

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете школы
протокол №1
от 29.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора школы
№ 63 от 29.08.2024 г.

**ИЗМЕНЕНИЯ В
ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Бюджетного общеобразовательного учреждения
Калачинского муниципального района Омской области
«Новосветская средняя общеобразовательная школа»**

Изменения, которые вносятся в основную образовательную программу основного общего образования

Изменения, которые вносятся в основную образовательную программу основного общего образования (вступают в силу с 1 сентября 2024 г.) (за исключением касающихся учебных предметов основного общего образования "История", "Обществознание" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России", которые вступают в силу с 1 сентября 2025 г. и применяются при приеме на обучение по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования соответственно, начиная с 2025/26 учебного года).

1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися ООПОО

Слова по учебному предмету «Технология» «заменить словами «По учебному предмету Труд (технология)» по всему тексту. Планируемые результаты изложить в редакции п.162.4 (Планируемые результаты освоения программы по предмету "Труд (технология)" на уровне основного общего образования. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Труд (технология)" приказа Министерства просвещения Российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО».

Слова по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» заменить на слова по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» по всему тексту. Планируемые результаты изложить в редакции ФРП, «Основы безопасности и защиты Родины» Москва, 2024.

Планируемые результаты по учебным предметам Литература, изложить в редакции п.20.8 (Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Литература") приказа Министерства просвещения Российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО».

п.2.2. рабочие программы отдельных учебных предметов (приложение ООПОО)

Название Рабочей программы по учебному предмету «Технология» заменить словами «по учебному предмету Труд «Технология» по всему тексту.

Содержание рабочих программ изложить в редакции п.162. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Труд (технология)" приказа Министерства просвещения Российской Федерации №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства Обязательные модули «Производство и технологии», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов», «Компьютерная графика», «Черчение», «Робототехника», «3D моделирование, прототипирование и макетирование». Модули по выбору (с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации) «Автоматизированные системы», «Животноводство», «Растениеводство».

п.2.1. рабочие программы отдельных учебных предметов

Слова «Основы безопасности жизнедеятельности» заменить на слова по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» по всему тексту

Изложить рабочую программу в редакции ФРП, «Основы безопасности и защиты Родины», Москва 2024.

п.2.1. рабочие программы отдельных учебных предметов. Содержание рабочих программ учебных предметов «Литература», изложить в редакции п.20 (Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Литература". приказа Министерства просвещения Российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО»

п.2.1. Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура»
Содержание рабочих программ изложить с учетом редакции п.163 приказа Министерства просвещения Российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО».

В соответствии с обновленной ФОП обязательные линии: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование». Обновленный модуль «Дзюдо» новые модули «Коньки», «Теннис», «Городошный спорт», «Гольф», «Биатлон», «Роллерспорт», «Скал

олазание»,
 «Спортивный туризм», «Хоккей на траве», «Ушу», «Чирспорт», «Перетягивание каната», «Бокс»,
 «Танцевальный спорт», «Киокусинкай», «Тяжелая атлетика», «Коньки», (изучаются с учетом
 возможностей материально-технической базы образовательной организации.

ВНЕСТИ ИЗМЕНЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

ИЗЛОЖИТЬ В НОВОЙ РЕДАКЦИИ ПОДРАЗДЕЛ 3.1.

Учебный план
 основного общего
 образования. 5-9 классы

Учебный план БОУ «Новосветская СОШ», (далее – учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план: фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации. Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, использовано на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные; другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах обучающихся с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 40 минут. В время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Учебный год в ОО начинается 02.09.2024, дата окончания учебных занятий – 26.05.2025. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

	Количество учебных недель	Начало учебной четверти	Окончание учебной четверти
1 четверть	8 недель	02.09.2024	25.10.2024
2 четверть	8 недель	05.11.2024	27.12.2024
3 четверть	11 недель	09.01.2025	21.03.2025
4 четверть	8 недель	31.03.2025	26.05.2025

ИТОГО	34 учебные недели		
-------	-------------------	--	--

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Учебный план составлен с максимальной нагрузкой для обучающихся – 5440 часов за 5 лет обучения. Трудоемкость учебного плана основного общего образования БОУ «Новосветская СОШ»

5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
год	неделя								
986	29	1020	30	1088	32	1122	33	1224	36

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПин 1.2.3685-21 максимальное для всех классов. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов.

Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю при 6-дневной учебной неделе в 5, 6, 7 классах - 32, 33, 35 часов соответственно, в 9 классах - 36 часов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков; для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

Объем домашних заданий суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого го класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6 - 8 классов, 3,5 часа - для 9 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Учебно-методический комплект сформирован в соответствии с федеральным перечнем учебников (Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.22 года №858 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования")

Трудоёмкость изучения учебных предметов за период освоения ООП ОО

Предмет	Количество часов за период освоения ООП ОО
Русский язык	714
Литература	442
Иностранный язык (английский)	510
История	357
Обществознание	136
География	272
Основы духовно-нравственной культуры народов России	68
Математика	340
Алгебра	306
Геометрия	204
Вероятность и статистика	102
Информатика	102
Физика	238
Химия	136
Биология	238
Музыка	136
Изобразительное искусство	102
Труд (Технология)	272
Физическая культура	374
Основы безопасности и защиты Родины	68

Распределение образовательной деятельности обучающихся основного общего образования по периодам обучения на уровне основного общего образования осуществляется по обязательным предметным областям: «Русский язык и литература». Включает в себя программы «Русский язык» (5 часов в неделю в 5 классе, 6 часов – в 6 классе, 4 часа в 7 классе, по 3 часа в 8 и 9 классах) и «Литература» (по 3 часа в неделю в 5,6 и 9 классах, по 2 часа – в 7 и 8 классах).

