

Утверждаю
и.о. директора
БОУ «Новосветская СОШ»
Е.В. Хиневич
29.08.2024 года

Индивидуальный учебный план
для обучающейся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)
(начального общего образования)
2 класс
на 2024-2025 учебный год,

выписка из адаптированной основной
общеобразовательной программы
образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями (вариант 1)
основного общего образования БОУ «Новосветская СОШ»
утвержденной приказом директора от 12.10.2023 № 91

**Индивидуальный учебный план для обучающейся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
2 класс
(АООП, 1 вариант)
5-дневная неделя**

Учебный план общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-4 классов, I вариант						
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2. Чтение	3	4	4	4	15
	1.3. Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1. Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2. Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3	3	9
Основы чистописания			1	1	1	3
Читай правильно			1	1	1	3
Занимательная математика			1	1	1	3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область:		6	6	6	6	24
логопедические занятия		3	3	3	3	12
ритмика		1	1	1	1	4
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8
Внеурочная деятельность:		2	2	2	2	8
Разговоры о важном		1	1	1	1	4
Размышляем, играем, творим		1	1	1	1	4
Всего		29	31	31	31	122

Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану

Учебный план образовательной организации (далее - Учебный план), реализующей АООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап - I-IV или I дополнительный, I-IV классы;

2 этап - V-IX классы;

3 этап - X-XII классы.

Срок обучения по АООП составляет 9-13 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и в I классе и 34 учебных недель в году со II по XII класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV класс), 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс) и 3060 часов на 3 этапе (X - XII класс).

Учебный план основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) БОУ «Новосветская СОШ» является нормативным документом, составлен для обучающейся 2 класса в соответствии с нормативными документами и рекомендациями ПМПК:

1) Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 25.12.2023 г.;

2) Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 03.08.2023 г.)

3) Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

4) Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

5) Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599)

6) Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"

7) Устав БОУ «Новосветская СОШ»;

8) Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) БОУ «Новосветская СОШ»

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно- развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно- развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих

государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Характеристика общих целей обучения по каждой предметной области и учебному предмету обучающихся II классов.

Предметная область: Язык и речевая практика. Предметная область включает три учебных предмета: «Русский язык», «Чтение», «Речевая практика»

Русский язык - выделяется по 3 часа в неделю. Формирование навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой. Формирование элементарных представлений о русском языке как средстве общения и источнике получения знаний. Использование письменной коммуникации для решения практико - ориентированных задач.

Чтение – выделяется по 4 часа во 2 классе.

Речевая практика – 2 часа в неделю. Осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций. Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов. Формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений.

Предметная область: Математика.

Предметная область включает предмет «Математика». Выделяется 4 часа в неделю во 2 классе. Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать

меры измерения пространства, времени, температуры в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

Предметная область Естествознание. Предметная область включает предмет «Мир природы и человека» выделяется 1 час во 2 классе. Формирование элементарных знаний о живой и неживой природе и взаимосвязях, существующих между ними. Применение полученных знаний в повседневной жизни. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.

Предметная область: Искусство включает два предмета: «Музыка» - выделяется 1 час во 2 классе; «Рисование (изобразительное искусство)» - 1 час в неделю;

Предметная область: Физическая культура. Предметная область включает предмет «Адаптивная физическая культура». **Адаптивная физическая культура** - выделяется 3 часа в неделю. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна. Воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта. Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и других. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать. Овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и другими) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся. Коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы. Воспитание нравственных качеств и свойств личности

Предметная область «Технология». Предметная область включает предмет «Ручной труд» - выделяется 1 час во 2 классе. Овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности. Получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

- во 2 классе: – Основы чистописания (1 час), Читай правильно (1 час),

Занимательная математика (1 час).

Коррекционно-развивающая область.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами: коррекционные занятия и ритмика, выделяется 6 часов в каждом классе.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут.

