

Рассмотрено
На заседании педагогического совета
Протокол № 7 от 04.04.2025 г

Утверждаю
и.о.директора БОУ «Новосветская СОШ»



Е.В.Хиневич

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

бюджетного общеобразовательного учреждения
Калачинского муниципального района Омской
области
«Новосветская средняя общеобразовательная школа»

за 2024 год

Содержание

Раздел1. Общие сведения об образовательном учреждении	3
1.1 Введение.....	3
Организационно-правовое обеспечение деятельности	3
Структура ОО и система её управления	4
Раздел2.Содержание образовательного процесса	6
Характеристика реализуемых образовательных программ по уровням образования	6
Учебно-методический комплект на 2024-2025 учебный год	9
Краткая характеристика ООП ДО	20
Краткая характеристика ООП НОО	20
Краткая характеристика ООП ООО	21
Краткая характеристика программ внеурочной деятельности.....	23
Дополнительное образование.....	25
Раздел3.Организация образовательного процесса	26
Режим работы образовательного учреждения	26
Режим работы группы дошкольного образования	26
Раздел4.Сведения о качестве подготовки учащихся.....	28
Структура контингента учащихся в сравнении с предыдущими годами	28
Результаты государственной (итоговой) аттестации.....	28
Результаты ВПР	29
Результаты участия учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников.....	33
Раздел5.Трудоустройство выпускников	36
Раздел6.Кадровое обеспечение	37
Раздел7.Инфраструктура	39
7.1.Инфраструктураобразовательного учреждения.....	39
Социальные условия пребывания учащихся в учреждении.....	40
Организация питания учащихся в текущем учебном году.....	41
Подписания надзорных органов	41
Раздел8.Внутренняя система оценки качества образования	41
Раздел9.Основные выводы	41

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1 Введение

Полное наименование организации в соответствии с ее уставом: бюджетное общеобразовательное учреждение Калачинского муниципального района Омской области «Новосветская средняя общеобразовательная школа».

Адрес: 646937, Российская Федерация, Омская обл., Калачинский район, с. Новый Свет, ул. Центральная, дом 37.

Школа имеет электронную почту: nowyswet@yandex.ru.

Адрес школьного сайта в Интернете: <https://sh-novosvetskaya-r52.gosweb.gosuslugi.ru/>

Ф.И.О. руководителя: с 06.10.2022 года – Хиневи́ч Елена Викторовна.

Учредитель: Калачинский муниципальный район Омской области.

С 31 декабря 2013 года учреждение переименовано в бюджетное общеобразовательное учреждение Калачинского муниципального района Омской области «Новосветская средняя общеобразовательная школа» (Постановление Главы Калачинского муниципального района от 29.10.2013 года №143-п)

Составители:

Е.В. Хиневи́ч, и.о. директора БОУ «Новосветская СОШ»

Т.Н. Крылова, ответственная за ведение УМР

Л. А. Хиневи́ч, ответственная за ведение ВР

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального, основного и среднего общего образования.

Организационно-правовое обеспечение деятельности

Бюджетное общеобразовательное учреждение Калачинского муниципального района Омской области «Новосветская средняя общеобразовательная школа» зарегистрировано Межрайонной инспекцией №1 ФНС России по Омской области (Калачинский район) (основной государственный регистрационный №1025501596119 от 30.04.1995г).

Образовательная организация имеет бессрочную лицензию на образовательную деятельность (Серия 55Л01 номер 0000401, регистрационный №213-П выдана 05 июня 2014 года Министерством образования Омской области).

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования Омской области (55А01 номер 0000394, № 56-п от 25 июля 2014 года (бессрочно))

Действующая редакция Устава утверждена приказом Комитета по образованию администрации Калачинского муниципального района от 18.08.2017 года №294

Администрация школы в работе руководствуется 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования Омской области, Комитета по образованию Калачинского района, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», внутренними приказами, другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Совершенствование нормативной базы осуществлялось в пределах компетенции ОО:

1. Разработаны и приняты правила внутреннего трудового распорядка. Внесены изменения в локальные акты с целью приведения в соответствие с действующим законодательством.
2. По итогам 2024 года учредителю предоставлен ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых средств.
3. Разработано и утверждено штатное расписание (сентябрь 2024 года).
4. Прием на работу работников, заключение и расторжение трудовых договоров, создание условий для профессионального образования работников в соответствии с ТК РФ.
5. В Учреждении разработаны и утверждены ООП ДО, ООП НОО, ООП ООО.

6. Список учебников определен в соответствии с утвержденным федеральным перечнем.
7. Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в пределах компетенции ОО.
8. Ведется индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ.
9. Приобретены бланки документов об образовании.
10. Обеспечено ведение официального сайта школы в сети Интернет.
11. Обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества образования и проведено самообследование.

Вывод: для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности БОУ «Новосветская СОШ» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода учащихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству. Система управления осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы. Порядок организации и ведение делопроизводства осуществляется в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

Структура образовательной организации и система её управления

Управление школой строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Учреждение возглавляет директор школы, назначаемый на должность и освобождаемый от должности учредителем в соответствии с законодательством.

Исполняющая обязанности директора – Е.В.Хиневич, рабочий тел.: 8(38155) 44-684

Коллегиальными органами управления школы являются: Педагогический Совет, собрание трудового коллектива, Совет Школы.

К компетенции Совета Школы относится:

- согласовывает план развития Учреждения;
- рассматривает отчёты о расходовании средств субсидий, предоставленных Учреждению из местного бюджета, согласовывает направления использования бюджетных и внебюджетных средств;
- разрабатывает и утверждает годовой график работы Учреждения;
- заслушивает отчёты о работе директора Учреждения и его заместителей;
- принимает решения по другим вопросам деятельности Учреждения, неотнесённым к исключительной компетенции директора Учреждения или Учредителя в соответствии с Уставом.

Педагогический Совет- коллективный орган управления, который решает важнейшие вопросы организации учебно-воспитательного процесса, реализации комплексно-целевых программ развития школы.

К компетенции Педагогического Совета относится:

- совершенствование организации образовательного процесса Учреждения;
- утверждение основных образовательных программ Учреждения;
- принятие локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность Учреждения;
- принятие решений о ведении платной образовательной деятельности;
- определение режима занятий;
- принятие решения об отчислении обучающихся в соответствии с законодательством;
- принятие решений о переводе из класса в класс, о допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся, о поощрении обучающихся;
- рассмотрение отчета самообследования Учреждения;
- принятие решения о представлении к награждению работников Учреждения.

Общесобрание трудового коллектива-участвует в выработке и принятии решений, касающихся деятельности Учреждения, в соответствии с Уставом, коллективным договором и иными локальными нормативными актами.

К компетенции общего собрания работников относится:

- принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- принятие локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения, оплату труда работников, организацию работы по охране труда работников Учреждения;
- выборы представителей работников в комиссию по трудовым спорам Учреждения;
- выборы представителей работников в комиссию по распределению стимулирующей части фонда заработной платы Учреждения,
- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении;
- содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;
- поддержка общественных инициатив по развитию деятельности Учреждения.

Вышеперечисленные органы самоуправления функционируют в соответствии с разработанными локальными актами, регламентирующими их деятельность.

