

**РАССМОТРЕНО**  
педагогическим советом школы  
от 29.08.2024 протокол №1

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом директора школы  
от 29.08.2024 № 63

**ИЗМЕНЕНИЯ В  
ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
бюджетного общеобразовательного учреждения  
Калачинского муниципального района  
Омской области  
«Новосветская средняя  
общеобразовательная школа»**

## Изменения в Основную образовательную программу начального общего образования

1) **п.1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО** слова по учебному предмету «Технология» заменить словами «По учебному предмету Труд (технология)» по всему тексту. Планируемые результаты изложить в редакции п.167 (Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Труд (технология)" приказа Министерства просвещения российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО»

### 2) **п.2.2. Рабочие программы отдельных учебных предметов**

Название Рабочей программы по учебному предмету «Технология» заменить словами «по учебному предмету Труд (технология) по всему тексту.

Содержание рабочей программы по учебному предмету «Труд (технология)» изложить в редакции в редакции п. 167 (Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Труд (технология)" приказа Министерства просвещения российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиесяизменения ФОП НОО, ООО и СОО»

В соответствии с обновленной ФОП содержание программы по труду (технологии) включает характеристику основных структурных единиц (модулей), которые являются общими для каждого года обучения:

труд, технологии, профессии и производства;

технологии ручной обработки материалов: работы с бумагой и картоном, с пластичными материалами, с природным материалом, с текстильными материалами и другими доступными материалами (например, пластик, поролон, фольга, солома); *конструирование и моделирование: работа с конструктором (с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации), конструирование и моделирование из бумаги, картона, пластичных материалов, природных и текстильных материалов, робототехника (с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации);*

Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура»

Содержание рабочей программы по учебному предмету изложить в редакции в редакции п.168 (Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Физическая культура" приказа Министерства просвещения российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО»

В соответствии с обновленной ФОП обязательные линии: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование». *Обновленный модуль «Дзюдо», новые модули «Коньки», «Теннис», «Городошный спорт», «Гольф», «Биатлон», «Роллер спорт», «Скалолазание», «Спортивный туризм», «Хоккей на траве», «Ушу», «Чир спорт», «Перетягивание каната», «Бокс», «Танцевальный спорт», «Киокусинкай», «Тяжелая атлетика»(с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации).*

### 1) **ИЗЛОЖИТЬ В НОВОЙ РЕДАКЦИИ ПОДРАЗДЕЛ 3.1.**

#### **Пояснительная записка к учебному плану1-4 классы**

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, а также состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), перечень курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

Учебный план составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 № 286 «об утверждении ФГОС НОО»(с изменениями от 18.07.2022 г. №569), Федеральной образовательной программой начального общего образования" (приказ Министерства Просвещения РФ от 18 мая 2023г. №372).

Нормативный срок освоения ООП начального общего образования составляет 4 года (1 – 4 класс). Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2 – 4 классах – 34 недели. Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся в 1-м классе – 21 час, во 2-м классе – 23 часа, в 3-м классе – 23 часа, в 4-м классе – 23 часа.

Режим занятий установлен в соответствии с нормами СП. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый); в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью 40 минут; обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Обучение во 2- 4-м классах организовано в режиме пятидневной учебной недели, в одну смену, по 4 – 5 уроков по 45 минут каждый. Начало занятий в 8.30. Между уроками перемены длительностью по 10 минут, после 2-го и 3-го урока перемены по 20 минут.

Обучение ведется на русском языке.

Количество учебных занятий, согласно требованиям ФГОС НОО, за 4 года составляет 3039 часов.

Трудоёмкость учебного плана начального общего образования соответствует нормам СП.

<i>1 класс</i>		<i>2 класс</i>		<i>3 класс</i>		<i>4 класс</i>	
год	неделя	год	Неделя	год	неделя	год	неделя
693	21	782	23	782	23	782	23
Всего за уровень: 3039 часов							

Учебно-методический комплект учебников сформирован в соответствии с федеральным перечнем Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников").

