

Учебный год	Начальное общее образование		Основное общее образование		Средне общее образование	
	классов	обучающихся	классов	обучающихся	классов	обучающихся
Общеобразовательные	4	31	5	26	1	5
В том числе	1	8	5	4	10	5
	2	5	6	5		
	3	6	7	10		
	4	12	8	3		
			9	3		

Всего 6 классов-комплектов, 62 обучающихся.

Вывод: Наполняемость отдельных классов не превышала предельно допустимую норму. Созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Результаты государственной(итоговой) аттестации Результаты ОГЭ

Количество выпускников 9 класса–4

Предмет	Количество сдававших экзамен	Успеваемость	Качество	Средний балл
Русский язык	4	100	75	4.25
Математика (первая волна)	4	50	25	2.75
Математика (пересдача)	2	100	50	3.5
Обществознание	3	100	33.33	3.33
История	1	100	0	3
Биология	2	100	50	3.5
География	2	100	50	3.5

Результаты ЕГЭ

Количество выпускников 11 класса–5

Предмет	Количество сдававших экзамен	Успеваемость	Средний балл
Русский язык	5	100	53.2
Математика	5	100	11

Вывод: Школа обеспечила выполнение 273-ФЗ «Об образовании в РФ» - 100% выпускников, получили аттестаты об образовании соответствующего уровня.

Для улучшения работы по подготовке ГИА-2022 следует выполнять следующие мероприятия:

- 1) Разработать в школе систему по подготовке к выполнению заданий ОГЭ, ЕГЭ (дорожные карты, планы по подготовке к ГИА) до начала учебного года с учетом результатов мониторинговых исследований качества образования и промежуточной аттестации.
- 2) корректировка образовательной деятельности педагогов обучающихся на основе анализа результатов ОГЭ, ЕГЭ;
- 3) повышение предметной компетентности педагогов через систему практикумов;
- 4) организация индивидуальной работы по предметам для обучающихся с разным уровнем предметной подготовки;
- 5) формирование у обучающихся навыка смыслового чтения.

Результаты ВПР

Для обучающихся БОУ «Новосветская СОШ» ВПР было проведено весной (4, 11 классы) и осенью для 5 класса по программе 4 класса, для 6 класса-5 класса, для 7 класса-6 класса, для 8 класса-7 класса, для 9 класса-8 класса.

4 класс

Предмет	Успеваемость %		Качество %	
	2021	2022	2021	2022
Математика	100	75	25	50
Русский язык	100	100	25	40
Окружающий мир	100	75	50	25

5 класс

Предмет	Успеваемость		Качество	
	2021	2022	2021	2022
Математика	43	100	28	66,66

Русский язык	63	60	25	20
История	24	100	24	66,66
Биология	75	80	25	20

6 класс

Предмет	Успеваемость		Качество	
	2021	2022	2021	2022
География	100	100	25	25
Русский язык	50	66,66	25	0
История	25	100	0	25
Биология	50	-	25	-
Обществознание	25	-	0	-
Математика	50	75	25	-

7 класс

Предмет	Успеваемость		Качество	
	2022 год		2022 год	
Русский язык	77,78		22,22	
Математика	77,78		0	
География	88,89		11,11	
История	88,89		33,33	
Английский язык	0		0	

8 класс

Предмет	Успеваемость		Качество	
	2022 год		2022 год	
Русский язык	100		0	
Математика	100		0	
География	100		0	
Физика	100		0	

11 класс

Предмет	Успеваемость		Качество	
	2022 год		2022 год	
Физика	100		0	
Химия	100		0	
Биология	100		60	
История	100		75	
География	100		20	

Если провести сравнение результатов одного и того же класса по годам, то получаются следующие результаты:

Предмет	5 класс 2019–2020 год		6 класс 2020–2021 год		7 класс 2021–2022 год	
	усп	кач	усп	кач	усп	кач
Математика	75	43	43	28	77,78	0
Русский язык	100	63	50	25	77,78	22,22
Биология (окр.мир)	100	50	50	25	-	-
История	100	0	67	0	88,89	33,33

Можно отметить постепенное снижение результатов по мере обучения от 4 до 6 класса, в 7 классе наблюдается повышение успеваемости. Качество знаний по математике снижается. Возможные

причины: большая недельная учебная нагрузка педагогов, что приводит к снижению качества обучения; недостаточное количество заданий в формате ВПР, применяемых педагогами на уроках; общее снижение интереса к учебе у обучающихся, перенос приоритетов на внеучебные занятия.

