

«УТВЕРЖДАЮ»

ИО директора БОУ «Новосветская СОШ»

_____ Е.В.Хиневич

«28» августа 2024 года

План внеурочной деятельности
бюджетного общеобразовательного учреждения
Калачинского муниципального района Омской области
«Новосветская средняя общеобразовательная школа»
на 2024-2025 учебный год
выписка из программы начального общего образования,
утвержденной приказом директора от 28.08.2023 г № 33.

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности НОО на 2024-2025 учебный год

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности учащихся 1-4 классов являются следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный Закон от 12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Федеральная образовательная программа начального общего образования
- Программа начального общего образования БОУ «Новосветская СОШ»;
- Устав БОУ «Новосветская СОШ».

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью Программы начального общего образования.

В БОУ «Новосветская СОШ» реализуется модель плана ВУД с преобладанием учебно-познавательной деятельности, наибольшее внимание уделяется курсам по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Направления и цели внеурочной деятельности:

1. **Проектно-исследовательская** деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов, представлено курсом «*Юные ботаники*»;
2. **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества реализуется через курсы «*Разговоры о важном*», «*Орлята России*».
3. **Художественно-эстетическая** творческая деятельность представлена творческой мастерской «*Рукотворный мир*».
4. **Информационная культура** представлена учебным курсом функциональной грамотности «Клуб «Юный читатель», который направлен на формирование у младших школьников навыка смыслового чтения.
5. **Интеллектуальные марафоны** — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
6. «**Учение с увлечением!**» включает систему *краткосрочных курсов*, в поддержку выявленных затруднений, курсы «Занимательная математика и «Азбука финансов» для 1-4 класса. В рамках данных курсов учитель помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Реализация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются образовательной организацией самостоятельно на основе требований обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС) с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Рабочие программы внеурочной деятельности должны содержать:

- содержание курса внеурочной деятельности с указанием **формы** проведения занятий;
- планируемые результаты курса внеурочной деятельности;
- тематическое планирование.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования до 1320 академических часов за 4 года обучения с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации. (*Протокол родительского собрания № 3 от 24.04.2024 г*)

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается **формирование учебных групп** из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться **использование ресурсов других организаций** (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Рабочие программы внеурочной деятельности могут быть построены по модульному принципу и реализовываться с применением сетевой формы, **электронного обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий.**

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

Возможными **формами организации внеурочной деятельности** могут быть следующие:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- общественно полезные практики и др.

Секция - форма объединения детей для занятия физической культурой и спортом (шахматная секция, секция дзюдо и т. д.). Секция – среда формирования физической культуры и здорового образа жизни. Результат - проявление у ребенка техники спортивного мастерства.

Студия - форма добровольного объединения детей для занятий творчеством в определенном виде деятельности. (театр-студия, киностудия, музыкально-хореографическая студия) Цели деятельности студий - развитие художественных и творческих способностей детей, выявление ранней творческой одаренности, поддержка и развитие творческой одаренности. Театр - форма добровольного объединения детей, где разделение труда, ролей, видов деятельности определяется индивидуальными способностями и единым стремлением добиться успеха в исполнении сложного совместного художественного действия на сцене.

Клуб –форма объединения детей на основе совпадения интересов, стремления к общению. Главные принципы клуба – добровольность членства, самоуправление, единство цели, совместная деятельность в непосредственном контакте друг с другом

Экскурсия - это форма внеурочной работы школьников, которая включает в себя посещение достопримечательных чем-либо объектов (памятники культуры, музеи, предприятия, местность и т.д.), направленных на приобретение знаний.

Общественно полезная практика - высшая форма социальной деятельности, созидательный процесс, направленный на созидание и преобразование социальных отношений и общественного бытия. Общественно – полезные практики включают в себя и трудовую (производственную деятельность). Речь идёт о труде, в котором мальчики и девочки производят продукт (вещь, услугу, информацию и т.п.), причём значимый не только для них, но и для других людей.

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

План внеурочной деятельности
на уровне начального общего образования на 2024/2025 учебный год
1-4 классы

Название направления	Наименование программы/ формы организации	Количество часов				Всего в недел ю	Всего в год
		1-4 класс		2-3 класс			
		неделя	год	неделя	год		
Коммуникативная деятельность	Курс «Разговоры о важном»	1	34	1	34	2	68
Проектно-исследовательская деятельность	Курс по естественнонаучной грамотности «Юные ботаники»	0,25/8				0,25	8
Художественно-эстетическая творческая деятельность	*Творческая мастерская «Рукотворный мир»	0,5/17				0,5	17
	**Просмотр кинофильмов, посещение театров, музеев	0,25/9				0,25	9
Информационная культура	Курс по читательской грамотности «Чтение с увлечением»	0,25/8				0,25	8
Интеллектуальный марафон	**Мероприятия-интеллектуальные соревнования	1	34	1	34	2	68
Учение с увлечением	Курс по математической грамотности «Занимательная математика»	0,25/9				0,25	9
	Курс по финансовой грамотности «Азбука финансов»	0,25/8				0,25	8
	Курс «Математика и конструирование»	0,5	17	0,5	17	1	34
Воспитательные мероприятия	**Курс «Орлята России»	2	68	2	68	4	136
	Классные воспитательные мероприятия	0,5/17		0,5/17		1	34
	Общешкольные воспитательные мероприятия	0,25/9				0,25	9
Итого часов		7,25	247	7,25	247	12,25	417

*Творческая мастерская «Рукотворный мир» - проводит вожатая в рамках должностных обязанностей.

** Мероприятия - интеллектуальные соревнования, учебный курс «Мои помощники - словари». курс «Орлята России», просмотр кинофильмов, посещение театров, музеев проводит классный руководитель в рамках должностных обязанностей.

***Вакансия (краткосрочные курсы в поддержку выявленных затруднений)

Оплата 4 часа