Трудоёмкость изучения предметов учебного плана начального общего образования

Предмет	Количество часов за период освоения ООП НОО
Русский язык	675
Литературное чтение	540
Иностранный язык	204
Математика	540
Окружающий мир	270
ОРКСЭ	34
Музыка	135
Изобразительное искусство	135
Труд (Технология)	135
Физическая культура	270

Распределение образовательной деятельности обучающихся начального общего образования по периодам обучения на уровне начального общего образования осуществляется по обязательным предметным областям:

- русский язык, литературное чтение;
- иностранные языки (английский язык);
- обществознание и окружающий мир (окружающий мир);
- математика и информатика;
- основы религиозных культур и светской этики;
- искусство;
- технология;
- физическая культура.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена следующими учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение».

Предмет «Русский язык» изучается с первого класса после обучения грамоте в 1-4 классах в объеме 5 часов в неделю. На изучение предмета «Литературное чтение» отводится по 4 часа в неделю в 1-4 классах. Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» не включена в учебный план по решению родителей (Протокол родительского собрания №3 от 21.03.2024 года).

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык» (со 2 по 4 класс– английский язык – по 2 часа в неделю).

В предметную область «Математика и информатика» входит учебный предмет «Математика», который изучается с 1 по 4 класс 4 часа в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена учебным предметом «Окружающий мир» (2 часа в неделю в 1-4 классах)

Предметная область «Основы религиозной культуры и светской этики» реализуется в 4 классе. По выбору родителей (законных представителей) изучается модуль «Основы светской этики» 1 час в неделю (по решению родителей, Протокол родительского собрания №2 от 18.03.2024 года).

Предметная область «Искусство» реализуются в 1 – 4 классах через программы «Изобразительное искусство» (1 час в неделю) и «Музыка» (1 час в неделю).

Предметная область «Технология» представлена в 1 – 4 классах предметом «Труд(Технология)» (1 час в неделю).

В предметной области «Физическая культура» изучается предмет «Физическая культура». В 1-4 классах по 2 часа в неделю.

Учебный план является механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования, состоит из двух частей – основной и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана реализуется средствами учебно-методического комплекса «Школа России» для 1-4 классов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть, использовано внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими предметами, включенными по запросам родителей (протокол общешкольного родительского собрания №3 от 21.03.2024 года):

- В 1 классе курс «В мире книг» (1 час в неделю). Курс вводится с целью усиления практической части изучения литературного чтения.
- Во 2-м и 3 -м классах практикум по русскому языку «Секреты орфографии» (1 час в неделю). Практикум вводится с целью усиления практической части изучения русского языка.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся школы на основании Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся 2 – 4 классов проводится в форме выставления годовых отметок за учебный год по всем предметам учебного плана на основании четвертных/полугодовых отметок. Сроки промежуточной аттестации определяются приказом директора школы.

#### Формы и перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию

Класс	Учебные предметы	Форма
2	Русский язык	итоговая отметка за год как среднее арифметическое текущего контроля по итогам учебных четвертей
2	Литературное чтение	итоговая отметка за год как среднее арифметическое текущего контроля по итогам учебных четвертей
2	Иностранный язык	итоговая отметка за год как среднее арифметическое текущего контроля по итогам учебных четвертей
2	Математика	итоговая отметка за год как среднее арифметическое текущего контроля по итогам учебных четвертей
2	Окружающий мир	итоговая отметка за год как среднее арифметическое текущего контроля по итогам учебных четвертей
2	Музыка	итоговая отметка за год как среднее арифметическое текущего контроля по итогам учебных четвертей
2	Изобразительное искусство	итоговая отметка за год как среднее арифметическое текущего контроля по итогам учебных четвертей
2	Труд (Технология)	итоговая отметка за год как среднее арифметическое текущего контроля по итогам учебных четвертей
2	Физическая культура	итоговая отметка за год как среднее арифметическое текущего контроля по итогам учебных четвертей
3	Русский язык	итоговая отметка за год как среднее арифметическое текущего контроля по