**Результаты перевода обучающихся в следующий класс по итоговым отметкам по общеобразовательным программам
БОУ «Новосветская СОШ» 2021-2022 уч. год**

Класс	Кол-во нач.года	Прибыло	Выбыло	Кол-во конца года	5 чел/ %	5-4 чел/ %	1«3» чел/ %	2	Кач-во %	Усп-ть %	Корр.прогр	валиды
1	7	-	1	6	-	-	-	-	-	-	-	-
2	5	-	1	4	-	1/25	2/50	-	25	100	-	-
3	15	-	1	14	-	6/43	1/7	Луткова М.(математика)	43	93	-	-
4	5	-	-	5	-	2/20	-	-	20	100	-	-
Начкл	32	-	3	29	-	7/31	3/10	1	31	93	-	-
5	5	-	-	5	-	2/40	-	Ефимов Д. (математика, биология) Тарасов (биология, русский язык)	40	60	-	-
6	3	-	-	4	-	1/25	-	Филатова К. (математика, русский язык)	25	75	-	-
7	9	1	1	9	-	-	-	Глушаков В. (алгебра, геометрия, русский язык, литература, география)	0	89	-	-
8	4	-	-	3	-	-	-	Ярославский К. (математика)	-	100	-	-
9	5	-	-	5	-	1/20	-	-	20	100	1	-
Сред.кл.	26	-	-	26	-	4/15	-	4	15	85	1	-
11	9	-	-	9	-	1/11	2/40	-	11	100	-	-
Старш. кл	5	-	-	5	-	1/20	2/40	-	20	100	-	-
По школе	63	-	3	60	-	12/20	5/8	5	20	92	1	-

Обучение на дому – Ястребов Никита 9 класс.

**Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний обучающихся
по классам за последние три года**

Учебный год	Успеваемость(%)	На4и5(%)
2018-2019	98	35
2019-2020	98	24
2020-2021	95	20
2021-2022	92	20

Результаты успеваемости по уровням за последние 3 года

Уровень/год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Начального образования	93	100	93
Основного образования	100	85	85

Среднего образования 100 100 100

Качество образования по уровням за последние 3 года

Уровень/год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Начального образования	43	45	31
Основного образования	16	20	15
Среднего образования	-	11	20

Выводы: Анализ результатов показывает, что процент успеваемости по сравнению с прошлым годом снизился на 3% и составляет 92%. Пять обучающихся по результатам выставления итоговых отметок и результатам промежуточной аттестации по предметам были переведены условно в следующий класс. По результатам передачи итоговой аттестации в сентябре-октябре оставлены на повторный курс обучения Луткова М. (3 кл.), Ефимов Д.(5кл),Филатова К.(6кл),Глушаков В.(7кл). Уровень качества образования остался на уровне прошлого учебного года и составил 20%.

Результаты участия учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников

Предметы	Школьный уровень			Муниципальный уровень			Региональный уровень	
	Участники	победители	призеры	участники	победители	призеры	участники	призеры
Русский	6	4	-					
Литература	3	1	-					
Математика	10	6	-					
Информатика	9	4	-					
Астрономия	2	3	-					
Английский язык	-	-	-					
Немецкий язык	-	-	-					
Обществознание	4	4	1					
Право	-	2	2					
Экология	-	-	-					
География	4	4	4					
Биология	8	6	6					
Мировая художественная культура	6	3	-					
История	2	3	2					
Технология	2	4	3					
Физика	10	5	1					
Итого участников	66	49	19	1	0	0		

В 2022 г. 1 обучающийся принял участие в муниципальном этапе Олимпиады школьников, но не стал ни победителем, ни призером.