Вывод: Представленная структура ОО соответствует Уставу школы, 273-ФЗ «Об образовании в РФ». Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы в целом достаточен для обеспечения квалифицированного руководства в семи направлениями образовательного процесса.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Система управления группы дошкольной подготовки оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Характеристика реализуемых образовательных программ по уровням образования

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Таблица 1

Сведения о реализуемых основных общеобразовательных программах

Уровень образования	Нормативный срок	Формы обучения/ язык обучения	Виды основных общеобразовательных программ
дошкольное образование	4 года	Очная/русский	ООПДО
начальное общее образование	4 года	Очная/русский	ООПНОО
основное общее образование	5 лет	Очная/русский	ООПООО
Среднее общее образование	2 года	Очная/русский	ООПСОО

Уровень дошкольного образования (3-7 лет)

Программы, реализуемые в БОУ «Новосветская СОШ», их методическое обеспечение

№ п/п	Название	Автор	Уровень, направленность	Нормативный Срок освоения
1	Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»	под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	Основная общеразвивающая	5 лет
2	Парциальная программа «Формирование основ финансовой грамотности»	Авторы: Борцова Л.Н., Гаврилова Е.Н. и др	Общеразвивающая	3 года

(разновозрастная группа) представлены в таблице 1.

Сведения о реализуемых программах на уровне дошкольного образования

Уровень начального общего образования (1-4 классы)

Сведения о реализуемых программах на уровне начального общего образования

Программы	Классы
«Школа России»	1-4 классы
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	2 класс

На изучение иностранного языка (английский) выделено по 2 часа в неделю в начальной школе, начиная со 2 класса, по 3 часа на уровне основного и среднего образования.

Уровень основного общего образования (5-9 классы)

Таблица 3

Сведения о реализуемых программах на уровне основного общего образования

Программы	Классы
Основная образовательная программа основного общего образования	5-9
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	7 класс
Адаптированная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития	5 класс

В возрасте от 10–15 лет начинается интенсивное социальное развитие личности, становление нравственных норм. Основная школа предоставляет условия для освоения знаний о природе, обществе, человеке, формирует умение и навыки в разнообразных видах предметно-практической, познавательной и духовной деятельности.

Содержание образования в основной школе является относительно-завершенным базовым для продолжения обучения в средней (полной) образовательной или профессиональной школе, создает условия для подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

В 6-9 классах реализуется предпрофильная подготовка обучающихся в рамках занятий внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» и профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее». В 9 классе для подготовки к экзаменам отведены часы на

математику, русский язык, обществознание и географию.

Уровень среднего общего образования(10-11 классы)

В 2024-2025 учебном году обучение по программе среднего общего образования не осуществлялось (отсутствие обучающихся данных классов).

В связи с открытием в школе в 2024 году образовательного центра естественно-научного направления «Точка роста» реализуются дополнительные программы «Мир под микроскопом», «В глубинах физики», «Робототехника», «Научные эксперименты по химии».

Количество обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам 150.

Все образовательные программы в школе реализуются в полном объеме и представляют собой целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности и личностной ориентации участников образовательных отношений.

Учебно-методический комплект на 2024-2025 учебный год

№	№ в ФПУ	Автор	Наименование учебника	Клас с	Издательство	Год издания
		Начальное общее образование				
1	1.1.1.1.1.1.	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.	Азбука. В 2-х частях	1	Просвещение	2023
2		Горецкий В.Г., Федосова Н.А.	Прописи в 4-х частях (ФГОС). Школа России. Новый ФГОС	1	Просвещение	2023
3	1.1.1.1.1.2.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	1	Просвещение	2023
4	1.1.1.1.1.3	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. в 2-х частях	2	Просвещение	2024
5	1.1.1.1.1.4	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. в 2-х частях	3	Просвещение	2021
6	1.1.1.1.1.5	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. в 2-х частях	4	Просвещение	2022
7	1.1.1.1.2.1.1.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Литературное чтение. в 2-х частях	1	Просвещение	2023
8	1.1.1.1.2.2.2	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Литературное чтение. В 2-х частях	2	Просвещение	2024
9	1.1.1.1.2.2.3	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Литературное чтение. В 2-х частях	3	Просвещение	2024
10	1.1.1.1.2.2.4	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Литературное чтение. В 2-х частях	4	Просвещение	2022
11	1.1.1.3.1.1.1	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др.	Английский язык. В 2-х частях.	2	Просвещение	2023
12		Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др.	Английский язык. В 2-х частях.	3	Просвещение	2024
13		Биболетова М.З.	Английский язык.	4	Просвещение	2022
14	1.1.1.4.1.1.1.	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.,	Математика. В 2-х частях	1	Просвещение	2023
15	1.1.1.3.1.8.2	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	2	Просвещение	2024
16	1.1.1.3.1.8.3	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	3	Просвещение	2021
17	1.1.1.3.1.8.4	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	4	Просвещение	2022

18	1.1.1.5.1.1.1.	Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	1	Просвещение	2023
19	1.1.1.4.1.3.2	Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	2	Просвещение	2024
20	1.1.1.4.1.3.3	Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	3	Просвещение	2021
21	1.1.1.4.1.3.4	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	4	Просвещение	2022
22	1.1.1.6.1.6.1.	Шемшурина А.И., Шемшурин А.А.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики	4	Просвещение	2023
23	1.1.1.7.1.1.1.	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	1	Просвещение	2020
24	1.1.1.6.1.1.2	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	2	Просвещение	2024
25	1.1.1.6.1.1.3	Горяева Н.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	3	Просвещение	2020
26	1.1.1.6.1.1.4	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	4	Просвещение	2020
27	1.1.1.7.2.1.1.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	1	Просвещение	2020
28	1.1.1.6.2.2.2	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	2	Просвещение	2024
29	1.1.1.6.2.2.3	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	3	Просвещение	2020
30	1.1.1.6.2.2.4	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	4	Просвещение	2020
31	1.1.1.8.1.1.1.	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	1	Просвещение	2020
32	1.1.1.7.1.4.2	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	2	Просвещение	2024
33	1.1.1.7.1.4.3	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	3	Просвещение	2020
34	1.1.1.7.1.4.4	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	4	Просвещение	2020
35	1.1.1.8.1.3.1	Лях В.И.	Физическая культура	1-4	Просвещение	2021
		Основное общее образование				
36	1.1.2.1.1.1.1.	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др	Русский язык: 5-й класс: учебник: в 2 частях	5	Просвещение	2023
37	1.1.2.1.1.5.2	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др	Русский язык: 6-й класс: учебник: в 2 частях	6	Просвещение	2024
38	1.1.2.1.1.5.3	Александрова О.М., Загоровская О.В. и др.	Русский язык в 2 частях	7	Просвещение	2021
39	1.1.2.1.1.5.4	Александрова О.М., Загоровская О.В. и др.	Русский язык	8	Просвещение	2021
40	1.1.2.1.1.5.5	Александрова О.М., Загоровская О.В. и др.	Русский язык	9	Просвещение	2020
41	1.1.2.1.2.1.1.	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература в 2 ч.	5	Просвещение	2023

42	1.1.2.1.2.2.2	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др./ Под ред. Коровиной В.Я.	Литература в 2 ч.	6	Просвещение	2024
43	1.1.2.1.2.2.3	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература в 2 ч.	7	Просвещение	2021
44	1.1.2.1.2.2.4	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература в 2 ч.	8	Просвещение	2020
45	1.1.2.1.2.2.5	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. и др. /Под ред. Коровиной В.Я.	Литература в 2 ч.	9	Просвещение	2020
46	1.1.2.3.1.1.1	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.:	Английский язык	5	Просвещение	2023
47	1.1.2.2.1.9.2	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.:	Английский язык	6	Просвещение	2024
48	1.1.2.2.1.9.3	Кузовлёв В.П., Лапа Н.М. и др	Английский язык	7	Просвещение	2020
49	1.1.2.2.1.9.4	Кузовлёв В.П., Лапа Н.М. и др	Английский язык	8	Просвещение	2020
50	1.1.2.2.1.9.5	Кузовлёв В.П., Лапа Н.М. и др	Английский язык	9	Просвещение	2020
51	1.1.2.4.1.1.1	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.	Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях	5	Просвещение	2023
52	1.1.2.4.1.6. 2	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.	Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях	6	Просвещение	2024
53	1.1.2.4.1.1.3	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др.; под ред. Теляковского С.А.	Алгебра: базовый уровень	7	Просвещение	2024
54	1.1.2.4.2.3.2	Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др.	Алгебра.	8	Просвещение	2022
55	1.1.2.4.2.3.3	Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др.	Алгебра.	9	Просвещение	2020
56	1.1.2.4.1.2.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Математика. Геометрия: базовый уровень:	7-9	Просвещение	2024
57	1.1.2.4.1.3.1	Высоцкий И.Р., Яценко И.В.; под ред. Яценко И.В.	Математика. Вероятность и статистика: базовый уровень: в 2 частях	7-9	Просвещение	2023
58	1.1.2.4.2.1.1	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: базовый уровень	7	Просвещение	2023