		итогам учебных четвертей
3	Литературное чтение	итоговая отметка за год как среднее арифметическое текущего контроля по итогам учебных четвертей
3	Иностранный язык	итоговая отметка за год как среднее арифметическое текущего контроля по итогам учебных четвертей
3	Математика	итоговая отметка за год как среднее арифметическое текущего контроля по итогам учебных четвертей
3	Окружающий мир	итоговая отметка за год как среднее арифметическое текущего контроля по итогам учебных четвертей
3	Музыка	итоговая отметка за год как среднее арифметическое текущего контроля по итогам учебных четвертей
3	Изобразительное искусство	итоговая отметка за год как среднее арифметическое текущего контроля по итогам учебных четвертей
3	Труд (Технология)	итоговая отметка за год как среднее арифметическое текущего контроля по итогам учебных четвертей
3	Физическая культура	итоговая отметка за год как среднее арифметическое текущего контроля по итогам учебных четвертей
4	Русский язык	итоговая отметка за год как среднее арифметическое текущего контроля по итогам учебных четвертей
4	Литературное чтение	итоговая отметка за год как среднее арифметическое текущего контроля по итогам учебных четвертей
4	Иностранный язык	итоговая отметка за год как среднее арифметическое текущего контроля по итогам учебных четвертей
4	Математика	итоговая отметка за год как среднее арифметическое текущего контроля по итогам учебных четвертей
4	Окружающий мир	итоговая отметка за год как среднее арифметическое текущего контроля по итогам учебных четвертей
4	Основы религиозных культур и светской этики	Собеседование
4	Музыка	итоговая отметка за год как среднее арифметическое текущего контроля по итогам учебных четвертей
4	Изобразительное искусство	итоговая отметка за год как среднее арифметическое текущего контроля по итогам учебных четвертей
4	Труд (Технология)	итоговая отметка за год как среднее арифметическое текущего контроля по итогам учебных четвертей
4	Физическая культура	итоговая отметка за год как среднее арифметическое текущего контроля по итогам учебных четвертей

**Учебный план  
начального общего образования 1-4  
класс( 5-дневная учебная неделя)  
Учебный план  
начального общего образования  
2024-2025 учебный год  
1-4 классы  
(5-дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)	Количество часов в неделю/год									
		I		II		III		IV		Всего	
		нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год
<i>Обязательная часть</i>											
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	165	5	170	5	170	5	170	20	675
	Литературное чтение	4	132	4	136	4	136	4	136	12	540
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	–	2	68	2	68	2	68	6	204
Математика и информатика	Математика	4	132	4	136	4	136	4	136	16	540
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	66	2	68	2	68	2	68	8	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (Основы светской этики)	–	–	–	–	–	–	1	34	1	34
Искусство	Изобразительное искусство	1*	33	1**	34	1**	34	1*	34	4	135
	Музыка	1*	33	1**	34	1**	34	1*	34	4	135
Технология	Труд (технология)	1*	33	1**	34	1**	34	1*	34	4	135
Физическая культура	Физическая культура	2*	66	2**	68	2**	68	2*	68	8	270
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>660</b>	<b>22</b>	<b>748</b>	<b>22</b>	<b>748</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>90</b>	<b>2938</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>1</b>	<b>33</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>101</b>
Курс «В мире книг»		1	33							1	33
Практикум по русскому языку «Секреты орфографии»				1**	34					1	34
						1**	34			1	34
Учебные недели		<b>33</b>		<b>34</b>		<b>34</b>		<b>34</b>		<b>169</b>	
<b>ВСЕГО</b>		<b>21</b>	<b>693</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>90</b>	<b>3039</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	693	23	782	23	782	23	782	90	3039

Объединение:

\*1-4 классы – один класс – комплект (9 человек) – 39 ч.

1- 4 классы объединение предметов обязательной части учебного плана: «Изобразительное искусство» (1 ч), «Музыка»(1 ч), «Труд (технология)» (1 ч), «Физическая культура» (2 ч).

\*\*2-3 классы – один класс – комплект (14 человек) – 40 ч.