«Иностранный язык» реализуется в предметах «Иностранный язык (английский)» (3 часа в неделю в 5 – 9 классах).

«Математика и информатика» включает в себя программы «Математика» (5-6 кл по 5 часов в неделю), «Алгебра» (7-9 кл по 3 часа в неделю), «Геометрия» (7-9 кл по 2 часа в неделю), «Информатика» (7-9 кл по 1 часу в неделю), «Вероятность и статистика» по 1 часу в 7, 8, 9 классах.

«Общественно-научные предметы»: «История» (5-8 кл по 2 часа в неделю), «История» (9 кл 2,5 часа), «Обществознание» (6-9 кл по 1 часу в неделю), «География» (5-6 кл по 1 часу в неделю, 7-9 кл по 2 часа в неделю).

«Основы духовно-нравственной культуры народов России»: программа «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (5кл. – 1 час в неделю, 6 кл -1 час в неделю).

«Естественнонаучные предметы»: «Физика» (7-8 кл. по 2 часа в неделю, 9 кл – 3 часа), «Химия» (по 2 часа в неделю в 8-9 кл), «Биология» (5-7кл по 1 часу в неделю, 8-9 по 2 часа в неделю).

«Искусство» реализуется через программы «Изобразительное искусство» (с 5 по 7 кл по 1 часу в неделю), «Музыка» (5-8 кл по 1 часу в неделю).

«Технология» представлена предметом «Труд (Технология)» в 5-7классах по 2 часа в неделю, в 8 и 9 классах – 1 час в неделю.

«Физическая культура представлена предметом «Физическая культура» (5-8 кл по 2 часа в неделю, 9 кл. -3 часа в неделю).

«Основы безопасности и защиты Родины» представлена предметом «Основы безопасности и защиты Родины» (в 8-9 классах по 1 часу в неделю).

На основании решения родителей (законных представителей) (Протокол от 21.03.2024 № 3) в часть учебного плана решено не включать учебные предметы «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» в 3,4 классах; «Родной язык», «Родная литература», «Второй иностранный язык» в 5-9 классах.

История России в 9 классе увеличена на 17 учебных часов (0,5 ч) за счёт части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений для изучения учебного модуля «Введение в Новейшую историю России». Увеличение произошло при самостоятельном планировании учителем процесса освоения школьниками предметного материала до 1914 г для установления его взаимосвязей с важнейшими событиями Новейшего периода истории России (в курсе «История России», включающем темы модуля). В тематическом планировании темы, содержащиеся в Примерной программе учебного модуля «Введение в Новейшую историю России», даются в логической и смысловой взаимосвязи с темами, содержащимися в Примерной программе основного общего образования по истории.

Учебный план является механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования БОУ «Новосветская СОШ», состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть, использовано внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими предметами, включенными по запросам родителей (протокол общешкольного родительского собрания №3 от 21.03.2024 года):

- В 5-м классе учебный курс **«Загадки исторической карты»** (0,5 часа в неделю). Курс вводится с целью усиления практической части изучения истории.
- В 5-м классе учебный курс **«Занимательная картография»** (0,5 часа в неделю). Курс вводится с целью усиления практической части изучения географии.
- В 5-м классе практикум **«Решаем дроби»** (1 час в неделю). Практикум вводится с целью усиления практической части изучения математики.
- В 6-м классе практикум **«Решаем дроби»** (1 час в неделю). Практикум вводится с целью усиления практической части изучения математики.
- В 7-м классе практикум по русскому языку **«Интересный мир образования и правописания слов»** (1 час в неделю). Практикум вводится с целью усиления практической части изучения русского языка и подготовки к государственной итоговой аттестации.
- В 7-м классе практикум по математике **«Математика в задачах»** (1 час в неделю). Практикум вводится с целью усиления практической части изучения математики и подготовки к государственной итоговой аттестации.
- В 8-м классе практикум по русскому языку **«Интересный мир образования и правописания слов»** (1 час в неделю). Практикум вводится с целью усиления практической части изучения русского языка и подготовки к государственной итоговой аттестации.
- В 8-м классе практикум по математике **«Математика в задачах»** (1 час в неделю). Практикум вводится с целью усиления практической части изучения математики и подготовки к государственной итоговой аттестации.
- В 9-м классе практикум по математике **«Математика в задачах»** (1 час в неделю). Курс вводится с целью усиления практической части изучения математики и подготовки к государственной итоговой аттестации.
- В 9-м классе учебный курс **«Практикум по русскому языку»** (1 час в неделю). Курс вводится с целью усиления практической части изучения русского языка и подготовки к государственной итоговой аттестации.
- В 9-м классе учебный курс **«Химия в задачах»** (0,5 часа в неделю). Курс вводится с целью усиления практической части изучения химии и подготовки к государственной итоговой аттестации.
- В 9-м классе учебный курс **«Практикум по географии»** (0,5 часа в неделю). Курс вводится с целью усиления практической части изучения географии и подготовки к государственной итоговой аттестации.

