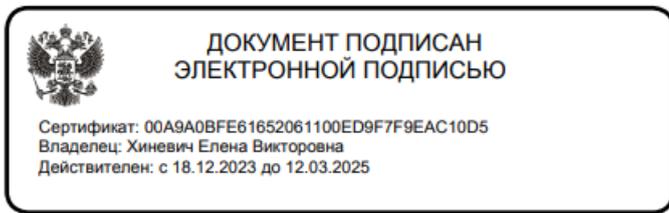


Утверждаю  
и.о. директора  
БОУ «Новосветская СОШ»  
Е.В. Хиневич  
29.08.2024 года



Индивидуальный учебный план  
для обучающегося с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
(вариант 1)  
(основного общего образования)  
7 класс  
на 2024-2025 учебный год,

выписка из адаптированной основной  
общеобразовательной программы  
образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями (вариант 1)  
основного общего образования БОУ «Новосветская СОШ»  
утвержденной приказом директора от 12.10.2023 № 91

**Индивидуальный учебный план для обучающегося с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
7 класс  
(АООП, 1 вариант)  
5-дневная неделя**

Образовательные области	Учебные предметы	5кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	Всего
<b>1. Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык 1.2. Чтение (Литературное чтение)	4 4	4 4	4 4	4 4	4 4	20 20
2. Математика	2.1. Математика 2.2. Информатика	4 -	4 -	3 1	3 1	3 1	17 3
3. Естествознание	3.1. Природоведение 3.2. Биология	2 -	2 -	- 2	- 2	- 2	4 6
4. Человек и общество	4.1. География 4.2. Основы социальной жизни 4.3. Мир истории 4.3. История Отечества	- 2 - -	2 2 2 -	2 2 - 2	2 2 - 2	2 2 - 2	8 10 2 6
5. Искусство	5.1. Музыка 5.2. Рисование (изобразительное искусство)	1 2	- -	- -	- -	- -	1 2
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	7	7	33
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>142</b>
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		2	2	1	1	1	7
8. Язык и речевая практика	8.1. Основы правописания 8.2. Практикум по русскому языку	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	2 5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной учебной неделе)		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>149</b>
<b>3. Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
	9.1. Коррекционный курс: "Психокоррекционные занятия"	1	1	1	1	1	5
	9.2. Коррекционный курс: "Логопедические занятия"	1	1	1	1	1	5
	9.3. Коррекционный курс: «Дефектологические занятия»	1	1	1	1	1	5
	9.4. Ритмика	3	3	3	3	3	15
<b>4. Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
Патриотическое	4.1. «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
Общекультурное	4.2. «Россия – мои горизонты»		1	1	1	1	4
	4.3. Курс «Профорентация»	1					1
	4.4. Курс «Математическая карусель»	1	1	1	1		4
	Курс «Практическая география»					1	1
	Курс «Физика увлекательно и просто»			0,5	0,5		1
	Курс «Общество и мы»					1	1
	Курс по естественнонаучной грамотности «Лаборатория	0,25	0,25	0,25	0,25		1

	микробиологии. Исследуем микромир»						
	Курс «Финансовая грамотность»	0,25	0,25	0,25	0,25		1
	Курс «Читательская грамотность»	0,25	0,25				0,5
	Курс «Математическая грамотность»	0,25	0,25				0,5
<b>Итого</b>		<b>39</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>199</b>

### **Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану**

Учебный план образовательной организации (далее - Учебный план), реализующей АООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап - I-IV или I дополнительный, I-IV классы;

2 этап - V-IX классы;

3 этап - X-XII классы.

Срок обучения по АООП составляет 9-13 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и в I классе и 34 учебных недель в году со II по XII класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV класс), 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс) и 3060 часов на 3 этапе (X - XII класс).

Учебный план основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) БОУ «Новосветская СОШ» является нормативным документом, составлен для обучающегося 7 класса в соответствии с нормативными документами и рекомендациями ПМПК:

1) Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 25.12.2023 г.;

2) Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 03.08.2023 г.)

3) Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

4) Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

5) Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599)

6) Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"

7) Устав БОУ «Новосветская СОШ»;

8) Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) БОУ «Новосветская СОШ»

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно- развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно- развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих

государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

**Характеристика общих целей обучения по каждой предметной области и учебному предмету обучающихся VII классов.**

**Предметная область:** Язык и речевая практика. Предметная область включает два учебных предмета: «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)».

Русский язык - выделяется по 4 часа в неделю. Формирование навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой. Формирование элементарных представлений о русском языке как средстве общения и источнике получения знаний. Использование письменной коммуникации для решения практико - ориентированных задач.

Чтение (Литературное чтение) – выделяется по 4 часа в 7 классе. Осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций. Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов. Формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений.

**Предметная область:** Математика.

Предметная область включает предмет «Математика». Выделяется 3 часа в неделю в 7 классе. Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры в различных видах практической

деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

Предмет «Информатика» выделяется 1 час в 7 классе. Формирование начальных представлений о компьютерной грамотности.

**Предметная область** Естествознание. Предметная область включает предмет «Биология» выделяется 2 часа в 7 классе. Формирование элементарных знаний о живой и неживой природе и взаимосвязях, существующих между ними. Применение полученных знаний в повседневной жизни. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.