2- 3 классы объединение предметов обязательной части учебного плана: «Изобразительное искусство» (1 ч), «Музыка» (1 ч), «Труд (технология)» (1 ч), «Физическая культура» (2 ч) и части, формируемой участниками образовательных отношений: практикум по русскому языку «Секреты орфографии» (1ч).

**Индивидуальный учебный план для обучающейся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)**

**2 класс**

**(АООП, 1 вариант)**

5-дневная неделя

<b>Учебный план общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-4 классов, I вариант</b>						
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	
<b>Обязательная часть</b>						
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2. Чтение	3	4	4	4	15
	1.3. Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1. Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2. Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>81</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		-	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>9</b>
Основы чистописания			1	1	1	3
Читай правильно			1	1	1	3
Занимательная математика			1	1	1	3
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Коррекционно-развивающая область:</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>
логопедические занятия		2	3	3	3	12
ритмика		1	1	1	1	4
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
Разговоры о важном		1	1	1	1	4
Размышляем, играем, творим		1	1	1	1	4
<b>Всего</b>		<b>29</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>122</b>

**Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану для обучающейся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

Учебный план образовательной организации (далее - Учебный план), реализующей АООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 Этап - I-IV или I дополнительный, I-IV классы;

2 Этап - V-IX классы;

3 этап - X-XII классы.

Срок обучения по АООП составляет 9-13 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и в I классе и 34 учебных недель в году со II по XII класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I – IV или I дополнительный, I - IV класс), 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс) и 3060 часов на 3 этапе (X - XII класс).

Учебный план начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) БОУ «Новосветская СОШ» является нормативным документом, составлен для обучающейся 2 класса в соответствии с нормативными документами и рекомендациями ПМПК:

- 1) Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 25.12.2023 г.;
- 2) Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 03.08.2023 г.)
- 3) Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- 4) Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- 5) Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599)
- 6) Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. №1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- 7) Устав БОУ «Новосветская СОШ»;
- 8) Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) БОУ «Новосветская СОШ»

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав

каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно- развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно- развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

**Характеристика общих целей обучения по каждой предметной области и учебному предмету обучающихся II классов.**

**Предметная область:** Язык и речевая практика. Предметная область включает три учебных предмета: «Русский язык», «Чтение», «Речевая практика»

Русский язык – выделяется по 3 часа в неделю. Формирование навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой. Формирование элементарных представлений о русском языке как средстве общения и источнике получения знаний. Использование письменной

коммуникации для решения практико - ориентированных задач.

Чтение – выделяется по 4 часа во 2 классе.

Речевая практика – 2 часа в неделю. Осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций. Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов. Формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений.

**Предметная область:** Математика.

Предметная область включает предмет «Математика». Выделяется 4 часа в неделю во 2 классе. Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

**Предметная область** Естествознание. Предметная область включает предмет «Мир природы и человека» выделяется 1 час во 2 классе. Формирование элементарных знаний о живой и неживой природе и взаимосвязях, существующих между ними. Применение полученных знаний в повседневной жизни. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.

**Предметная область:** Искусство включает два предмета:

«Музыка» - выделяется 1 час во 2 классе; «Рисование (изобразительное искусство)» - 1 час в неделю;

**Предметная область:** Физическая культура. Предметная область включает предмет «Адаптивная физическая культура». **Адаптивная физическая культура** - выделяется 3 часа в неделю. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна. Воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта. Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и других. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок,

адекватно их дозировать. Овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и другими) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся. Коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы. Воспитание нравственных качеств и свойств личности

**Предметная область** «Технология». Предметная область включает предмет «Ручной труд» - выделяется 1 час во 2 классе. Овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности. Получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

- **во 2 классе:** – Основы чистописания (1 час), Читай правильно (1 час),

Занимательная математика (1 час).

**Коррекционно-развивающая область.**

Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами: коррекционные занятия и ритмика, выделяется 6 часов в каждом классе.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут.