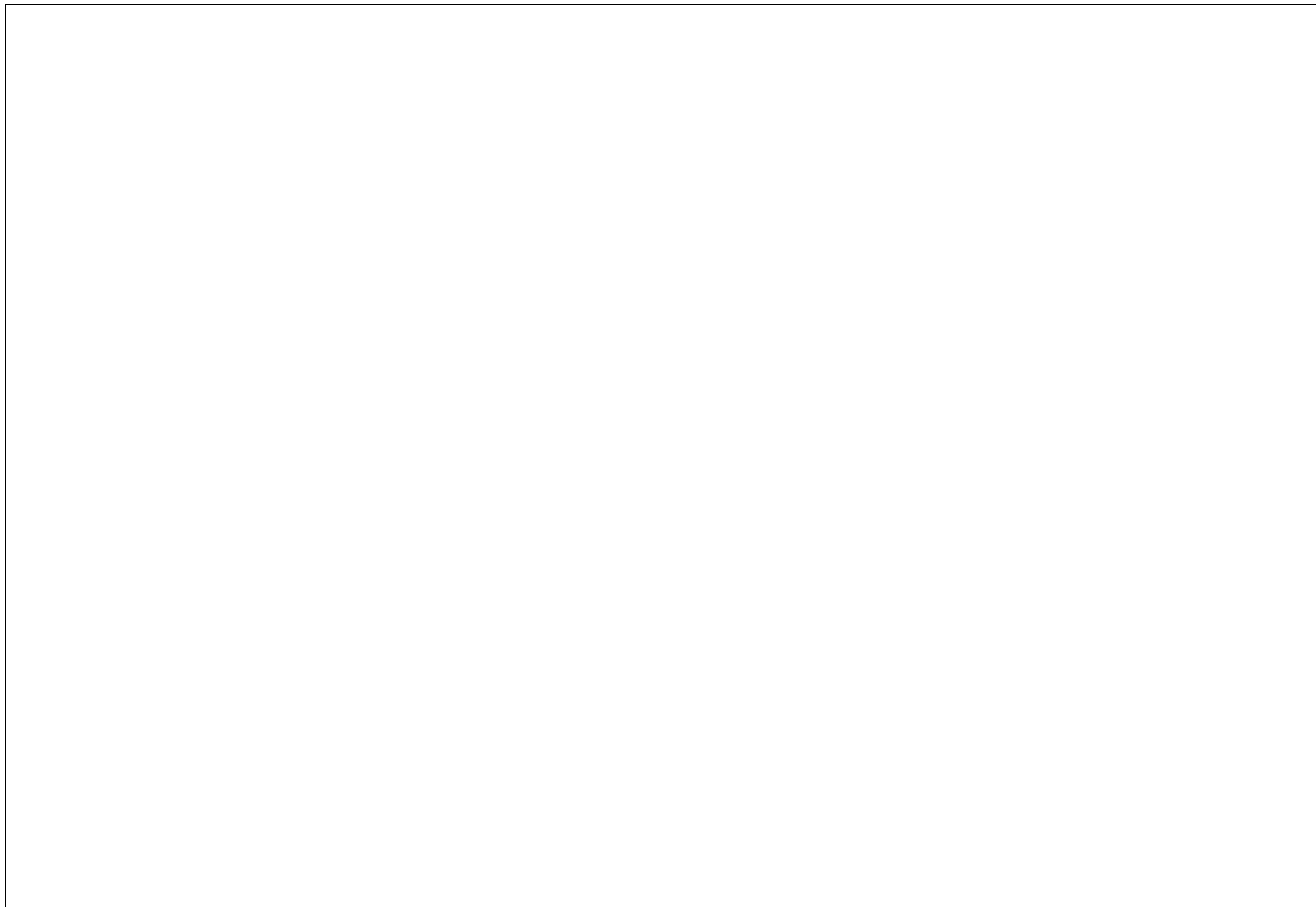
59	1.1.2.4.4.3.2	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	8	БИНОМ.	2024
60	1.1.2.4.4.3.3	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	Информатика	9	БИНОМ.	2021
61	1.1.2.5.1.2.1	Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С.; под ред. Искендерова А. А.	Всеобщая история. История Древнего мира	5	Просвещение	2023
62	1.1.2.3.2.1.2	Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история.	История Средних веков	6	Просвещение	2020
63	1.1.2.3.2.1.3	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800	7	Просвещение	2021
64	1.1.2.3.2.1.4	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1800- 1900	8	Просвещение	2022
65	1.1.2.3.2.1.5	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История нового времени.	9	Просвещение	2022
66	1.1.2.5.1.1.1	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и др. ; под ред. Торкунова А. В.	История России : учебник : в 2 частях	6	Просвещение	2023
67	1.1.2.3.1.6.2	Арсентьев Н.М.,Данилов А.А.,Курукин И.В. и др./Под ред. Торкунова А.В.	История России в 2 частях	7	Просвещение	2020
68	1.1.2.3.1.6.3	Арсентьев Н.М.,Данилов А.А.,Курукин И.В. и др./Под ред. Торкунова А.В.	История России. В 2-х частях	8	Просвещение	2022
69	1.1.2.3.1.6.4	Арсентьев Н.М.,Данилов А.А.,Курукин И.В. и др./Под ред. Торкунова А.В.	История России. В 2-х частях	9	Просвещение	2019
70	1.1.2.5.2.1.1	Боголюбов Л. Н., Рутковская Е. Л., Иванова Л. Ф. и др.	Обществознание	6	Просвещение	2024
71	1.1.2.3.3.2.2	Боголюбов Л. Н., Рутковская Е. Л., Иванова Л. Ф. и др.	Обществознание	7	Просвещение	2024
72	1.1.2.3.3.2.3	Котова О.Е., Лискова Т.Е.	Обществознание	8	Просвещение	2022
73	1.1.2.3.3.2.4	Котова О.Е., Лискова Т.Е.	Обществознание	9	Просвещение	2020

74	1.1.2.5.3.1.1	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География	5-6	Просвещение	2024
75	1.1.2.3.4.1.2	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География	7	Просвещение	2021
76	1.1.2.3.4.1.3	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География	8	Просвещение	2020
77	1.1.2.3.4.1.4	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География	9	Просвещение	2020
78	1.1.2.6.3.1.1	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк	Биология: базовый уровень	5	Просвещение	2023

		З.Г., Швецов Г.Г.; под ред Пасечника В. В.				
79	1.1.2.5.2.8.2	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред Пасечника В. В	Биология	6	Просвещение	2024
80	1.1.2.5.2.8.3	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред Пасечника В. В	Биология	7	Просвещение	2024
81	1.1.2.5.2.8.4	Пасечник В. В., Каменский А. А., Швецов Г. Г. / Под.ред. Пасечника В. В.	Биология	8	Просвещение	2022
82	1.1.2.5.2.8.5	Пасечник В. В., Каменский А. А., Швецов Г. Г. / Под.ред. Пасечника В. В.	Биология.	9	Просвещение	2020
83	1.1.2.6.1.1.1	Перышкин И.М., Иванов А.И.	Физика: базовый уровень	7	Просвещение	2023
84	1.1.2.5.1.10.2	Перышкин И.М., Иванов А.И.	Физика	8	Просвещение	2022
85	1.1.2.5.1.10.3	Перышкин И.М., Иванов А.И.	Физика	9	Дрофа	2019
86	1.1.2.6.2.1.1	Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А. Химия:	Химия: базовый уровень	8	Просвещение	2022
87	1.1.2.5.2.1.2	Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А. Химия:	Химия	9	Просвещение	2020
88	1.1.2.7.1.1.1	Горяева Н. А., Островская О. В.; под ред. Неменского Б. М.	Изобразительное искусство	5	Просвещение	2023

