

бюджетное общеобразовательное учреждение
Калачинского муниципального района Омской области
«Новосветская средняя общеобразовательная школа»

ПРИКАЗ № 101

от «23» декабря 2024 года

Об утверждении школьного плана мероприятий,
направленного на формирование и оценку
функциональной грамотности обучающихся
БОУ «Новосветская СОШ»,
на 2024-2025 учебный год

В соответствии с письмом Министерства образования Омской области от 11.12.2024г. № 22730; в целях реализации мероприятий, направленных на повышение качества общего образования посредством формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, приказом комитета по образованию Администрации Калачинского муниципального района Омской области № 576 от 16 декабря 2024 года

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить в новой редакции школьный план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся БОУ «Новосветская СОШ» на 2024-2025 учебный год (Приложение 1).
2. Администратору школьного сайта Крыловой Т.Н. разместить настоящий приказ на сайте школы в срок до **27.12.2024 года**;
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

и. о. директора школы
С приказом ознакомлена:

Е. В. Хиневич
Т. Н. Крылова

**Школьный план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
БОУ «Новосветская СОШ», на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Содержание мероприятия/направления	Срок проведения	Ответственные	Планируемый результат
1. Организационно–управленческая деятельность				
1.1	Внесение изменений (при необходимости) в приказ по школе: – назначении лиц, ответственных за вопросы формирования и оценки функциональной грамотности, обучающихся БОУ «Новосветская СОШ» и ресурсно-методического сопровождения педагогических работников (далее – школьный координатор);	Сентябрь 2024 года	и.о. директора школы Хиневиц Е.В.	Наличие разработанных и утвержденных нормативных правовых документов, регламентирующих полномочия и координацию деятельности по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.2.	Организация разработки и утверждения планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, на уровне школы	До 27.12.2024 года	Крылова Т.Н.	Наличие разработанного и утвержденного плана мероприятий, по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
1.3.	Организация работы по внедрению учебную деятельность заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся с использованием материалов из открытого электронного банка «Российская электронная школа» как обязательной части реализации обновлённых ФГОС	В течение 2024/2025 учебного года	Учителя-предметники	100% учебных предметов, в учебный процесс которых внедрены задания по формированию функциональной грамотности. Достижение к концу 2024 года плановых показателей по количеству успешно выполненных работ по функциональной грамотности на платформе «Российская электронная школа» (далее – РЭШ) обучающимися 8 и 9 классов ОО Повышение качества образования по функциональной грамотности
№ п/п	Содержание мероприятия/направления	Срок проведения	Ответственные	Планируемый результат

1.4.	Реализация мероприятий Региональной программы повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры населения Омской области на 2024 – 2030 годы, утв. Министерством финансов Омской области (распоряжение от 30 мая 2024 г. №90-рп)	В течение 2024/2025 учебного года	и.о. директора школы Е.В. Хиневич	Обеспечение 100% выполнения мероприятий плана, находящихся в зоне ответственности ОО
1.5.	Участие в методических вебинарах, семинарах-совещаниях с заместителями директора по учебной работе	В течение 2024/2025 учебного года	Крылова Т.Н.	Обеспечение информационно-методического сопровождения ОО по вопросам функциональной грамотности обучающихся
1.6.	Участие в обсуждении вопросов по формированию функциональной грамотности обучающихся на заседаниях муниципальных ассоциаций учителей-предметников	В течение 2024/2025 учебного года	Учителя-предметники	Формирование профессиональной общественной позиции по вопросам функциональной грамотности обучающихся, принятие решений относительно единых подходов к развитию и оценке функциональной грамотности
1.7.	Разработка и утверждение программы профилактики учебной неуспешности обучающихся БОУ «Новосветская СОШ»	В течение ноября 2024 года	и.о. директора школы Е.В. Хиневич	Наличие программы профилактики учебной неуспешности обучающихся школы
1.8.	Информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) обучающихся, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	Классные руководители	Формирование у участников образовательного процесса позитивного отношения по вопросам функциональной грамотности обучающихся
1.9.	Участие в мониторинге выполнения школьного плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.	В течение 2024/2025 учебного года	и.о. директора школы Е.В. Хиневич	Анализ результатов мониторинга выполнения школьного плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся. Корректировка данного плана. Оценка эффективности принятых управленческих решений.
№ п/п	Содержание мероприятия/направления	Срок проведения	Ответственные	Планируемый результат
2. Работы педагогическими работниками				
2.1. Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности				