Содержание коррекционно-развивающей области определено на основе рекомендаций ПМПК

*ПМПК рекомендовано:*

Педагог-психолог	Коррекция и развитие познавательных процессов, повышение учебной мотивации, развитие работоспособности, произвольности, коррекция нарушений эмоционально-волевой сферы
Учитель-логопед	Развитие артикуляционной моторики, развитие слухового внимания и фонематического восприятия, коррекцию нарушений звукопроизношения, обогащение словарного запаса, уточнение значения слов, развитие семантики слова, коррекция нарушений грамматического строя речи, развитие связной речи (диалогической, ситуативной речи и монологической, контекстной речи); развитие операций анализа, синтеза, сравнения и обобщения; развитие общей и мелкой моторики; развитие навыков звукового анализа и синтеза; формирование элементарных навыков чтения и письма
Учитель-дефектолог	Коррекция недостаточно сформированных умений и навыков, формирование алгоритмов учебной деятельности; расширение представлений об окружающем мире; развитие графомоторных навыков; формирование отдельных сторон мыслительной деятельности: зрительного, слухового восприятия, зрительной, слуховой памяти; формирование способов ориентировки в окружающей действительности; освоение навыков контроля и регуляции своей деятельности
Социальный педагог	Обеспечение конструктивного взаимодействия специалистов организации и родителей (законных представителей) обучающегося в интересах особого ребёнка и его семьи
Другие условия	Соблюдение зрительного режима; соблюдение охранительного педагогического режима

Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом, логопедом, психологом проводятся на основе взаимодействия со специалистами БУ ОО «Центр ПМСС» г. Калачинска

**Внеурочная деятельность** - обеспечение дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), организации их свободного времени 2 часа в неделю во 2 классе.

По следующим курсам: «Разговоры о важном» - 1 час в неделю, «Размышляем, играем, творим» - 1 час в неделю.

Промежуточная аттестация осуществляется на основе результатов текущего контроля успеваемости в форме выставления годовых отметок за учебный год по всем предметам учебного плана на основании четвертных/полугодовых отметок. Сроки промежуточной аттестации определяются приказом директора школы.

### **Формы проведения промежуточной аттестации**

Наименование учебных предметов, курсов, модулей	Периоды освоения АООП
	2 класс
Русский язык	итоговая отметка за год как среднее арифметическое текущего контроля по итогам учебных четвертей
Чтение	итоговая отметка за год как среднее арифметическое текущего контроля по итогам учебных четвертей
Речевая практика	итоговая отметка за год как среднее арифметическое текущего контроля по итогам учебных четвертей
Математика	итоговая отметка за год как среднее арифметическое текущего контроля по итогам учебных четвертей
Мир природы и человека	итоговая отметка за год как среднее арифметическое текущего контроля по итогам учебных четвертей

Музыка	итоговая отметка за год как среднее арифметическое текущего контроля по итогам учебных четвертей
Рисование (изобразительное искусство)	итоговая отметка за год как среднее арифметическое текущего контроля по итогам учебных четвертей
Адаптивная физическая культура	итоговая отметка за год как среднее арифметическое текущего контроля по итогам учебных четвертей
Ручной труд	итоговая отметка за год как среднее арифметическое текущего контроля по итогам учебных четвертей

Учебный год в ОО начинается **02.09.2024**, дата окончания учебных занятий – **26.05.2025**.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

## 2) ИЗЛОЖИТЬ В НОВОЙ РЕДАКЦИИ ПОДРАЗДЕЛ 3.2.1

### Календарный учебный график на 2024 – 2025 учебный год

- 1. Начало 2024/2025 учебного года** 2 сентября 2024 года (понедельник).
- 2. Срок завершения учебного года** - 26 мая 2025 года (понедельник).  
(для обучающихся 9 класса 2024/2025 учебный год завершается в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации и учебным планом).
- 3. Продолжительность учебного года**  
1 класс – 33 учебные недели;  
2-9 классы – 34 учебные недели.
- 4. Время работы**  
Понедельник – пятница  
8.30-17.00;  
Суббота 8.30-14.00.  
В воскресенье и праздничные дни образовательное учреждение не работает.
- 5. Сменность занятий:**  
В БОУ «Новосветская СОШ» 1 смена 1- 9 классы  
Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 40 минут после окончания последнего урока
- 6. Продолжительность урока для учащихся 1 класса:**  
в сентябре – октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре – декабре по 4 урока по 35 минут каждый;  
в январе – мае по 4 урока по 40 минут каждый.  
Предусмотрено проведение динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут.
7. 1-8 класс – пятидневная учебная неделя;  
9-11 класс – шестидневная учебная неделя.