Содержание коррекционно-развивающей области определено на основе рекомендаций ПМПК

ПМПК рекомендовано:

Педагог-психолог	Коррекция и развитие познавательных процессов, повышение учебной мотивации, развитие работоспособности, произвольности, коррекция нарушений эмоционально-волевой сферы
Учитель-логопед	Развитие артикуляционной моторики, развитие слухового внимания и фонематического восприятия, коррекцию нарушений звукопроизношения, обогащение словарного запаса, уточнение значения слов, развитие семантики слова, коррекция нарушений грамматического строя речи, развитие связной речи (диалогической, ситуативной речи и монологической, контекстной речи); развитие операций анализа, синтеза, сравнения и обобщения; развитие общей

	и мелкой моторики; развитие навыков звукового анализа и синтеза; формирование элементарных навыков чтения и письма
Учитель-дефектолог	Коррекция недостаточно сформированных умений и навыков, формирование алгоритмов учебной деятельности; расширение представлений об окружающем мире; развитие графомоторных навыков; формирование отдельных сторон мыслительной деятельности: зрительного, слухового восприятия, зрительной, слуховой памяти; формирование способов ориентировки в окружающей действительности; освоение навыков контроля и регуляции своей деятельности
Социальный педагог	Обеспечение конструктивного взаимодействия специалистов организации и родителей (законных представителей) обучающегося в интересах особого ребёнка и его семьи
Другие условия	Соблюдение зрительного режима; соблюдение охранительного педагогического режима

Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом, логопедом, психологом проводятся на основе взаимодействия со специалистами КЦСОН г. Калачинска

Внеурочная деятельность - обеспечение дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), организации их свободного времени 2 часа в неделю во 2 классе.

по следующим курсам: «Разговоры о важном» - 1 час в неделю, «Размышляем, играем, творим» - 1 час в неделю.

Промежуточная аттестация осуществляется на основе результатов текущего контроля успеваемости в форме выставления годовых отметок за учебный год по всем предметам учебного плана на основании четвертных/полугодовых отметок. Сроки промежуточной аттестации определяются приказом директора школы.

Формы проведения промежуточной аттестации

Наименование учебных предметов, курсов, модулей	Периоды освоения АОП
	2 класс
Русский язык	итоговая отметка за год как среднее арифметическое текущего контроля по итогам учебных четвертей
Чтение	итоговая отметка за год как среднее арифметическое текущего контроля по итогам учебных четвертей
Речевая практика	итоговая отметка за год как среднее арифметическое текущего контроля по итогам учебных четвертей
Математика	итоговая отметка за год как среднее арифметическое текущего контроля по итогам учебных четвертей
Мир природы и человека	итоговая отметка за год как среднее арифметическое текущего контроля по итогам учебных четвертей
Музыка	итоговая отметка за год как среднее арифметическое текущего контроля по итогам учебных четвертей
Рисование (изобразительное искусство)	итоговая отметка за год как среднее арифметическое текущего контроля по итогам учебных четвертей
Адаптивная физическая культура	итоговая отметка за год как среднее арифметическое текущего контроля по итогам учебных четвертей
Ручной труд	итоговая отметка за год как среднее арифметическое текущего контроля по итогам учебных четвертей

Учебный год в ОО начинается **02.09.2024**, дата окончания учебных занятий – **26.05.2025**.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Рекомендуемая продолжительность учебных четвертей

	Количество учебных недель	Начало учебной четверти	Окончание учебной четверти
1 четверть	8 недель	02.09.2024	25.10.2024
2 четверть	8 недель	05.11.2024	27.12.2024
3 четверть	11 недель	09.01.2025	21.03.2025
4 четверть	8 недель	31.03.2025	26.05.2025
ИТОГО	34 учебные недели		

1. Рекомендуемые сроки и продолжительность каникул:

Периоды каникул	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в календарных днях
Осенние	26.10.2024	03.11.2024	9
Зимние	28.12.2024	08.01.2025	12
Дополнительные каникулы для 1 класса	08.02.2025	16.02.2025	9
Весенние	22.03.2025	30.03.2025	9
Летние каникулы для 1-8,10 классов	27.05.2025	31.08.2025	