89	1.1.2.6.1.1.2	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	6	Просвещение	2024
90	1.1.2.6.1.1.3	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	7	Просвещение	2020
91	1.1.2.7.2.1.1	Сергеева Г. П., Критская Е. Д.	Музыка	5	Просвещение	2023
92	1.1.2.6.2.2.2	Сергеева Г. П., Критская Е. Д.	Музыка	6	Просвещение	2020
93	1.1.2.6.2.2.3	Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство.	Музыка	7	Дрофа	2020
94	1.1.2.6.2.2.4	Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство.	Музыка	8	Дрофа	2020
95	1.1.2.8.1.1.1	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др.	Технология	5	Просвещение	2023
96	1.1.2.7.1.1.2	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др.	Технология	6	Просвещение	2024
97	1.1.2.7.1.1.3	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова	Технология	7	Просвещение	2020

		Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М.				
98	1.1.2.7.1.1.4	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М.	Технология	8-9	Просвещение	2020
99	2.2.9.1.1.2	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б.	Основы безопасности жизнедеятельности	7-9	ВЕНТАНАГР АФ	2020
100	1.1.2.9.1.1.1	Матвеев А.П.	Физическая культура	5	Просвещение	2023
101	1.1.2.8.1.1.1	Матвеев А.П.	Физическая культура	6-7	Просвещение	2024
102	1.1.2.8.1.1.2	Лях В.И.	Физическая культура	8-9	Просвещение	2021



Краткая характеристика ООП ДО

Программа состоит из обязательной части, которая составляет 60% от ее общего объема и части, формируемой участниками образовательных отношений, составляющей 40%. Обязательства являются взаимодополняющими и необходимыми точками зрения реализации требований ФГОС ДО.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Цель программы: создание благоприятных условий для обеспечения равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства.

Задачи:

1. Формировать общую культуру личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развивать их социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность ребёнка, формировать предпосылки учебной деятельности.

2. Создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развивать способности, творческий потенциал каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослым миром.

3. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Краткая характеристика ООП НОО

Цель программы: создание условий для формирования у учащихся базовых навыков самообразования, самоорганизации, самоопределения, самовоспитания, обеспечивающих готовность к освоению содержания основного и полного общего образования, раскрытию интеллектуальных и творческих возможностей личности учащихся через освоение фундаментальных основ начального образования.

Задачи:

1. Обеспечить достижение учащимися начальных классов личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы
2. Обеспечить формирование универсальных учебных действий как в учебной, так и в личной, коммуникативной, познавательной, регулятивной сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной деятельности обучающихся
3. Обеспечивать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся. Приобщать детей к краеведческим знаниям и национальной художественной культуре.

ООП учитывает требования к образованию, которые предъявляют ФГОС. Принципиальным подходом к формированию ООП начального общего образования стал учёт изменения социальной ситуации развития современных детей. Наряду с содержанием в программном содержании обучения представлен деятельностный компонент, что позволяет установить баланс теоретической и практической составляющих содержания обучения. Определение в программе содержания тех знаний, умений и способов деятельности, которые являются надпредметными, даёт возможность объединить усилия всех учебных предметов для решения общих задач обучения, что обеспечивает интеграцию в изучении разных сторон окружающего мира. ООП разработана с учётом требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержанием учебных предметов.

Структура и содержание ООП проектирует определённый тип сознания и мышления обучающегося, где основным является развитие младшего школьника, формирование его интеллектуальной деятельности и произвольности всех психологических процессов.

В программе учтены школьные традиции внеклассной и воспитательной работы, возможности социальных партнёров, запросы учащихся и их родителей в сфере образования, профессиональный уровень педагогов.

Программа соответствует основным характеристикам современного образования: доступности, открытости, перспективности и научной обоснованности развития, вариативности, технологичности, носит личностно ориентированный характер.

Основная образовательная программа ОУ предусматривает:

- достижение планируемых результатов в соответствии с целью программы;
- выявление и развитие способностей учащихся учиться, организовывать свою деятельность;
- участие учащихся и их родителей, педагогов, общественности в проектировании и развитии внутришкольной среды через систему педагогических советов, родительских собраний;

-

использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельности нового типа: личностно ориентированного, метода проектов, коллективного взаимодействия;

-

включение учащихся в процессы познания и преобразования внешней социальной среды, посредством программ дополнительного образования.

Краткая характеристика ООП ООО

Основная образовательная программа основного общего образования бюджетного общеобразовательного учреждения «Новосветская средняя общеобразовательная школа» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к структуре основной образовательной программы (утверждён Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897), на основе анализа деятельности образовательного учреждения.

Основная образовательная программа основного общего образования определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования школы. Она представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающим определенное направление деятельности БОУ «Новосветская СОШ».

Программа отвечает возрастным особенностям учащихся, учитываются особенности подросткового возраста, успешность и своевременность формирования новообразований познавательной сферы, качеств и свойств личности.

В программе учтены школьные традиции внеклассной и воспитательной работы, возможности социальных партнёров, запросы учащихся и их родителей в сфере образования.

Программа соответствует основным характеристикам современного образования: доступности, открытости, перспективности и научной обоснованности развития, вариативности, технологичности.

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования БОУ «Новосветская СОШ» являются:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- Создание открытой развивающей среды, обеспечивающей удовлетворение образовательных запросов социума.
- Предоставление обучающимся равных возможностей для освоения современных знаний и применения их в практической деятельности.
- Формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию, активной учебно-познавательной деятельности посредством реализации системно-деятельностного подхода.
- Формирование личности, соизмеряющей свои поступки с нравственными ценностями, уважающей право и порядок, осознанно выполняющей правила здорового образа жизни, экологической

безопасности.

- Формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.
- Воспитание российской гражданской идентичности.

Образовательная программа обеспечивает функционирование и развитие БОУ «Новосветская СОШ» в соответствии с основными принципами государственной политики РФ в области образования, изложенными в Законе Российской Федерации «Об образовании в РФ».

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

Основная образовательная программа формируется с учётом психолого-педагогических особенностей развития детей 11—15 лет, связанных:

- с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы и осуществляемых только совместно с классом и под руководством учителя, к овладению этой учебной деятельностью на уровне основной школы, становление которой осуществляется в форме учебного исследования, к новой внутренней позиции обучающегося, направленной на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий;

- с осуществлением на каждом возрастном уровне (11—13 и 13 - 15 лет) перехода от самостоятельной постановки обучающимися новых учебных задач к развитию способности проектирования собственной учебной деятельности и построению жизненных планов во временной перспективе;

- с формированием у обучающегося научного типа мышления;

- с овладением коммуникативными средствами и способами организации к операции сотрудничества;

- с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества от классно-урочной к лабораторно-семинарской и лекционно-лабораторной исследовательской.

Построение образовательного процесса и выбор условий и методик обучения осуществляется с учётом особенностей подросткового возраста и этапов подросткового развития (11—13 лет, 5—7 классы; 14—15 лет, 8—9 классы).

Основная образовательная программа предусматривает:

- достижение планируемых результатов в соответствии с целью программы;

- выявление и развитие способностей учащихся учиться, организовывать свою деятельность;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований и проектно-исследовательской деятельности;

- участие учащихся и их родителей, педагогов, общественности в проектировании и развитии внутришкольной среды через систему педагогических советов, родительских собраний, работу Совета школы;

- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа: личностно-ориентированного, метода проектов, коллективного взаимодействия;

- включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды, посредством программ дополнительного образования.