Показатели деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию в разрезе БОУ «Новосветская СОШ»

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	60 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	29 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	26 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	11 человек/ 24%
1.6	Средний балл диагностической контрольной работы по русскому языку обучающихся 10 класса	3,2 балла
1.7	Средний балл диагностической контрольной работы по математике обучающихся 10 класса	2,4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	53.2

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	11
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/50 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек /100%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	45 человек/ 67%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	13 человек/ 22%
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/9 %
1.19.2	Федерального уровня	4 человека/7 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %

Раздел 5. Трудоустройство выпускников

В 2022 году окончили 9 класс 4 человека.

	Количество выпускников	%
Поступили в СУЗы	1	20
Продолжили обучение в 10классе	2	40
Продолжили обучение в образовательных организациях НПО	-	-

В 2022 году окончили 11 класс 5 человек.

	Количество выпускников	%
Поступили в СУЗы	4	80
Поступили в ВУЗы	0	0

Раздел 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сравнительная таблица квалификационных категорий за 2021-2022 учебный год.

Квалификационная категория, разряд	Начало года	Конец года
Высшая квалификационная категория	0(0%)	0(0%)
Первая квалификационная категория	3(30%)	3(30%)
Не имеют категории	2(17%)	2(17%)
Соответствует занимаемой должности	4(33%)	4(33%)

Показатели деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию в разрезе БОУ «Новосветская СОШ»

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 82%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 72%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 18%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих 2 среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 18%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым По результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/ 27%
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.29.2	Первая	3 человека/ 27%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 27%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека/27 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников ввозрасте до 30 лет	2 человека/ 18 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек /91%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 90%

Вывод: школа на 100% укомплектована кадрами на текущий учебный год, большая часть из которых имеют высшее образование, четвертая часть коллектива имеют первую квалификационную категорию. Высшей квалификационной категории нет. Преподавание велось по всем предметам специалистами соответствующей квалификации. Уровень образования и квалификации педагогов соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования (согласно Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н.). 91 % педагогов прошли курсовую подготовку по ФГОС. Это объясняется тем, что в начале 2022-2023 года в школу пришел молодой специалист после окончания ВУЗа с непедагогической специальностью.

В связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами ответственному за работу УВР необходимо проработать вопрос с учителями, составить план подготовки к аттестации приступить к его реализации.

Раздел 7. Инфраструктура

7.1. Инфраструктура образовательного учреждения

Организация обучения в группе кратковременного пребывания организовано в помещении группы предшкольной подготовки. Организация обучения в начальной школе организована в 2 закрепленных за классами учебных кабинетах. В основной и средней школе используется кабинетная система. В школе 7 оборудованных учебных кабинетов, из них 3 имеют специальное техническое оборудование. В школе 1 компьютерный класс, оборудованный спортзал, актовый зал. Здание оснащено пожарной сигнализацией. В школьной столовой организованы горячие завтраки.

Показатели деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию в разрезе БОУ «Новосветская СОШ»

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности и учащихся	61 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,8 кв.м

Вывод: учащиеся обеспечены учебниками согласно Федеральному перечню учебников, утверждённому приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2012 г. N 1067 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2021/2022 учебный год" с дополнениями.

Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения.

Информация о материально-технической базе образовательного учреждения

Кабинет	Количество, шт.	Оснащенность кабинета
Начальная школа	2	Компьютеров-1 Лабораторное оборудование
Основная и старшая школа	8	Компьютеров-7 Ноутбуков-3 Проекторов-3 Лабораторное оборудование Интерактивная доска-1 Видеокамера-1 Фотоаппарат-1

Образовательный процесс оснащён учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов федерального компонента

учебного плана образовательного учреждения оснащена 98%.