- В 9-м классе учебный курс «**Практикум по обществознанию**» (0,5 часа в неделю). Курс вводится с целью усиления практической части изучения обществознания и подготовки к государственной итоговой аттестации. Промежуточная аттестация в 5 – 9 классах проводится в формах, согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся БОУ «Новосветская СОШ»: в форме выставления годовых отметок за учебный год по всем предметам учебного плана на основании четвертных/полугодовых отметок. Сроки промежуточной аттестации определяются приказом директора школы.

Формы и перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию

Класс	Перечень учебных предметов	Форма
5	Русский язык	итоговая отметка за год как среднее арифметическое текущего контроля по итогам учебных четвертей
5	Литература	итоговая отметка за год как среднее арифметическое текущего контроля по итогам учебных четвертей
5	Иностранный язык (английский)	итоговая отметка за год как среднее арифметическое текущего контроля по итогам учебных четвертей
5	Математика	итоговая отметка за год как среднее арифметическое текущего контроля по итогам учебных четвертей
5	История	итоговая отметка за год как среднее арифметическое текущего контроля по итогам учебных четвертей
5	Обществознание	итоговая отметка за год как среднее арифметическое текущего контроля по итогам учебных четвертей
5	География	итоговая отметка за год как среднее арифметическое текущего контроля по итогам учебных четвертей
5	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Собеседование
5	Биология	итоговая отметка за год как среднее арифметическое текущего контроля по итогам учебных четвертей
5	Музыка	итоговая отметка за год как среднее арифметическое текущего контроля по итогам учебных четвертей
5	Изобразительное искусство	итоговая отметка за год как среднее арифметическое текущего контроля по итогам учебных четвертей
5	Труд (технология)	итоговая отметка за год как среднее арифметическое текущего контроля по итогам учебных четвертей
5	Физическая культура	итоговая отметка за год как среднее арифметическое текущего контроля по итогам учебных четвертей
6	Русский язык	итоговая отметка за год как среднее арифметическое текущего контроля по итогам учебных четвертей
6	Литература	итоговая отметка за год как среднее арифметическое текущего контроля по итогам учебных четвертей
6	Иностранный язык (английский)	итоговая отметка за год как среднее арифметическое текущего контроля по итогам учебных четвертей
6	Математика	итоговая отметка за год как среднее арифметическое текущего контроля по итогам учебных четвертей
6	История	итоговая отметка за год как среднее арифметическое текущего контроля по итогам учебных четвертей
6	Обществознание	итоговая отметка за год как среднее арифметическое текущего контроля по итогам учебных четвертей
6	География	итоговая отметка за год как среднее арифметическое текущего контроля по итогам учебных четвертей
6	Биология	итоговая отметка за год как среднее арифметическое текущего контроля по итогам учебных четвертей
6	Музыка	итоговая отметка за год как среднее арифметическое текущего контроля по итогам учебных четвертей
6	Изобразительное искусство	итоговая отметка за год как среднее арифметическое текущего контроля по итогам учебных четвертей
6	Труд (технология)	итоговая отметка за год как среднее арифметическое текущего контроля по итогам учебных четвертей
6	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Собеседование
6	Физическая культура	итоговая отметка за год как среднее арифметическое текущего контроля по итогам учебных четвертей

8	Труд (технология)	итоговая отметка за год как среднее арифметическое текущего контроля по итогам учебных четвертей
8	Основы безопасности и защиты Родины	итоговая отметка за год как среднее арифметическое текущего контроля по итогам учебных четвертей
8	Физическая культура	итоговая отметка за год как среднее арифметическое текущего контроля по итогам учебных четвертей
9	Русский язык	итоговая отметка за год как среднее арифметическое текущего контроля по итогам учебных четвертей
9	Литература	итоговая отметка за год как среднее арифметическое текущего контроля по итогам учебных четвертей
9	Иностранный язык(английский)	итоговая отметка за год как среднее арифметическое текущего контроля по итогам учебных четвертей
9	Алгебра	итоговая отметка за год как среднее арифметическое текущего контроля по итогам учебных четвертей
9	Геометрия	итоговая отметка за год как среднее арифметическое текущего контроля по итогам учебных четвертей
9	Вероятность и статистика	итоговая отметка за год как среднее арифметическое текущего контроля по итогам учебных четвертей
9	Информатика	итоговая отметка за год как среднее арифметическое текущего контроля по итогам учебных четвертей
9	История	итоговая отметка за год как среднее арифметическое текущего контроля по итогам учебных четвертей
9	Обществознание	итоговая отметка за год как среднее арифметическое текущего контроля по итогам учебных четвертей
9	География	итоговая отметка за год как среднее арифметическое текущего контроля по итогам учебных четвертей
9	Физика	итоговая отметка за год как среднее арифметическое текущего контроля по итогам учебных четвертей
9	Химия	итоговая отметка за год как среднее арифметическое текущего контроля по итогам учебных четвертей
9	Биология	итоговая отметка за год как среднее арифметическое текущего контроля по итогам учебных четвертей
9	Основы безопасности и защиты Родины	итоговая отметка за год как среднее арифметическое текущего контроля по итогам учебных четвертей
9	Физическая культура	итоговая отметка за год как среднее арифметическое текущего контроля по итогам учебных четвертей