-

Краткая характеристика программ внеурочной деятельности

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения обучающимся планируемых результатов за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации за счет учета индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций.

Согласно п.13 ФГОС внеурочная деятельность организуется на добровольной основе. Добровольность участия во внеурочной деятельности обеспечивается для обучающегося через возможность выбора участниками образовательных отношений программ курсов внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

На уровне начального общего образования ВУД организуется по следующим направлениям:

1. **Проектно-исследовательская** деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов, представлено курсом «Юные ботаники»;
2. **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества реализуется через курсы «Разговоры о важном», «Орлята России».
3. **Художественно-эстетическая** творческая деятельность представлена творческой мастерской «Рукотворный мир».
4. **Информационная культура** представлена учебным курсом функциональной грамотности «Клуб «Юный читатель», который направлен на формирование у младших школьников навыка смыслового чтения.
5. **Интеллектуальные марафоны** — система интеллектуальных соревновательных - мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
6. **«Учение с увлечением!»** включает систему *краткосрочных курсов*, в поддержку выявленных затруднений, курсы «Занимательная математика и «Азбука финансов» для 1-4 класса. В рамках данных курсов учитель помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

На уровне основного общего образования

В БОУ «Новосветская СОШ» реализуется модель **плана ВУД с преобладанием учебно-познавательной деятельности**, наибольшее внимание уделяется курсам по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Внеурочная деятельность в школе организована *по следующим направлениям:*

- *внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы*- реализуется курс «Практическая география», курс «Общество и мы», курс «Химия увлекательно и просто», курс «Физика увлекательно и просто»; «Математическая карусель»;
- *внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности* представлена курсами «Лаборатория микробиологии. Исследуем микромир»; Математическая грамотность», «Естественнонаучная грамотность», «Читательская грамотность»;
- *внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся* – курс «Профориентация» для 5-9 кл; курс «Россия - мои горизонты»;
- *внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий*, представлено курсом «Разговоры о важном», планами воспитательной работы;
- *внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ*: школьный волонтерский отряд «Доброволец», школьный спортивный клуб «Старт» РДДМ «Движение первых»;
- *внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности* (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- *внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся* (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- *внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы* (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Раздел 3.ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса в школе строится на основе учебного плана, разрабатываемого учреждением самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Учебный план согласовывается с Комитетом по образованию и регламентируется расписанием занятий.

Режим работы образовательного учреждения

Занятия организованы по пятидневной учебной неделе в 1–8 классах, по шестидневной неделе - в 9 классе.

Режим занятий для учащихся в1 классе

Начало занятий в 1-х классе в 8.30. Согласно СанПин 1.2.3685-21. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре, - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре- по 4 урока по 35 минут каждый; январь–май–по 4 урока по 40 минут каждый);
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью 40 минут;
- для обучающихся 1 класса были предусмотрены дополнительные каникулы в феврале.

Количество учебных недель

для 1,9 –33 учебных недели;

для 2- 8 классов – 34учебных недели.

Учебно-календарным графиком предусмотрено 4 учебные четверти.

Проведение промежуточной аттестации в переводных классах проводится с 10 мая по 23 мая 2023 года без прекращения образовательного процесса в соответствии с Уставом школы и решением педагогического совета.

Проведение государственной итоговой аттестации в 9 классе устанавливается Рособрнадзором.

Вывод: режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин 2.4.3648-20, Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

Режим работы группы дошкольного образования

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группе –8часов.Режим работы группы – с 8.30 до16.30 ч.

Организация режима воспитанников дошкольной группы

Виды деятельности время	Время
1.Прием детей, игры, дежурства, утренняя гимнастика	8.30-9.00
2.Подготовка к завтраку	9.00-9.30
3.Завтрак	9.30–9.45
4.Чтение книг, настольные игры	9.45-10.00
5.Учебнаядеятельность	10.00–11.30
6.Прогулка	11.30–12.30.
7.Обед	12.30–13.00
8.Сон	13.00–15.00
9.Подъем детей. Полдник	15.00–15.30
10.Игры.	15.30.–16.00
11.Уход детей домой	16.00-16.30

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация школы ввела с 1 сентября 2021 года дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СПЗ.1/2.4.3598-20 в образовательной организации (режим работы образовательной организации в период распространения новой коронавирусной инфекции размещён на сайте):

- ежедневный усиленный фильтр школьников, воспитанников и работников;
- термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек группы детского сада и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах, учебных кабинетах и холлах;
- проветривание групповых комнат и учебных комнат в отсутствие детей;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в образовательной организации ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Посещение столовой организовано согласно графику. Вместимость не более 13 человек. Обучение проводится в закреплённых за каждым классом учебных кабинетах.

Раздел 4. СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Структура контингента учащихся в сравнении с предыдущими годами

Учебный год	Количество обучающихся
2017-2018	66
2018-2019	63
2019-2020	58
2020-2021	64
2021-2022	57
2022 - 2023	61
2023-2024	59
2024 - 2025	56

Обучающиеся по адаптированным программам

Формы обучения	Класс	Количество
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	2	1
	7	1

Комплектование классов на 2023-2024 год

Учебный год	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее(полное) общее образование	
	Классы в	Обучающихся	Классы в	Обучающихся	Классы в	Обучающихся
Количество						
Классы						
Общеобразовательные	4	23	5	33	-	-
В том числе	1	5	5	8	-	-
	2	5	6	11		
	3	9	7	6		
	4	4	8	4		

			9	4		
--	--	--	---	---	--	--

Всего классов-комплектов, 56 обучающихся.

Вывод: Наполняемость отдельных классов не превышала предельно допустимую норму.
Созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Результаты государственной (итоговой) аттестации

Результаты ОГЭ

Количество выпускников 9 класса–5

Предмет	Количество сдававших экзамен	Успеваемость	Качество	Средний балл
Русский язык	5	100	40	3,4
Математика	5	100	60	3,6
Обществознание	3	100	100	4
Биология	2	100	100	4
География	5	100	100	4

Вывод: Школа обеспечила выполнение 273-ФЗ «Об образовании в РФ» - 100% выпускников, получили аттестаты об образовании соответствующего уровня.

Для улучшения работы по подготовке ГИА-2025 следует выполнять следующие мероприятия:

- 1) Разработать в школе систему по подготовке к выполнению заданий ОГЭ, (дорожные карты, планы по подготовке к ГИА) до начала учебного года с учетом результатов мониторинговых исследований качества образования и промежуточной аттестации.
- 2) Корректировка образовательной деятельности педагога с обучающимися на основе анализа результатов ОГЭ;
- 3) Повышение предметной компетентности педагогов через систему практикумов;
- 4) Организация индивидуальной работы по предметам для обучающихся с разным уровнем предметной подготовки;
- 5) Формирование у обучающихся навыка смыслового чтения.

Результаты ВПР

Для обучающихся БОУ «Новосветская СОШ» ВПР было проведено весной (март-апрель 2024 г.) (4 -8 классы).