**Предметная область:** Человек и общество включает четыре предмета: «География» - выделяется 2 часа в 7 классе. Усвоение элементарных знаний по физической и экономической географии России. Формирование элементарных представлений о географии материков и океанов. Расширение географических представлений о родном крае.

«Основы социальной жизни» - 2 часа в 7 классе. Подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

«История Отечества», 2 часа в 7 классе. Формирование первоначальных временных исторических представлений. Установление простейших взаимосвязей между историческим временем и изменениями, происходящими в предметном мире (мире вещей); жизни отдельного человека и общества. История Отечества. Формирование представлений о наиболее значимых исторических событиях в жизни нашей страны, о традициях, трудовых и героических делах народов, проживающих на территории нашей Родины, о примерах служения своему Отечеству в борьбе за свободу и независимость.

**Предметная область:** Физическая культура. Предметная область включает предмет «Адаптивная физическая культура». **Адаптивная физическая культура** - выделяется 2 часа в неделю. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна. Воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта. Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и других. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать. Овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и другими) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся. Коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы. Воспитание нравственных качеств и свойств личности

**Предметная область** «Технология». Предметная область включает предмет «Труд (технология)» - выделяется 7 часов в 7 классе. Овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности. Получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

**- в 7 классе – «Практикум по русскому языку» 1 час;**

### **Коррекционно-развивающая область.**

Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами: коррекционные занятия и ритмика, выделяется 6 часов в каждом классе.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут.

Содержание коррекционно-развивающей области определено на основе рекомендаций ПМПК, представлено

ПМПК рекомендовано:

Педагог-психолог	Коррекция и развитие высших психических функций: повышение уровня учебной мотивации, повышение самооценки, развитие навыков целеполагания, умения доводить до конца, развитие работоспособности, произвольности
Учитель-логопед	Коррекция нарушений устной и письменной речи
Учитель-дефектолог	Коррекция недостаточно сформированных учебных умений и навыков, расширение знаний об окружающем мире, развитие графомоторных навыков
Социальный педагог	Обеспечение конструктивного взаимодействия специалистов организации и родителей (законных представителей) обучающегося в интересах особого ребёнка и его семьи
Другие условия	Соблюдение охранительного педагогического режима

Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом, логопедом, психологом проводятся на основе взаимодействия со специалистами КЦСОН г. Калачинска

**Внеурочная деятельность** - обеспечение дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), организации их свободного времени по 4 часа в 7 классе.

Внеурочная деятельность для учащегося организуется в объеме 4 часов в неделю по следующим курсам: «Разговоры о важном», «Россия- мои горизонты», - 1 час в неделю, «Финансовая грамотность»-0,25 часа, «Физика – увлекательно и просто»- 0,5 часа, «Математическая карусель» - 1 час в неделю, Курс по естественнонаучной грамотности «Лаборатория микробиологии. Исследуем микромир» - 0,25 часа,

Промежуточная аттестация осуществляется на основе результатов текущего контроля успеваемости в форме выставления годовых отметок за учебный год по всем предметам учебного плана на основании четвертных/полугодовых отметок. Сроки промежуточной аттестации определяются приказом директора школы.

#### **Формы проведения промежуточной аттестации**

Наименование учебных предметов, курсов, модулей	Периоды освоения АОП
	7 класс
Русский язык	итоговая отметка за год как среднее арифметическое текущего контроля по итогам учебных четвертей
Чтение (Литературное чтение)	итоговая отметка за год как среднее арифметическое текущего контроля по итогам учебных четвертей
Математика	итоговая отметка за год как среднее арифметическое текущего контроля по итогам учебных четвертей
Информатика	итоговая отметка за год как среднее арифметическое текущего контроля по итогам учебных четвертей
Биология	итоговая отметка за год как среднее арифметическое текущего контроля по итогам учебных четвертей
География	итоговая отметка за год как среднее арифметическое текущего контроля по итогам учебных четвертей
Основы социальной жизни	итоговая отметка за год как среднее арифметическое текущего контроля по итогам учебных четвертей
История отечества	итоговая отметка за год как среднее арифметическое текущего контроля по итогам учебных четвертей
Адаптивная физическая культура	итоговая отметка за год как среднее арифметическое текущего контроля по итогам учебных четвертей
Профильный труд	итоговая отметка за год как среднее арифметическое текущего контроля по итогам учебных четвертей

Учебный год в ОО начинается **02.09.2024**, дата окончания учебных занятий – **26.05.2025**.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

**Рекомендуемая продолжительность учебных четвертей**

	Количество учебных недель	Начало учебной четверти	Окончание учебной четверти
1 четверть	8 недель	02.09.2024	25.10.2024
2 четверть	8 недель	05.11.2024	27.12.2024
3 четверть	11 недель	09.01.2025	21.03.2025
4 четверть	8 недель	31.03.2025	26.05.2025
ИТОГО	34 учебные недели		

**1. Рекомендуемые сроки и продолжительность каникул:**

Периоды каникул	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в календарных днях
Осенние	26.10.2024	03.11.2024	9
Зимние	28.12.2024	08.01.2025	12
Дополнительные каникулы для 1 класса	08.02.2025	16.02.2025	9
Весенние	22.03.2025	30.03.2025	9
Летние каникулы для 1-8,10 классов	27.05.2025	31.08.2025	