**Учебный план
основного общего образования
2024-2025 учебный год
5-8 классы (5-дневная учебная неделя)
9 класс (6-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю\год											
		V		VI		VII		VIII		IX		Всего	
		нед еля	год	нед еля	год	неде ля	год	нед еля	год	неде ля	год	неде ля	год
<i>Обязательная часть</i>													
Русский язык и литература	Русский язык	5	170	6	204	4	136	3	102	3	102	21	714
	Литература	3	102	3	102	2	68	2	68	3	102	13	442
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	15	510
Математика и информатика	Математика	5	170	5	170							10	340
	Алгебра					3	102	3	102	3	102	9	306
	Геометрия					2	68	2	68	2	68	6	204
	Вероятность и статистика					1	34	1	34	1	34	3	102
	Информатика					1	34	1	34	1	34	3	102
Общественно-научные предметы	История	2	68	2	68	2	68	2	68	2,5	85	10,5	357
	Обществознание			1	34	1	34	1	34	1	34	4	136
	География	1	34	1	34	2	68	2	68	2	68	8	272
Естественнонаучные предметы	Физика					2	68	2	68	3	102	7	238
	Химия							2	68	2	68	4	136
	Биология	1	34	1	34	1	34	2	68	2	68	7	238
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	34	1	34							2	68
Искусство	Изобразительное искусство	1*	34	1*	34	1	34					3	102
	Музыка	1*	34	1*	34	1**	34	1**	34			4	136
Технология	Труд (технология)	2*	68	2*	68	2**	68	1**	34	1	34	8	272
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины							1	34	1	34	2	68
Физическая культура	Физическая культура	2*	68	2*	68	2**	68	2**	68	2	68	10	340
Итого		27	918	29	986	30	1020	31	1054	32,5	1105	149,5	5083
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<i>2</i>	<i>68</i>	<i>1</i>	<i>34</i>	<i>2</i>	<i>68</i>	<i>2</i>	<i>68</i>	<i>3,5</i>	<i>119</i>	<i>10,5</i>	<i>357</i>
<i>Практикум по математике «Решаем дробь»</i>		<i>1*</i>	<i>34</i>	<i>1*</i>	<i>34</i>							<i>2</i>	<i>68</i>
<i>Практикум по русскому языку «Интересный мир образования и правописания слов»</i>						<i>1**</i>	<i>34</i>	<i>1**</i>	<i>34</i>			<i>2</i>	<i>68</i>
<i>Учебный курс «Загадки исторической карты»</i>		<i>0,5</i>	<i>17</i>									<i>0,5</i>	<i>17</i>
<i>Учебный курс «Занимательная картография»</i>		<i>0,5</i>	<i>17</i>									<i>0,5</i>	<i>17</i>
<i>Практикум по математике «Математика в задачах»</i>						<i>1**</i>	<i>34</i>	<i>1**</i>	<i>34</i>	<i>1</i>	<i>34</i>	<i>3</i>	<i>102</i>
<i>Учебный курс «Практикум по русскому языку»</i>										<i>1</i>	<i>34</i>	<i>1</i>	<i>34</i>
<i>Учебный курс «Химия в задачах»</i>										<i>0,5</i>	<i>17</i>	<i>0,5</i>	<i>17</i>

Учебный курс «Практикум по географии»									0,5	17	0,5	17
Учебный курс «Практикум по обществознанию»									0,5	17	0,5	17
Всего	29	986	30	1020	32	1088	33	1122	36	1224	160	5440
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	29	986	30	1020	32	1088	33	1122	-	-		
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной учебной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	-	-	-	-	-	-	-	-	36	1224	157	5440

Объединение:

*5 - 6 классы – один класс-комплект (15 человек) – 52 ч.

5-6 классы объединение предметов обязательной части учебного плана: «Изобразительное искусство» (1 ч), «Музыка» (1 ч), «Труд (технология)» (2 ч), «Физическая культура» (2 ч), и части, формируемой участниками образовательных отношений: практикум по математике «Решаем дроби» (1 ч).

**7- 8 классы - один класс-комплект (9 человек) – 59 ч.

7-8 классы объединение предметов обязательной части учебного плана: «Музыка» (1 ч), «Труд (технология)» (1 ч), «Физическая культура» (2 ч) и части, формируемой участниками образовательных отношений: практикум по математике «Математика в задачах» (1ч), практикум по русскому языку «Интересный мир образования и правописания слов» (1ч).