4 класс

Предмет	Успеваемость, %			Качество, %		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Математика	75	90	100	50	40	25
Русский язык	100	92	100	40	50	0
Окружающий мир	75	100	100	25	45	33

5 класс

Предмет	Успеваемость, %			Качество, %		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Математика	100	75	83,33	66,66	25	25
Русский язык	60	75	75	20	25	16,67
История	100	80	91,67	66,66	40	58,33
Биология	80	100	83,33	20	75	16,67

6 класс

Предмет	Успеваемость, %			Качество, %		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
География	100	80	-	25	20	-
Русский язык	66,66	100	80	0	20	0

История	100	-	80	25	-	20
Биология	-	-	80	-	-	0
Обществознание	-	80	-	-	20	-
Математика	75	80	100	0	20	0

7 класс

Предмет	Успеваемость, %			Качество, %		
	2022 год	2023	2024	2022 год	2023	2024
Русский язык	77,78	80	100	22,22	40	0
Математика	77,78	100	100	0	0	0
География	88,89	-	100	11,11	-	0
История	88,89	-	-	33,33	-	-
Английский язык	-	75	-	-	0	-
Биология	-	75	100	-	0	100
Обществознание	-	75	-	-	25	-

8 класс

Предмет	Успеваемость, %			Качество, %		
	2022	2023	2024	2022 год	2023	2024
Русский язык	100	100	75	0	57,1	25
Математика	100	86	75	0	0	0
География	100	87,5	-	0	25	-
Физика	100	100	100	0	14	60
История	-	-	80	-	-	0

Если провести сравнение результатов одного и того же класса по годам, то получаются следующие результаты по русскому языку и математике:

Предмет	6 класс 2021-2022 год		7 класс 2022-2023 год		8 класс 2023-2024	
	усп.	кач	усп	кач	усп	кач
Математика	100	0	86	0	75	0
Русский язык	100	0	100	57,1	75	25

Можно отметить постепенное снижение результатов по мере обучения от 6 до 8 класса по русскому языку и математике. Качество знаний по математике остаётся низким. Возможные причины: большая недельная учебная нагрузка педагогов, что приводит к снижению качества обучения; недостаточное количество заданий в формате ВПР, применяемых педагогами на уроках; общее снижение интереса к учебе у обучающихся, перенос приоритетов на внеучебные занятия

**Результаты перевода обучающихся в следующий класс по итоговым отметкам по общеобразовательным программам
БОУ «Новосветская СОШ» 2023-2024 уч.год**

Класс	Кол- во нач. года	При - был о	Выб ыло	Кол- во конец года	5 чел/ %	5-4 чел/ %	1«3» чел/ %	2	Кач- во %	Усп- ть %	Корр. прогр	Инвалиды
1	5	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-
2	9	-	-	9	-	3/30	-	-	30	100	-	-
3	3	-	-	3	-	2/66	-	-	66	100	-	-
4	6	-	-	6	-	0/0	-	-	0	100	-	-
Нач кл	23	-	-	23	-	5/30	-	0	30	100	-	-
5	12	-	-	12	-	3/25	-	Самсонов Константин (русский язык)	25	92	-	-
6	6	-	-	6	-	0/20	-	Гриченко Дарья (история, обществознание, география, биология)	20	80	-	-
7	4	-	-	4	-	1/33	-	Филатова Ксения (алгебра, геометрия)	33	66	-	-
8	5	-	-	5	-	1/20	-	Черников Сергей (алгебра, геометрия, русский язык, химия, обществознание), Глушаков Владислав(алгебра, геометрия, вероятность, биология, литература, химия)	20	60	-	-
9	7	-	-	7	-	1/14	-	Черников Эдуард (алгебра, геометрия)	14	86	-	-
Сред. кл.	34	-	-	34	-	3/9	-	6	9	82	-	-
По школе	57	-	-	57	-	12/24	-	6	15	90	-	-

**Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний обучающихся
по классам за последние три года**

Учебный год	Успеваемость(%)	На4и5(%)
2021-2022	92	20
2022 – 2023	92	24
2023 - 2024	90	15

Результаты успеваемости по уровням за последние 3 года

Уровень/год	2021-2022	2022-2023	2023 - 2024
Начального образования	93	91	100
Основного образования	85	93	90
Среднего образования	100	-	-

Качество образования по уровням за последние 3 года

Уровень/год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Начального образования	31	35	30
Основного образования	15	15	9
Среднего образования	20	-	-

Выводы: Анализ результатов показывает, что процент успеваемости по сравнению с прошлым годом снизился на 2 % и составляет 90 %. Восемь обучающихся по результатам выставления итоговых отметок и результатам промежуточной аттестации по предметам были переведены условно в следующий класс. По результатам пересдачи итоговой аттестации в сентябре-октябре оставлены на повторный курс обучения Самсонов Константин (5 кл), Гриченко Дарья (6 кл), Филатова Ксения (7 кл), Глушаков Владислав (8 кл), Черников Сергей (8 кл). Уровень качества образования по сравнению с прошлым годом снизился на 9 % и составил 15%.

Результаты участия учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников

Предметы	Школьный уровень			Муниципальный уровень			Региональный уровень	
	Уча стни ки	Призе ры	Побе дите ли	Уча стни ки	Победите ли	Призе ры	Уча стни ки	Призе ры
Русский язык	26	1	2	1				
Литература	3	-	-					
Математика	21	-	3					
Информатика	2	-	1					
Астрономия	5	-	2					
Английский язык	1	-	1					
Обществознание	9	2	2	1				
Право	2	-	-					
Экология	2	-	-					
География	11	1	2					
Биология	13	1	4					
Мировая художественная культура	2	-	1					
История	5	1	1					
Технология	1	-	1					
Физика	8	-	1					
ОБЖ	7	-	1					
Химия	3	-	-					
Физическая культура	11	-	1					
Экономика	2	-	-					
Итого участников	127	6	23	2				

В 2024 г. 1 обучающийся принял участие в муниципальном этапе Олимпиады, 1 обучающийся прошёл на муниципальный этап, но не принял участие по болезни. Количество участников олимпиады снизилось по сравнению с 2023 годом. Это связано с сезонной заболеваемостью ОРЗ. В 2024 году 1 обучающийся с ОВЗ принял участие в олимпиаде по русскому языку.

Показатели деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию в разрезе БОУ «Новосветская СОШ»

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	56 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	23 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	33 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	12 человек/ 24%

1.6	Средний балл диагностической контрольной работы по русскому языку обучающихся 10 класса	
1.7	Средний балл диагностической контрольной работы по математике обучающихся 10 класса	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по Русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого Государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты о основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек /100%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	48 человек/ 83%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	21 человек/ 36%
1.19.1	Регионального уровня	4 человека/9 %
1.19.2	Федерального уровня	2 человека/7 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %

Раздел 5. Трудоустройство выпускников

В 2024 году окончили 9класс 5человек.

	Количество выпускников	%
Поступили в СУЗы	5	100
Продолжили обучение в 10классе	-	-
Продолжили обучение в образовательных организациях НПО	-	-

Раздел 6.КАДРОВОЕОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сравнительная таблица

квалификационных категорий за 2023-2024 учебный год.

Квалификационная категория, разряд	Начало года	Конец года
Высшая квалификационная категория	0(0%)	0(0%)
Первая квалификационная категория	1(11%)	1(11%)
Не имеют категории	8(88%)	8(88%)
Соответствует занимаемой должности	0(0%)	0(0%)

Показатели деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию в разрезе БОУ «Новосветская СОШ»

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 82%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 73 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 18%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1человек/ 9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым По результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0%
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.29.2	Первая	0 человек/ 0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 11%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека/27 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 18 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 36%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 82%

Вывод: школа на 100% укомплектована кадрами на текущий учебный год, большая часть из которых имеют высшее образование, но только 11 % коллектива имеют первую квалификационную категорию. Высшей квалификационной категории нет. Преподавание велось по всем предметам специалистами соответствующей квалификации. Уровень образования и квалификации педагогов соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования (согласно Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н.).

В связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами в 2024 – 2025 учебном году необходимо пройти аттестацию на первую (или высшую) квалификационную категорию Крыловой Т.Н., Охрименко О.А., Хиневич Л.А.