2.1.1.	Организация повышения квалификации педагогических работников по дополнительным профессиональным программам (далее – ДПП) по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности, в том числе включенным в единый федеральный перечень (ЕФП) (не менее 1 педагога от ОО)	В течение 2024/2025 учебного года (по графику БОУ ДПО «ИРООО»)	и.о. директора школы Е.В. Хиневич	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.2	Методическая поддержка педагогов образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1.	Участие в диагностике готовности педагогических работников к работе по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	Учителя-предметники	Обеспечена адресная методическая поддержка педагогов по результатам диагностики
2.2.2.	Участие в реализации вариативной части индивидуальных образовательных маршрутов педагогов (далее - ИОМ) материалов лучших практик формирования функциональной грамотности обучающихся и размещённых на портале ЦНППМ, на муниципальной методической платформе	В течение 2024/2025 учебного года	и.о. директора школы Е.В. Хиневич	Успешная реализация ИОМ педагогическими работниками, нуждающимися в адресном сопровождении по вопросам формирования и развития функциональной грамотности обучающихся
2.2.3.	Внедрение /разработка/ курсов внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся 1-9 классов по 6-ти направлениям (математической, читательской, естественнонаучной, финансовой грамотности, глобальной компетенции и креативного мышления)	В течение 2024/2025 учебного года	Т.Н. Крылова Л.А. Хиневич Е.В. Хиневич	Наличие разработанных программ внеурочной деятельности в поддержку формирования функциональной грамотности. Реализация программ в ОО

№ п/п	Содержание мероприятия/направления	Срок проведения	Ответственные	Планируемый результат
2.2.4.	<p>Участие в деятельности муниципальных стажировочных площадок на базах образовательных организаций - носителей лучших практик по формированию и оценке функциональной грамотности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Финансовая грамотность: формула успеха»; – «Время для creative»; – «Формирование естественнонаучной грамотности школьников «Наука Мастер: открой мир знаний»; – «Нейропсихологическая система развития навыка эффективного (осознанного) чтения»; – «Путь к успеху начинается с математической грамотности»; – «Формирование предпосылок читательской грамотности у дошкольников»; – «Центр «Точка роста»: новые возможности для формирования естественнонаучной грамотности дошкольников» 	В течение 2024/2025 учебного года	Учителя - предметники	Методическое обеспечение процесса формирования функциональной грамотности обучающихся в образовательных организациях, распространение лучших практик
2.2.5.	Внедрение педагогического наставничества, «горизонтального обучения» по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся (по форме «учитель – учитель»)	В течение 2024/2025 учебного года	и.о. директора школы Е.В. Хиневич	Повышение профессионального потенциала в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. Создание комфортной профессиональной среды
2.2.6	Информационно-методическое сопровождение раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	В течение 2024/2025 учебного года	Т.Н. Крылова	Количество актуальных единиц контента

3. Выявление, распространение и внедрение эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
2.3.1.	Изучение и использование видеоматериалов Единого методического дня «Школа позитивных изменений» по вопросам функциональной грамотности. Подготовка материалов от школы для ЕМД на 2024-2025 учебный год	В течение 2024/2025 учебного года декабрь 2024 (по графику БОУ ДПО «ИРООО»)	и.о. директора школы Е.В. Хиневич	Распространение лучших практик по формированию функциональной грамотности школе.
2.3.2.	Выявление и изучение успешных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	Т.Н. Крылова	Пополнение муниципальной методической платформы материалами практик по направлениям функциональной грамотности
2.3.3	Участие в мастерских, мастер-классах и методических семинарах по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности (в рамках реализации плана деятельности Международного методического центра "Академия педагогического мастерства: навыки XXI века")	В течение 2024/2025 учебного года	Учителя-предметники	Использование разработанных и размещенных на сайте БОУ ДПО "ИРООО" материалов по итогам организации и проведения мастерских, мастер-классов и методических семинаров по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.3.4	Организация участия в XXI Областном педагогическом марафоне, посвященном вопросам формирования функциональной грамотности в образовательном процессе	Октябрь 2024 года	и.о. директора школы Е.В. Хиневич	Распространение лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности
2.3.5.	Организация участия в межрегиональной научно-практической конференции "Тенденции развития образования XXI века: формирование навыков будущего»"	в соответствии с планом БОУ ДПО «ИРООО»	и.о. директора школы Е.В. Хиневич	Продвижение лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности
2.3.6.	Организация участия в муниципальном конкурсе программ внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся (естественнонаучная грамотность, креативное мышление)	Февраль 2025 года	и.о. директора школы Е.В. Хиневич	Выявление эффективных практик формирования функциональной грамотности во внеурочной деятельности