В 9 классе русский язык реализуется в рамках сетевого взаимодействия с БОУ «Глуховская СОШ» обязательная часть учебного плана - 3 ч., учебный курс «Практикум по русскому языку» - 1 ч.

ИУП по АОП с ЗПР2024-2025 учебный год 5 класс

Индивидуальный учебный план по адаптированной основной образовательной программе для детей с задержкой психического развития разработан на основе учебного плана, реализуемого в ОО, согласован с родителями (законными представителями) и учитывает рекомендации заключения ПМПК

ПМПК рекомендовано: (№257 от 26.06.2024)

Педагог-психолог	Коррекция эмоционально-волевой сферы, повышение уровня учебной мотивации и самооценки
Учитель-логопед	Коррекция нарушений устной и письменной речи
Учитель-дефектолог	Коррекция недостаточно сформированных учебных умений и навыков, расширение знаний об окружающем мире, развитие познавательных процессов
Социальный педагог	Обеспечение конструктивного взаимодействия специалистов организации и родителей (законных представителей) обучающегося в интересах особого ребёнка и его семьи
Другие условия	Дополнительные индивидуальные занятия по русскому языку и математике, соблюдение охранительного педагогического режима

Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом, логопедом, психологом проводятся на основе взаимодействия со специалистами КЦСОН г. Калачинска

Учебный год в ОО начинается **02.09.2024**, дата окончания учебных занятий – **26.05.2025**.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени каникул.

Рекомендуемая продолжительность учебных четвертей

	Количество учебных недель	Начало учебной четверти	Окончание учебной четверти
1 четверть	8 недель	02.09.2024	25.10.2024
2 четверть	8 недель	05.11.2024	27.12.2024
3 четверть	11 недель	09.01.2025	21.03.2025
4 четверть	8 недель	31.03.2025	26.05.2025
ИТОГО	34 учебные недели		

1. Рекомендуемые сроки и продолжительность каникул:

Периоды каникул	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в календарных днях
Осенние	26.10.2024	03.11.2024	9

Зимние	28.12.2024	08.01.2025	12
Дополнительные каникулы для 1 класса	08.02.2025	16.02.2025	9
Весенние	22.03.2025	30.03.2025	9
Летние каникулы для 1-8,10 классов	27.05.2025	31.08.2025	

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели.

Учебный план составлен с максимальной нагрузкой для обучающихся – **5440 часов** за 5 лет обучения.

Трудоёмкость учебного плана основного общего образования БОУ «Новосветская СОШ»

5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
год	неделя								
986	29	1020	30	1088	32	1122	33	1224	36

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величин недельной образовательной нагрузки, установленную СанПин 1.2.3685-21 **максимально** для всех классов. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 5 классов – не более 6 уроков;

Объем домашних заданий суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6 - 8 классов, 3,5 часа - для 9 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Учебно-методический комплект сформирован в соответствии с федеральным перечнем учебников (Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.22 года № 858 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования")

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Русский язык и литература. Предметная область включает два учебных предмета: *русский язык, литература.*

На изучение *русского языка* отводится в 5 классе – 5 часов в неделю.

На изучение учебного предмета *литература* отводится 3 часа в неделю в 5 классах

Иностранные языки. Предметная область реализуется по программе *английский язык* в 5-классах - 3 часа в неделю.

Математика и информатика. Предметная область реализуется по программам *математика* в 5 классах - 5 часов в неделю

Общественно-научные предметы. Предметная область представлена предметом История. Реализуется в 5 классах - 2 часа в неделю.

Основы духовно-нравственной культуры народов России. Предметная область реализуется по программе учебного курса *основы духовно-нравственной культуры народов России* в 5, -1 час в неделю. В рамках данного предмета реализуется курс, который предусматривает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, способствует формированию моральных устоев, понятий, нравственного выбора, способствует самостоятельному выбору моральных поступков;

Естественно-научные предметы. Предметная область реализуется по *биологии* в 5 классах – 1 час в неделю

Искусство. Предметная область реализуется по программам: *музыка* в 5 классах - 1 час в неделю, *изобразительное искусство* в 5 классах - 1 час в неделю.

Технология. Предметная область реализуется по программе *технология* в 5 классах – 2 часа в неделю.

Физическая культура и Основы безопасности и жизнедеятельности. Предметная область *физическая культура* в 5 классах - 2 часа в неделю.

На основании ст. 34, п. 1, п.п. 5 273 – ФЗ содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, направлено на реализацию социального заказа родителей (законных представителей) (Протокол общешкольного родительского собрания от 21.03.2024 № 3). Не включать в учебный план на 2024-2025 учебный год изучение учебных предметов: «Родной язык», «Родная литература», «Второй иностранный язык».