Социальные условия пребывания учащихся в учреждении.

В образовательном учреждении имеется договор на медицинское обследование обучающихся с БУЗОО «Калачинская центральная районная больница».

№ п/п	Объекты и помещения	Фактический адрес объектов и помещений	Форма владения, пользования (оперативное управление)	Наименование организации-собственника (арендодателя, и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	2	3	4	5	6
Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников					
1	Столовая	Омская область, Калачинский район, с.Новый Свет, ул.Центральная, 37	Оперативное управление	Комитет по управлению муниципальным имуществом администрации Калачинского Муниципального района	Свидетельство государственной регистрации права 55 АА184125 бессрочное
Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения					
2	Гардероб	Омская область, Калачинский район, с.Новый Свет, ул.Центральная, 37	Оперативное управление	Комитет по управлению муниципальным имуществом администрации Калачинского муниципального района	Свидетельство государственной регистрации права 55 АА184125 бессрочное
3	Туалеты				
4	Щитовая				
5	Моечная				
Объекты физической культуры и спорта					
6	Спортивный зал	Омская область, Калачинский район, с.Новый Свет, ул.Центральная, 37	Оперативное управление	Комитет по управлению муниципальным имуществом администрации Калачинского муниципального района	Свидетельство государственной регистрации права 55 АА184125 бессрочное
Иное (указать)					
7	Актовый зал	Омская область, Калачинский район, с.Новый Свет, ул.Центральная, 37	Оперативное управление	Комитет по управлению муниципальным имуществом Администрации Калачинского	Свидетельство государственной регистрации права 55 АА184125 бессрочное
8	Библиотека				

				муниципального района	
--	--	--	--	-----------------------	--

Организация питания учащихся

Таблица

Обеспечение питанием учащихся	Всего учащихся	Количество учащихся, Обеспеченных питанием	% от общего количества
Начальное общее образование	26	26	100%
Основное общее образование	32	28	88%
Итого	58	54	93%

В 9 классе один ребенок обучался на дому. Договор об организации питания имеется.

Предписания надзорных органов

В БОУ «Новосветская СОШ» в 2022 году плановых и вне плановых проверок надзорных органов не проводилось.

Раздел 8. Внутренняя система оценки качества образования

В основу анализа образовательного процесса заложен анализ внутришкольного контроля за состоянием образовательного процесса.

Цель: достижение соответствия функционированию и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования.

Осуществление контроля велось по следующим направлениям:

- Контроль за достижением планируемых результатов учащихся;
- Контроль за ведением школьной документации;
- Контроль за состоянием преподавания учебных предметов;
- Контроль за работой по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

Показатели и технологии, используемые при организации ВШК

Показатели	Технология
Степень выполнения годового плана	Самооценка членов администрации, количество мероприятий проведенных и не проведенных
Содержание и уровень постановки целей и задач на новый учебный год	Анализ факторов

Качество материально-технической и научно-методической базы

Показатели	Технология
Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	Контроль календарно-тематического планирования, рабочих программ, программ развития классных коллективов
Предписания надзорных органов	Плановые/Внеплановые проверки
Охват организованным питанием	Изучение статистики, ежемесячные отчеты
Выполнение санитарно-гигиенических норм обеспечения образовательного процесса	Приемка школы, смотр кабинетов

Качество педагогического состава

Показатели	Технология
Уровень квалификации пед. состава	Анализ состава пед. коллектива по образованию, стажу, возрасту, категории Сдача отчета по форме №85-К
Динамика проф. роста учителя	Анализ совокупности показателей повышения квалификации (курсовая подготовка, аттестация)

Отбор содержания образования

Показатели	Технология
------------	------------

Обеспечение выполнения требований ФГОС	Анализ учебного плана
Анализ УМК	Соответствие федеральному перечню
Обеспечение учебниками, учебной и Методической литературой	Анализ качественных показателей