#### 8. Продолжительность учебных четвертей

	Количество учебных недель	Начало учебной четверти	Окончание учебной четверти
1 четверть	8 недель	02.09.2024	25.10.2024
2 четверть	8 недель	05.11.2024	27.12.2024
3 четверть	11 недель	09.01.2025	21.03.2025
4 четверть	8 недель	31.03.2025	26.05.2025
ИТОГО	34 учебные недели		

#### 9. Сроки и продолжительность каникул:

Периоды каникул	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в календарных днях
Осенние	26.10.2024	03.11.2024	9
Зимние	28.12.2024	08.01.2025	12

<i>Дополнительные каникулы для 1 класса</i>	08.02.2025	16.02.2025	9
Весенние	22.03.2025	30.03.2025	9
Летние каникулы для 1-8 классов	27.05.2025	31.08.2025	

\*Всего не менее 30 календарных дней в течение учебного года

#### **10. Промежуточная аттестация учащихся.**

Промежуточная аттестация учащихся 2-8 классов проводится по итогам освоения общеобразовательной программы.

Сроки проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года:

Основные сроки с 28 апреля 2024 по 16 мая 2025г.

**3) Изложить в новой редакции подраздел 3.2  
Пояснительная записка к плану внеурочной  
деятельности на 2024– 2025 учебный год  
начального общего образования**

## Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности НОО на 2024-2025 учебный год

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности учащихся 1-4 классов являются следующие нормативно-правовые документы:

Федеральный Закон от 12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Федеральная образовательная программа начального общего образования
- Программа начального общего образования БОУ «Новосветская СОШ»;
- Устав БОУ «Новосветская СОШ».

*Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.*

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью Программы начального общего образования.

В БОУ «Новосветская СОШ» реализуется модель плана ВУД с преобладанием учебно-познавательной деятельности, наибольшее внимание уделяется курсам по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

### Направления и цели внеурочной деятельности:

1. **Проектно-исследовательская** деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов, представлено курсом «Юные ботаники»;

2. **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества реализуется через курсы «Разговоры о важном», «Орлята России».

3. **Художественно-эстетическая** творческая деятельность представлена творческой мастерской «Рукотворный мир».

4. **Информационная культура** представлена учебным курсом функциональной грамотности «Клуб «Юный читатель», который направлен на формирование у младших школьников навыка смыслового чтения.

5. **Интеллектуальные марафоны** — система интеллектуальных соревновательных - мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

6. «Учение с увлечением!» включает систему *краткосрочных курсов*, в поддержку выявленных затруднений, курсы «Занимательная математика и «Азбука финансов» для 1-4 класса. В рамках данных курсов учитель помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

### Реализация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются образовательной организацией самостоятельно на основе требований обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС) с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Рабочие программы внеурочной деятельности должны содержать:

- содержание курса внеурочной деятельности с указанием **формы** проведения занятий;
- планируемые результаты курса внеурочной деятельности;
- тематическое планирование.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования до 1320 академических часов за 4 года обучения с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации. (Протокол родительского собрания № 3 от 24.04.2024 г)

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается **формирование учебных групп** из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться **использование ресурсов других организаций** (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации,

организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами. Рабочие программы внеурочной деятельности могут быть построены по модульному принципу и реализовываться с применением сетевой формы, **электронного обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий.**

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

Возможными **формами организации внеурочной деятельности** могут быть следующие:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- общественно полезные практики и др.

**Секция** - форма объединения детей для занятия физической культурой и спортом (шахматная секция, секция дзюдо и т. д.). Секция – среда формирования физической культуры и здорового образа жизни. Результат - проявление у ребенка техники спортивного мастерства.