С учетом мнения участников образовательных отношений, возможностями ОО, потребностями введения обновленных ФГОС ООО, часы данной части распределены в 5 классе следующим образом:

- учебный курс «**Загадки исторической карты**» (0,5 часа в неделю). Курс вводится с целью усиления практической части изучения истории.
- учебный курс «**Занимательная картография**» (0,5 часа в неделю). Курс вводится с целью усиления практической части изучения географии.
- практикум «**Решаем дробь**» (1 час в неделю). Практикум вводится с целью усиления практической части изучения математики.

Промежуточная аттестация в 5 – 9 классах проводится в формах, согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся БОУ

«Новосветская СОШ»: в форме выставления годовых отметок за учебный год по всем предметам учебного плана на основании четвертных/полугодовых отметок, а также в форме итогового контроля один раз в год в апреле-мае текущего учебного года. Сроки промежуточной аттестации определяются приказом директора школы.

Формы и перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию в 5 классе

Класс	Перечень учебных предметов	Форма
5	Русский язык	итоговая отметка за год как среднее арифметическое текущего контроля по итогам учебных четвертей
5	Литература	итоговая отметка за год как среднее арифметическое текущего контроля по итогам учебных четвертей
5	Иностранный язык (английский)	итоговая отметка за год как среднее арифметическое текущего контроля по итогам учебных четвертей
5	Математика	итоговая отметка за год как среднее арифметическое текущего контроля по итогам учебных четвертей
5	История	итоговая отметка за год как среднее арифметическое текущего контроля по итогам учебных четвертей
5	Обществознание	итоговая отметка за год как среднее арифметическое текущего контроля по итогам учебных четвертей
5	География	итоговая отметка за год как среднее арифметическое текущего контроля по итогам учебных четвертей
5	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Собеседование
5	Биология	итоговая отметка за год как среднее арифметическое текущего контроля по итогам учебных четвертей
5	Музыка	итоговая отметка за год как среднее арифметическое текущего контроля по итогам учебных четвертей
5	Изобразительное искусство	итоговая отметка за год как среднее арифметическое текущего контроля по итогам учебных четвертей
5	Труд (технология)	итоговая отметка за год как среднее арифметическое текущего контроля по итогам учебных четвертей
5	Физическая культура	итоговая отметка за год как среднее арифметическое текущего контроля по итогам учебных четвертей

**ИУП по адаптированной основной
общеобразовательной программе для детей с
задержкой психического развития
учащегося 5 класса**

Предметные области	Учебные предметы Классы	ФГОС				
		Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Вероятность и статистика			1	1	1
	Информатика			1	1	1
Общественно – научные предметы	История России, Всеобщая история	2	2	2	2	2,5
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1			
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1		
Технология	Технология	2	2	2	1	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2
Итого		27	29	30	31	31,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	1,5
<i>Учебный курс «Занимательная картография»</i>		0,5				
<i>Практикум по русскому языку «Интересный мир образования и правописания слов»</i>				1	1	1
<i>Практикум по математике «Математика в задачах»</i>				1	1	
<i>Учебный курс «Загадки исторической карты»</i>		0,5				
<i>Практикум «Решаем дроби»</i>		1	1			0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		9	8	8	7	7
Коррекционно-развивающая область		5	5	5	5	5
Коррекционно-развивающие занятия:						
Курс «Практикум по русскому языку»		1	1	1	1	1
Курс «Практикум по математике»		1	1	1	1	1
Коррекционный курс: "Психокоррекционные занятия"		1	1	1	1	1
Коррекционный курс: "Логопедические занятия"		1	1	1	1	1
Коррекционный курс: «Дефектологические занятия»		1	1	1	1	1
Направления внеурочной деятельности		4	3	3	2	2
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	1
Курс «Математическая карусель»		1	1	1		
Курс «Математическая грамотность»		0,25	0,25	0,25	0,25	0,25

Курс по естественнонаучной грамотности «Лаборатория микробиологии. Исследуем микромир»	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Курс «Финансовая грамотность»	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Курс «Читательская грамотность»	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Курс «Профориентация»	1				

Учебный план АООП обучающегося с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1

Учебный план образовательной организации (далее - Учебный план), реализующей АООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

- 1 этап - I-IV или I дополнительный, I-IV классы;
- 2 этап - V-IX классы;
- 3 этап - X-XII классы.

Срок обучения по АООП составляет 9-13 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и в I классе и 34 учебных недель в году со II по XII класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV класс), 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс) и 3060 часов на 3 этапе (X - XII класс).

Учебный план основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) БОУ «Новосветская СОШ» является нормативным документом, составлен для обучающегося 7 класса в соответствии с нормативными документами и рекомендациями ПМПК:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 25.12.2023 г;
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 03.08.2023 г.)
3. Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
4. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
5. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599)
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. №1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
7. Устав БОУ «Новосветская СОШ»;
8. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) БОУ «Новосветская СОШ»

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно- развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно- развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.
- Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.
- Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:
 - учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
 - увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
 - введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
 - введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Характеристика общих целей обучения по каждой предметной области и учебному предмету обучающихся VII классов.

Предметная область: Языки речевая практика. Предметная область включает два учебных предмета: «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)».