Раздел 7. Инфраструктура

7.1. Инфраструктура образовательного учреждения

Организация обучения в группе кратковременного пребывания организовано в помещении группы дошкольной подготовки. Организация обучения в начальной школе организована в 2 закрепленных за классами учебных кабинетах. В основной и средней школе используется кабинетная система. В школе 7 оборудованных учебных кабинетов, из них 3 имеют специальное техническое оборудование. В школе 1 компьютерный класс, оборудованный спортзал, актовый зал. Здание оснащено пожарной сигнализацией. В школьной столовой организованы горячие завтраки.

Показатели деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию в разрезе БОУ «Новосветская СОШ»

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося.	10 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	56 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,8 кв.м

Вывод: учащиеся обеспечены учебниками согласно Федеральному перечню учебников утверждённому приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2012 г. N 1067 "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2024/2025 учебный год" с дополнениями.

Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения.

Информация о материально-технической базе образовательного учреждения

Кабинет	Количество, шт.	Оснащенность кабинета
Начальная школа	2	Компьютеров-1 Лабораторное оборудование
Основная и старшая школа	8	Компьютеров-7 Ноутбуков - 3 Проекторов - 5 Лабораторное оборудование Интерактивная доска 1 видеокамера-1 фотоаппарат-1

Образовательный процесс оснащён учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения оснащен на 98%.

Социальные условия пребывания учащихся в учреждении.

В образовательном учреждении имеется договор на медицинское обследование обучающихся с БУЗОО «Калачинская центральная районная больница».

N п/п	Объекты и помещения	Фактический адрес объектов и помещений	Форма владения, пользования (оперативное управление)	Наименование организации- собственника (арендодателя, ссудодателя идр.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	2	3	4	5	6
	Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников				
1	Столовая	Омская область, Калачинский район, с.НовыйСвет, ул.Центральная, 37	Оперативное управление	Комитет по управлению муниципальным имуществом администрации Калачинского муниципального района	Свидетельство о государственной регистрации права55 AA184125 бессрочное
	Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения				
2	Гардероб	Омская область, Калачинский район, с.Новый Свет, ул.Центральная, 37	Оперативное управление	Комитет по управлению муниципальным имуществом администрации Калачинскогому ниципальногогора йона	Свидетельство о государственной регистрации права55 AA184125 бессрочное
3	Туалеты				
4	Щитовая				
5	Моечная				
	Объекты физической культуры и спорта				
6	Спортивный зал	Омская область, Калачинский район, с.Новый Свет, ул. Центральная,37	Оперативное управление	Комитет по управлению муниципальным имуществом администрации Калачинского муниципального района	Свидетельство о государственной регистрации права 55 AA184125 бессрочное
	Иное (указать)				
7	Актový зал	Омская область, Калачинский район, с.Новый Свет, ул.Центральная, 37	Оперативное управление	Комитет по управлению муниципальным имуществом Администрации Калачинского	Свидетельство о государственной регистрации права 55 AA184125 бессрочное
8	Библиотека				

Организация питания учащихся

Таблица

Обеспечение питанием учащихся	Всего учащихся	Количество учащихся, обеспеченных питанием	% от общего количества
Начальное общее образование	23	23	100%
Основное общее образование	33	16	48%
Итого	56	39	74 %

Договор об организации питания имеется.

Предписания надзорных органов

В БОУ «Новосветская СОШ» в 2024 году был проведен профилактический визит Роспотребнадзора, в ходе которого было представлено следующее предписание:

Не все источники искусственного освещения содержатся в исправном состоянии, так в кабинеты иностранного языка не работали 3 люминесцентные лампы из 24, что является нарушением требований п.2.8.9 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

В кабинете начальных классов (1, 2 класс) покрытие стульев имеет дефекты и повреждения, что является нарушением п.2.4.3 СП 2.4.3648-20.

В кабинете физики покрытие столов и стульев имеет дефекты и повреждения, что является нарушением п.2.4.3 СП 2.4.3648-20.

В кабинет химии покрытие столов частично имеет дефекты и повреждения, что является нарушением п.2.4.3 СП 2.4.3648-20.

В спортивном зале на потолке и стенах имеются следы протекания кровли (потеки, желтые пятна), на стенах имеются многочисленные дефекты и повреждения (местами потрескалась и отошла краска, шероховатости), что не позволяет проводить влажную обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств, и является нарушением п.2.5.1, п.2.5.3, п.2.11.2 СП 2.4.3648-20.

В кабинете информатики рабочие места обучающихся с компьютерами не оборудованы местным освещением на рабочих столах (источник местного освещения на рабочем месте обучающегося должен располагаться сбоку от экрана персонального компьютера (ноутбука)), что является нарушением п.3.5.15 СП 2.4.3648-20;

Не проводятся ежемесячно осмотры на педикулез детей начальных классов, данные не представлены, что является нарушением п.2.9.5 СП 2.4.3648-20; п.3364 СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней".

Пищеблок:

Не ведется учет работы одной из двух бактерицидных установок на пищеблоке, что является нарушением п.2.14 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"; п.2.4.6.2 СП 2.4.3648-20.

Вмясо-рыбном цехе пищеблока стол для рыбы имеет многочисленные дефекты покрытия, что является нарушением требований п.2.4.6.2 СП 2.4.3648-20.

В хлебном цехе пищеблока производственный стол для хлеба не цельнометаллический, фактически столешница оцинкованным покрытием, имеются многочисленные дефекты покрытия, что является нарушением п.2.4.6.2 СП 2.4.3648-20.

Используется кухонный инвентарь (толкушка для картофельного пюре) с механическими повреждениями (трещины), что является нарушением п.2.4.6.2 СП 2.4.3648-20.

На пищеблоке недостаточно моечных ванн для мытья кухонной посуды, фактически для обработки кухонной посуды установлена только одна моечная ванна, в то время как для мытья кухонной посуды должно быть 2 моечных ванны (с объемом, позволяющим обеспечить полное погружение кухонной посуды), оборудованные душевой насадкой с гибким шлангом), что является нарушением п.2.4.6.2 СП 2.4.3648-20, п.2.9, п.8.6.3 СанПиН 2.3/2.4.3590-20, табл. 6.18 раздел VI СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Недостаточно стеллажей (шкафов) для хранения столовой посуды, что является нарушением п.2.4.6.2 СП 2.4.3648-20, п.2.9, п.8.6.3 СанПиН 2.3/2.4.3590-20, табл. 6.18 раздел VI СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические

нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Дошкольная группа:

Кровати в спальней расставлены без соблюдения минимальных разрывов (от наружных стен, от отопительных приборов, ширина прохода между кроватями, между изголовьями двух кроватей), на момент проверки кровати установлены вплотную к стенам, отопительным приборам, что является нарушением таблицы 6.2 СанПиН 1.2.3685-21; п.3.1.6 СП 2.4.3648-20.

В спальней комнате дошкольной группы спальные места не обеспечены матрасниками (должно быть не менее 2 комплектов на одного человека), что является нарушением п.2.4.8 СП 2.4.3648-20.

Отсутствуют полотенца для ног на каждого ребенка (должно быть не менее 2 комплектов на одного человека), что является нарушением п.2.4.8, п.3.1.7 СП 2.4.3648-20.

Не проводится контроль температуры воздуха в дошкольной группе в т.ч. спальней, отсутствуют термометры, что является нарушением п.2.7.3 СП 2.4.3648-20.

На территории групповой площадки не установлен теневой навес (площадью из расчета не менее 1 м² на одного ребенка, но не менее 20м²), что является нарушением п.3.1.2 СП 2.4.3648-20.

В раздевальной не созданы условия для сушки верхней одежды и обуви детей, что является нарушением п.3.1.3 СП 2.4.3648-20.

Не проводятся ежемесячно осмотры на педикулез детей дошкольной группы, данные не представлены, что является нарушением п.2.9.5 СП 2.4.3648-20; п.3364 СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней".

Не выполнены п.4 и п.19, так как требуют больших финансовых затрат, которых нет на счетах БОУ «Новосветская СОШ». Учредителю было написано ходатайство о выделении дополнительных денежных средств 17.05.2024 года. По пунктам 1 и 7 выполнена замена ламп и светильников 10.02.2025 года, не проведены замеры.