**Студия** - форма добровольного объединения детей для занятий творчеством в определенном виде деятельности. (театр-студия, киностудия, музыкально-хореографическая студия) Цели деятельности студий - развитие художественных и творческих способностей детей, выявление ранней творческой одаренности, поддержка и развитие творческой одаренности. Театр - форма добровольного объединения детей, где разделение труда, ролей, видов деятельности определяется индивидуальными способностями и единым стремлением добиться успеха в исполнении сложного совместного художественного действия на сцене.

**Клуб** –форма объединения детей на основе совпадения интересов, стремления к общению. Главные принципы клуба – добровольность членства, самоуправление, единство цели, совместная деятельность в непосредственном контакте друг с другом

**Экскурсия** - это форма внеурочной работы школьников, которая включает в себя посещение достопримечательных чем-либо объектов (памятники культуры, музеи, предприятия, местность и т.д.), направленных на приобретение знаний.

**Общественно полезная практика** - высшая форма социальной деятельности, созидательный процесс, направленный на созидание и преобразование социальных отношений и общественного бытия. Общественно – полезные практики включают в себя и трудовую (производственную деятельность). Речь идёт о труде, в котором мальчики и девочки производят продукт (вещь, услугу, информацию и т.п.), причём значимый не только для них, но и для других людей.

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

**План внеурочной деятельности  
на уровне начального общего образования на 2024/2025 учебный год  
1-4 классы**

Название направления	Наименование программы/ формы организации	Количество часов				Всего в неделю	Всего в год
		1-4 класс		2-3 класс			
		неделя	год	неделя	год		
<b>Коммуникативная деятельность</b>	Курс «Разговоры о важном»	1	34	1	34	2	68
<b>Проектно-исследовательская деятельность</b>	Курс по естественнонаучной грамотности «Юные ботаники»	0,25/8				0,25	8
<b>Художественно-эстетическая творческая деятельность</b>	*Творческая мастерская «Рукотворный мир»	0,5/17				0,5	17
	**Просмотр кинофильмов, посещение театров, музеев	0,25/9				0,25	9
<b>Информационная культура</b>	Курс по читательской грамотности «Чтение с увлечением»	0,25/8				0,25	8
<b>Интеллектуальный марафон</b>	**Мероприятия-интеллектуальные соревнования	1	34	1	34	2	68
<b>Учение с увлечением</b>	Курс по математической грамотности «Занимательная математика»	0,25/9				0,25	9
	Курс по финансовой грамотности «Азбука финансов»	0,25/8				0,25	8
	Курс «Математика и конструирование»	0,5	17	0,5	17	1	34
<b>Воспитательные мероприятия</b>	**Курс «Орлята России»	2	68	2	68	4	136
	Классные воспитательные мероприятия	0,5/17		0,5/17		1	34
	Общешкольные воспитательные мероприятия	0,25/9				0,25	9
<b>Итого часов</b>		<b>7,25</b>	<b>247</b>	<b>7,25</b>	<b>247</b>	<b>12,25</b>	<b>417</b>

\*Творческая мастерская «Рукотворный мир» - проводит вожатая в рамках должностных обязанностей.

\*\* Мероприятия- интеллектуальные соревнования, учебный курс «Мои помощники -словари».курс «Орлята России», просмотр кинофильмов, посещение театров, музеев проводит классный руководитель в рамках должностных обязанностей.

\*\*\*Вакансия (краткосрочные курсы в поддержку выявленных затруднений)

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**Учебно-методическое обеспечение  
учебного плана(начальное общее  
образование)**