Качество обучения и образования

Показатели	Технология
Уровень сформированности обязательных Результатов обучения	Посещение уроков, административные контрольные работы, контрольные срезы
Качество знаний учащихся	Государственная итоговая аттестация, экзамены, олимпиады, конкурсы. Анализ статистики Сравнение с прошлым годом. Государственная аккредитация.
Общая и качественная успеваемость	Отчеты учителей по итогам четверти и года. Сравнение итогов года с результатами прошлых лет и анализ сравнение итогов года с результатами прошлых лет по классам и анализ.
Степень готовности выпускников начальной школы к обучению на Уровне основного общего образования	Посещение уроков Класно-обобщающий контроль Срезовые работы, тесты
Степень готовности выпускников основной школы к продолжению образования	Класно-обобщающий контроль Анализ трудоустройства Диагностика проф.намерений
Степень готовности выпускников основной и средней школы к итоговой аттестации	Посещение уроков Предварительный контроль Проверка документации
Устройство выпускников	Сопоставительный анализ результатов, поступление Выпускников в колледжи, ВУЗы.

Контроль осуществляется на основании плана работы школы, положения о ВШК. По итогам внутришкольного контроля составляется справка, издается приказ по школе, в случае необходимости проводится повторный контроль ,индивидуальная работа с педагогами. ВШК строился в соответствии с целями и задачами школы.

В учебном году осуществлялись следующие виды контроля:

Обзорный контроль включал в себя контроль посещаемости учащихся на уроках, посещаемость факультативных, групповых занятий, занятий внеурочной деятельности

Основные направления педагогической работы в образовательном учреждении определяются, прежде всего, проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей, без разрешения которых сложно добиться хороших результатов.

Тематический контроль включал в себя проверку подготовки рабочих программ, поурочных планов учителей, школьной документации (тетрадей, дневников учащихся классных журналов и журналов факультативных занятий), особое внимание уделялось выполнению учебных программ, выполнению практической части программы, состояния работы с обучающимся, находящимся на домашнем обучении.

Класно-обобщающий контроль включает в себя анализ организации системы образовательного процесса изучение состояния работы педагогов в 1,5,4,9-х классах.

Контроль достижения планируемых результатов освоения ООП.

В начале и в конце 2021- 2022 учебного года по плану внутришкольного контроля был определен уровень усвоения знаний по математике и русскому языку. Был определен уровень владения умениями и навыками сознательного, правильного, беглого выразительного чтения.

Проведен мониторинг по всем предметам, по изучению результативности обучения учащихся. Проверено состояние преподавания в 4 и 9 классах с целью проверки уровня общеобразовательной подготовки учащихся, готовности к продолжению образования.

Контроль за школьной документацией.

В течение 2021-2022 учебного года ежемесячно шла проверка журналов по своевременному и аккуратному заполнению и выставлению отметок, по выполнению программ. Классные журналы проверялись ежемесячно, при этом преследовались различные цели проверок: оформление, соблюдение правил ведения классных журналов, объективность и накапливаемость отметок по отдельным предметам, проверка по устранению замечаний, учет посещаемости занятий учащимися. Результаты контроля обсуждались на совещании при директоре. Основные замечания при проверке журналов: исправления оценок и дат, несвоевременное заполнение классных журналов, система опроса учащихся.

Два раза в год проверялись **личные дела** учащихся 1-10 классов. Цель проверок: наличие необходимых документов, правильность заполнения. Итоги контроля обсуждались на совещаниях при директоре.

Контроль ведения дневников учащихся проводился согласно плану ВШК. Цель: выполнение единого орфографического режима, работа с дневником учителей предметников, классного руководителя, контроль ведения дневника со стороны родителей. Итоги контроля обсуждались на совещаниях при директоре.

Контроль состояния преподавания учебных предметов.