Русский язык - выделяется по 4 часа в неделю. Формирование навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой. Формирование элементарных представлений о русском языке как средстве общения и источнике получения знаний. Использование письменной коммуникации для решения практико - ориентированных задач.

Чтение (Литературное чтение) – выделяется по 4 часа в 7 классе. Осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций. Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов. Формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений.

Предметная область: Математика.

Предметная область включает предмет «Математика». Выделяется 3 часа в неделю в 7 классе. Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни. Предмет «Информатика» выделяется 1 час в 7 классе. Формирование начальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область: Естественные науки. Предметная область включает предмет

«Биология» выделяется 2 часа в 7 классе. Формирование элементарных знаний о живой и неживой природе и взаимосвязях, существующих между ними. Применение полученных знаний в повседневной жизни. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.

Предметная область: Человек и общество включает четыре предмета:

«География» - выделяется 2 часа в 7 классе. Усвоение элементарных знаний по физической и экономической географии России. Формирование элементарных представлений о географии материков и океанов. Расширение географических представлений о родном крае.

«Основы социальной жизни» - 2 часа в 7 классе. Подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

«История Отечества», 2 часа в 7 классе. Формирование первоначальных временных исторических представлений. Установление простейших взаимосвязей между историческим временем и изменениями, происходящими в предметном мире (мире вещей); жизни отдельного человека и общества. История Отечества. Формирование представлений о наиболее значимых исторических событиях в жизни нашей страны, о традициях, трудовых и героических делах народов, проживающих на территории нашей Родины, о примерах служения своему Отечеству в борьбе за свободу и независимость.

Предметная область: Физическая культура. Предметная область включает предмет «Адаптивная физическая культура». **Адаптивная физическая культура** - выделяется 2 часа в неделю. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна. Воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование

потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта. Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и других. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно дозировать. Владение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и другими) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся. Коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы. Воспитание нравственных качеств и свойств личности

Предметная область «Технология». Предметная область включает предмет «Труд (технология)» - выделяется 7 часов в 7 классе. Владение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности. Получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

- в 7 классе – «Практикум по русскому языку» 1 час;

Коррекционно-развивающая область.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами: коррекционные занятия и ритмика, выделяется 6 часов в каждом классе. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут.

Содержание коррекционно-развивающей области определено на основе рекомендаций ПМПК, представлено

ПМПК рекомендовано: (№452 от 03.10.2023)

Педагог-психолог	Коррекция и развитие высших психических функций: повышение уровня учебной мотивации, повышение самооценки, развитие навыков целеполагания, умения доводить до конца, развитие работоспособности, произвольности
Учитель-логопед	Коррекция нарушений устной и письменной речи
Учитель-дефектолог	Коррекция недостаточно сформированных учебных умений и навыков, расширение знаний об окружающем мире, развитие графомоторных навыков
Социальный педагог	Обеспечение конструктивного взаимодействия специалистов организации и родителей (законных представителей) обучающегося в интересах особого ребёнка и его семьи
Другие условия	Соблюдение охранительного педагогического режима

Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом, логопедом, психологом проводятся на основе взаимодействия со специалистами КЦСОН г. Калачинска

Внеурочная деятельность - обеспечение дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), организации их свободного времени по 4 часа в 7 классе.

Внеурочная деятельность для учащегося организуется в объеме 4 часов в неделю

последующим курсам: «Разговоры о важном», «Россия- мои горизонты», - 1 час в неделю, «Финансовая грамотность» - 0,25 часа, «Физика – увлекательно и просто» - 0,5 часа, «Математическая карусель» - 1 час в неделю, Курс по естественнонаучной грамотности «Лаборатория микробиологии. Исследуем микромир» - 0,25 часа,

Промежуточная аттестация осуществляется на основе результатов текущего контроля успеваемости в форме выставления годовых отметок за учебный год по всем предметам учебного плана на основании четвертных/полугодовых отметок. Сроки промежуточной аттестации определяются приказом директора школы.

Формы проведения промежуточной аттестации

Наименование учебных предметов, курсов, модулей	Периоды освоения АОП
Русский язык	7 класс
Чтение (Литературное чтение)	итоговая отметка за год как среднее арифметическое текущего контроля по итогам учебных четвертей
Математика	итоговая отметка за год как среднее арифметическое текущего контроля по итогам учебных четвертей
Информатика	итоговая отметка за год как среднее арифметическое текущего контроля по итогам учебных четвертей
Биология	итоговая отметка за год как среднее арифметическое текущего контроля по итогам учебных четвертей
География	итоговая отметка за год как среднее арифметическое текущего контроля по итогам учебных четвертей

Основы социальной жизни	итоговая отметка за год как среднее арифметическое текущего контроля по итогам учебных четвертей
История отечества	итоговая отметка за год как среднее арифметическое текущего контроля по итогам учебных четвертей
Адаптивная физическая культура	итоговая отметка за год как среднее арифметическое текущего контроля по итогам учебных четвертей
Профильный труд	итоговая отметка за год как среднее арифметическое текущего контроля по итогам учебных четвертей

Учебный год в ОО начинается **02.09.2024**, дата окончания учебных занятий – **26.05.2025**.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Рекомендуемая продолжительность учебных четвертей