Раздел 8. Внутренняя система оценки качества образования

В основу анализа образовательного процесса заложен анализ внутришкольного контроля за состоянием образовательного процесса.

Цель: достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования.

Осуществление контроля велось по следующим направлениям:

- Контроль за достижением планируемых результатов учащихся;
- Контроль за ведением школьной документации;
- Контроль за состоянием преподавания учебных предметов;
- Контроль за работой по подготовке к ОГЭ.

Показатели и технологии, используемые при организации ВШК

Показатели	Технология
Степень выполнения годового плана	Самооценка членов администрации, количество мероприятий проведенных и не проведенных
Содержание и уровень постановки целей и задач на новый учебный год	Анализ факторов

Качество материально-технической и научно-методической базы

Показатели	Технология
Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	Контроль календарно-тематического планирования, рабочих программ, программ развития классных коллективов
Предписания надзорных органов	Плановые/Внеплановые проверки
Охват организованным питанием	Изучение статистики, ежемесячные отчеты
Выполнение санитарно-гигиенических норм обеспечения образовательного процесса	Приемка школы, смотр кабинетов

Качество педагогического состава

Показатели	Технология
-------------------	-------------------

Уровень квалификации пед.состава	Анализ состава пед.коллектива по образованию, стажу, возрасту, категории Сдача отчета по форме N85-К
Динамика проф.роста учителя	Анализ совокупности показателей повышения квалификации (курсовая подготовка, аттестация)

Отбор содержания образования

Показатели	Технология
Обеспечение выполнения требований ФГОС	Анализ учебного плана
Анализ УМК	Соответствие федеральному перечню
Обеспечение учебниками, учебной и методической литературой	Анализ качественных показателей

Качество обучения и образования

Показатели	Технология
Уровень сформированности обязательных результатов обучения	Посещение уроков, административные контрольные работы, контрольные срезы
Качество знаний учащихся	Государственная итоговая аттестация, экзамены, олимпиады, конкурсы. Анализ статистики Сравнение с прошлым годом. Государственная аккредитация.
Общая и качественная успеваемость	Отчеты учителей по итогам четверти и года. Сравнение итогов года с результатами прошлых лет и анализ сравнение итогов года с результатами прошлых лет по классам и анализ.
Степень готовности выпускников начальной школы к обучению на уровне основного общего образования	Посещение уроков Класно-обобщающий контроль Срезовые работы, тесты
Степень готовности выпускников основной школы к продолжению образования	Класно-обобщающий контроль Анализ трудоустройства Диагностика проф.намерений
Степень готовности выпускников основной и средней школы к итоговой аттестации	Посещение уроков Предварительный контроль Проверка документации
Устройство выпускников	Сопоставительный анализ результатов, поступление выпускников в колледжи, ВУЗы.

Контроль осуществляется на основании плана работы школы, положения о ВСОКО. По итогам внутришкольного контроля составляется справка, в случае необходимости проводится повторный контроль, индивидуальная работа с педагогами. ВШК строился в соответствии с целями и задачами школы.

В учебном году осуществлялись следующие виды контроля:

Обзорный контроль включал в себя контроль посещаемости учащихся на уроках, посещаемость факультативных, занятий внеурочной деятельности

Основные направления педагогической работы в образовательном учреждении определяются, прежде всего, проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей, без разрешения которых сложно добиться хороших результатов.

Тематический контроль включал в себя проверку подготовки рабочих программ, поурочных планов учителей, школьной документации (тетрадей, дневников учащихся классных журналов и журналов факультативных занятий), особое внимание уделялось выполнению учебных программ, выполнению практической части программы.

Класно-обобщающий контроль включает в себя анализ организации и системы образовательного процесса и изучение состояния работы педагогов в 1,5,4,9-х классах.

Контроль достижения планируемых результатов освоения ООП.

В начале и в конце 2023 - 2024 учебного года по плану внутришкольного контроля был определён уровень усвоения знаний по математике и русскому языку. Был определен уровень владения умениями и навыками сознательного, правильного, беглого выразительного чтения.

Проведен мониторинг по всем предметам, по изучению результативности обучения учащихся. Проверено состояние преподавания в 4 и 9 классах с целью проверки уровня общеобразовательной подготовки учащихся, готовности к продолжению образования.

Контроль за школьной документацией.

В течение 2023-2024 учебного года ежемесячно шла проверка электронного журнала за своевременным ведением педагогами. Электронный журнал проверялся ежемесячно. Результаты контроля обсуждались на совещании при директоре. Основные замечания при проверке журнала: несвоевременное заполнение журналов педагогами

Два раза в год проверялись **личные дела** учащихся 1 -9 классов. Цель проверок: наличие необходимых документов, правильность заполнения. Итоги контроля обсуждались на совещаниях при директоре.

Контроль состояния преподавания учебных предметов.

В 2023 – 2024 учебном администрация школы посещала уроки педагогов, в школе велся мониторинг успеваемости обучающихся. Были также проведены совещания, оказана методическая помощь педагогам школы по выявлению типичных затруднений и системы работы над ними.

Контроль работы по подготовке к ОГЭ.

В течение года проверялась система работы педагогов по подготовке к ОГЭ. Собеседование по выполнению программы по сопровождению подготовки к ГИА проводилось один раз в четверть. Руководителем школы неоднократно проводились собрания и индивидуальные беседы с обучающимися 9 класса и их родителями (законными представителями) по вопросам предстоящей итоговой аттестации: обучающиеся и родители были ознакомлены с нормативно-правовой документацией проведения ГИА, были соблюдены сроки и требования подачи документов для создания базы выпускников. Жалоб со стороны родителей (законных представителей) не поступало.

Персональный - осуществлялся за системой работы классного руководителя в начальной школе, в среднем и старшем звене; работа социального педагога по профилактике правонарушений, беспризорности, безнадзорности обучающихся, работа с учащимися группы «риска»; работа по профилактике правонарушений среди подростков; за работой отдельных классных руководителей по работе с родителями.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 82 процента по школе, в группе дошкольной подготовки -93%.

Образовательный процесс в школе постоянно обновляется, поэтому актуальной становится проблема своевременного обновления определения критериев оценки и результативности труда учителя.

В школе нет освобожденных единиц заместителя по учебной и воспитательной работе. Эту работу выполняют два учителя: учитель биологии, химии и географии и учитель истории и обществознания.

Выводы:

1. Формы, методы контроля соответствовали задачам, которые ставил педагогический коллектив на учебный год.
2. ВСОКО является плановой, систематической, целенаправленной, дифференцированной, интенсивной, организованной, результативной.
- 3.

Раздел 9. Основные выводы

Школа в целом выполнила требования ФГОС,. Полученные в результате данные показывают, что содержание реализуемых образовательных программ соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Образовательный процесс был организован с учетом безопасности и здоровьесбережения контингента обучающихся.

Внеурочная деятельность и занятия в объединениях дополнительного образования предоставили возможность для личностного развития школьников.

Но проведенный анализ выявил и некоторые проблемы в образовательной деятельности школы:

1. Низкие показатели качества образования в средних классах.
2. Отсутствие системы работы с одаренными детьми и детьми, требующими педагогической поддержки.
3. Недостаточное оснащение компьютерной техникой обучающихся.
4. Необходимость повышения уровня квалификации педагогов, применения новых образовательных технологий.

Условия ведения образовательного процесса по образовательным программам соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта частично. Опираясь на понимание стратегической цели государственной политики в области образования – повышения доступности качественного образования педагогический коллектив ставит перед собой следующие **задачи**:

1. Повысить качество образования.
2. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики достижения планируемых результатов обучающихся.
3. Повысить уровень квалификации педагогов.

и.о.директора школы

Е.В.Хиневич

«04» апреля 2025 года