Администрация школы посещала уроки педагогов. В школе велся мониторинг успеваемости по четвертям. На каждого педагога заведена «Карта мониторинга проявления профессиональной компетентности учителя». Посещённые уроки показали, что меняется отношение педагогов к учебным занятиям: они становятся не самоцелью обучения, а средством развития социально-значимых качеств личности (мыслительных, эмоционально-чувственных, поведенческих, коммуникативных, физических, творческих), это достигается применением развивающих педагогических технологий и подбором учебно-познавательных задач; учителя ставят цели развития УУД учащихся на уроке в рамках ООП и реализуют их средством учебного предмета. Учителя уверенно, профессионально владеют учебным материалом, используют дидактические материалы (аудио, видео, компьютерные демонстрации, приборы); дают разноуровневые домашние задания, поощряют инициативу и самостоятельность, поощряют индивидуальные учебные достижения, предлагают задания, развивающие интуицию, творческое воображение.

Контроль работы по подготовке к ОГЭ.

В течение года проверялась система работы педагогов по подготовке к ОГЭ. Собеседование по выполнению программы по сопровождению подготовки к ГИА проводилось один раз в четверть. Руководителем школы по графику проводились собрания и индивидуальные беседы с обучающимися 9 класса и их родителями (законными представителями) по вопросам предстоящей итоговой аттестации; обучающиеся и родители были ознакомлены с нормативно-правовой документацией проведения ГИА, были соблюдены сроки и требования подачи документов для создания базы выпускников. Жалоб со стороны родителей (законных представителей) не поступало.

Персональный- осуществлялся за системой работы классного руководителя в начальной школе, в среднем и старшем звене; работа социального педагога по профилактике правонарушений, беспризорности, безнадзорности обучающихся, работа с учащимися группы «риска»; работа по профилактике правонарушений среди подростков; за работой отдельных классных руководителей по работе с родителями.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 84 процента по школе, в группе дошкольной подготовки-93%.

Образовательный процесс в школе постоянно обновляется, поэтому актуальной становится проблема своевременного обновления определения критериев оценки и результативности труда учителя.

В школе нет освобожденных единиц заместителя по учебной и воспитательной работе. Эту работу выполняют два учителя: учитель истории и обществознания и учитель русского языка и литературы.

Выводы:

1. Формы, методы контроля соответствовали задачам, которые ставил педагогический коллектив на учебный год.
2. ВШК является плановым, систематическим, целенаправленным, дифференцированным, .
3. Необходимо активизировать работу Методического совета и методических объединений школы.

продолжить приведение в систему.

Раздел 9. Основные выводы

Школа в целом выполнила требования ФГОС, но при этом количество обучающихся, успевающих на 4 и 5, снизилось с 25 % в прошлом учебном году до 20% в текущем учебном году. Полученные в результате данные показывают, что, содержание реализуемых образовательных программ соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Образовательный процесс был организован с учетом безопасности и здоровьесбережения контингента обучающихся.

Внеурочная деятельность и занятия в объединениях дополнительного образования предоставили возможность для личностного развития школьников.

Но проведенный анализ выявил и некоторые проблемы в образовательной деятельности школы:

1. Низкие показатели качества образования в средних классах; по результатам ВПР по русскому языку и результатам государственной итоговой аттестации по математике школа отнесена к школам с низкими образовательными результатами (ШНОР).
2. Отсутствие системы работы с одаренными детьми и детьми, требующими педагогической поддержки.
3. Недостаточное оснащение компьютерной техникой обучающихся.
4. Необходимость повышения методического уровня педагогов, применения новых образовательных технологий.

Условия ведения образовательного процесса по образовательным программам соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта частично. Вместе с тем необходимо повысить качество подготовки обучающихся 9 и 11 классов образовательного учреждения к прохождению государственной итоговой аттестации. Опираясь на понимание стратегической цели государственной политики в области образования – повышения доступности качественного образования педагогический коллектив ставит перед собой следующие **задачи**:

1. Повысить качество образования.
2. Разработать программу по выходу из категории ШНОР.
3. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики достижения планируемых результатов обучающихся.
4. Совершенствовать работу с одаренными детьми для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.

и.о. директора школы _____

Е.В.Хиневич

«27»марта2023года