2.3.7.	Формирование банка видеоматериалов мастерских, мастер-классов, методических семинаров педагогов	В течение 2024/2025 учебного года	Т.Н. Крылова	Количество информационно-образовательных ресурсов
3. Работа с обучающимися				
3.1.	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1	Организация работы с обучающимися по формированию функциональной грамотности на портале РЭШ	В течение 2024/2025 учебного года	Т.Н. Крылова	100 % охват обучающихся
3.1.2.	Внедрение учебного процесса банка заданий по формированию и оценке функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года	Учителя-предметники	Задания по функциональной грамотности используются педагогами в урочной деятельности, при подготовке к интеллектуальным мероприятиям, мониторингам, диагностическим работам
3.2.	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1.	Организация участия в проведении Международного Дня единых действий «Откроем формулу цветка» по формированию и оценке математической грамотности обучающихся	07.10.2024 Октябрь 2025	и.о. директора школы Е.В. Хиневич	Участие в Дне единых действий
3.2.2.	Проведение массовых мероприятий среди обучающихся 2-9 классов по формированию функциональной грамотности: – VI Региональный чемпионат "Школьные навыки" среди обучающихся 2-6 классов	Январь— март 2025г	Т.Н. Крылова	Активное участие обучающихся в мероприятиях
3.2.3.	Организация участия во Всероссийских и международных мероприятиях по финансовой грамотности: – в сессиях в online-уроков по финансовой грамотности; – ДОЛ-играх по финансовой грамотности; – Чемпионате по финансовой грамотности; – Всероссийской неделе финансовой грамотности;	по графику событий	Тарабанова Е.Р. Изотова А.Е. Крылова Т.Н.	Массовое вовлечение обучающихся в мероприятия по формированию финансовой грамотности.

№ п/п	Содержание мероприятия/направления	Срок проведения	Ответственные	Планируемый результат
	<ul style="list-style-type: none"> – Международной олимпиаде по финансовой грамотности; – Финатлон для обучающихся 8-9 классов; – Всероссийской олимпиаде «Высшая проба» для обучающихся 7-9 классов 			
3.2.4.	Организация и проведение муниципальной интеллектуальной игры по функциональной грамотности «Юный математик» (для обучающихся 1–4 классов)	декабрь 2024 года	Т.Н. Крылова	Активное участие обучающихся в мероприятии
3.3.	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности			
3.3.1.	Разработка методических материалов и программ дополнительного образования детей по формированию функциональной грамотности обучающихся для педагогов центров «Точка роста»	В течение 2024/2025 учебного года	Т.Н. Крылова К.И. Беляков И.В. Гейнц	Наличие разработанных и размещенных в открытом доступе методических материалов
3.3.2.	Организация сетевого взаимодействия по реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ, программ внеурочной деятельности на основе использования ресурсов Центра «Точка роста»	В течение 2024/2025 учебного года	и.о. директора школы Е.В. Хиневич	Массовое вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность; повышение уровня сформированности функциональной грамотности детей
3.3.3.	Организация и проведение муниципального этапа регионального форума экологической направленности для обучающихся и педагогических работников, занимающихся исследовательской деятельностью в сфере естественных наук «ЭкоТрек»	Сентябрь 2024 года	Т.Н. Крылова	Массовое вовлечение обучающихся в исследовательскую деятельность. Разработка обучающимися проектов экологической направленности. Положительная динамика результатов участников
3.3.4.	Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся функциональной, технологической, финансовой, экологической грамотности	В течение 2024/2025 учебного года	и.о. директора школы Е.В. Хиневич	Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