№ п/п	Предмет (учебный курс)	Реализуемая про грамма	Учебник			
			Автор, состави тель	Наименование	Издатель ство	Год изда ния
1	Грамота	Федеральная рабочая программа начального общего образования: Русский язык (для 1–4 классов образовательных организаций)	Горецки й В.Г.	Азбука: 1 кл.	Просвещ ение	2023
2	Русский язык		Канакин а В.П.	Русский язык: 1 кл.	Просвещ ение	2023
			Канакин а В.П.	Русский язык: 2 кл.	Просвещ ение	2024
			Канакин а В.П.	Русский язык: 3 кл.	Просвещ ение	2022
			Канакин а В.П.	Русский язык: 4 кл.	Просвещ ение	2019
3	Литературное чтение	Федеральная рабочая программа начального общего образования: Литературное чтение (для 1–4 классов образовательных организаций)	Климан ова Л.Ф.	Литературное чтение: 1кл	Просвещ ение	2023
			Климан ова Л.Ф.	Литературное чтение:2 кл	Просвещ ение	2024
			Климан ова Л.Ф.	Литературное чтени е: 3кл	Просвещ ение	2022
			Климан ова Л.Ф.	Литературное чтени е: 4 кл	Просвещ ение	2019
4	Английский язык	Федеральная рабочая программа начального общего образования: Иностранный (английский) язык (для 2–4 классов образовательных организаций)	Быкова Н. И., ДулиД	Английский язык: 2 кл.	Просвещ ение	2023
			Быкова Н. И., ДулиД	Английский язык: 3 кл.	Вентана- Граф	2024
			Вербицк ая М.В.	Английский язык: 4 кл.	Вентана- Граф	2019
5	Математика	Федеральная рабочая программа начального общего образования: Математика (для 1–4 классов образовательных организаций)	МороМ. И.	Математика: 1 кл.	Просвещ ение	2023
			МороМ. И.	Математика: 2 кл.	Просвещ ение	2024
			МороМ. И.	Математика: 3 кл.	Просвещ ение	2022
			МороМ. И.	Математика: 4 кл.	Просвещ ение	2019

6	Окружающий мир	Федеральная рабочая программа начального общего образования: Окружающий мир (для 1–4 классов образовательных организаций)	Плешаков А.А.	Окружающий мир: 1 кл.	Просвещение	2023
			Плешаков А.А.	Окружающий мир: 2 кл.	Просвещение	2024
			Плешаков А.А.	Окружающий мир: 3 кл.	Просвещение	2022
			Плешаков А.А.	Окружающий мир: 4 кл.	Просвещение	2019
7	Физическая культура	Федеральная рабочая программа начального общего образования: Физическая культура (для 1–4 классов образовательных организаций)	Матвеев А.П.	Физическая культура: 1 кл.	Просвещение	2023
			Матвеев А.П.	Физическая культура: 2 кл.	Просвещение	2022
			Лях В.И.	Физическая культура: 1-4 кл.	Просвещение	2020
8	Труд (технология)	Федеральная рабочая программа начального общего образования: Труд (технология) (для 1–4 классов образовательных организаций)	Лутцева Е.А.	Технология: 1 кл.	Просвещение	2023
			Лутцева Е.А.	Технология: 2 кл.	Просвещение	2024
			Лутцева Е.А.	Технология: 3 кл.	Просвещение	2022
			Лутцева Е.А.	Технология: 4 кл.	Просвещение	2019
9	Музыка	Федеральная рабочая программа начального общего образования: Музыка (для 1–4 классов образовательных организаций)	Критская Е.Д.	Музыка: 1 кл.	Просвещение	2023
			Критская Е.Д.	Музыка: 2 кл.	Просвещение	2024
			Критская Е.Д.	Музыка: 3 кл.	Просвещение	2022
			Критская Е.Д.	Музыка: 4 кл.	Просвещение	2019
10	Изобразительное искусство	Федеральная рабочая программа начального общего образования:	Неменская Л.А.	Изобразительное искусство: 1 кл.	Просвещение	2023
			Неменская Л.А.	Изобразительное искусство: 2 кл.	Просвещение	2024
			Неменская Л.А.	Изобразительное искусство: 3 кл.	Просвещение	2022

		Изобразительное искусство (для 1–4 классов образовательных организаций)	Неменская Л.А.	Изобразительное искусство: 4 кл.	Просвещение	2019
11	Основы религиозных культур и светской этики	Федеральная рабочая программа начального общего образования: Основы религиозных культур и светской этики(для 4 классов образовательных организаций)	Васильева О.Ю.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры: 4 кл.	Просвещение	2023