	Количество учебных недель	Начало учебной четверти	Окончание учебной четверти
1 четверть	8 недель	02.09.2024	25.10.2024
2 четверть	8 недель	05.11.2024	27.12.2024
3 четверть	11 недель	09.01.2025	21.03.2025
4 четверть	8 недель	31.03.2025	26.05.2025
ИТОГО	34 учебные недели		

Рекомендуемые сроки и продолжительность каникул:

Периоды каникул	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в календарных днях
Осенние	26.10.2024	03.11.2024	9
Зимние	28.12.2024	08.01.2025	12
Дополнительные каникулы для 1 класса	08.02.2025	16.02.2025	9
Весенние	22.03.2025	30.03.2025	9
Летние каникулы для 1-8,10 классов	27.05.2025	31.08.2025	

**Индивидуальный учебный план для обучающегося с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

7 класс

(АООП, 1 вариант)

5-дневная неделя

Образовательные области	Учебные предметы	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	Всего
1. Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык 1.2. Чтение (Литературное чтение)	4 4	4 4	4 4	4 4	4 4	20 20
2. Математика	2.1. Математика 2.2. Информатика	4 -	4 -	3 1	3 1	3 1	17 3
3. Естествознание	3.1. Природоведение 3.2. Биология	2 -	2 -	- 2	- 2	- 2	4 6
4. Человек и общество	4.1. География 4.2. Основы социальной жизни 4.3. Мир истории 4.3. История Отечества	- 2 - -	2 2 2 -	2 2 - 2	2 2 - 2	2 2 - 2	8 10 2 6
5. Искусство	5.1. Музыка 5.2. Рисование (изобразительное искусство)	1 2	- -	- -	- -	- -	1 2
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	29	29	142
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса		2	2	1	1	1	7
8. Язык и речевая практика	8.1. Основы правописания 8.2. Практикум по русскому языку	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	2 5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
3. Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6	6	30
	9.1. Коррекционный курс: "Психокоррекционные занятия"	1	1	1	1	1	5
	9.2. Коррекционный курс: "Логопедические занятия"	1	1	1	1	1	5
	9.3. Коррекционный курс: «Дефектологические занятия»	1	1	1	1	1	5
	9.4. Ритмика	3	3	3	3	3	15
4. Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4	20
Патриотическое	4.1. «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
Общекультурное	4.2. «Россия – мои горизонты»		1	1	1	1	4
	4.3. Курс «Профориентация»	1					1
	4.4. Курс «Математическая карусель»	1	1	1	1		4
	Курс «Практическая география»					1	1
	Курс «Физика увлекательно и просто»			0,5	0,5		1
	Курс «Общество и мы»					1	1
	Курс по естественнонаучной грамотности «Лаборатория микробиологии. Исследуем микромир»	0,25	0,25	0,25	0,25		1
	Курс «Финансовая грамотность»	0,25	0,25	0,25	0,25		1
	Курс «Читательская грамотность»	0,25	0,25				0,5
	Курс «Математическая грамотность»	0,25	0,25				0,5
Итого		39	40	40	40	40	199

Изложить в новой редакции подраздел 3.2.

План внеурочной деятельности

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности на 2024–2025 учебный год основного общего образования

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности учащихся 5-9 классов являются следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный Закон от 12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования
- Программа основного общего образования БОУ «Новосветская СОШ»;
- Устав БОУ «Новосветская СОШ».

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью Программы основного общего образования.

В БОУ «Новосветская СОШ» реализуется модель **плана ВУД с преобладанием учебно-познавательной деятельности**, наибольшее внимание уделяется курсам по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Внеурочная деятельность в школе организована *по следующим направлениям:*

- *внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы* - реализуется курс «Практическая география», курс «Общество, и мы», курс «Химия увлекательно и просто», курс «Физика увлекательно и просто»; «Математическая карусель»;
- *внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности* представлена курсами «Лаборатория микробиологии. Исследуем микромир»; Математическая грамотность», «Естественнонаучная грамотность», «Читательская грамотность»;
- *внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся* – курс «Профорентация» для 5-9 кл; курс «Россия - мои горизонты»;
- *внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий*, представлено курсом «**Разговоры о важном**», планами воспитательной работы;
- *внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ*: школьный волонтерский отряд «Доброволец», школьный спортивный клуб «Старт» РДДМ «Движение первых»;
- *внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности* (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- *внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся* (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- *внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы* (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Реализация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются образовательной организацией самостоятельно на основе требований обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС) с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Рабочие программы внеурочной деятельности должны содержать:

- содержание курса внеурочной деятельности с указанием **формы** проведения занятий;
- планируемые результаты курса внеурочной деятельности;
- тематическое планирование.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования до 1750 академических часов за 5 лет обучения с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации. (*Протокол родительского собрания № 3 от 29.04.2021 г*)

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается **формирование учебных групп** из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может

предусматриваться **использование ресурсов других организаций** (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Рабочие программы внеурочной деятельности могут быть построены по модульному принципу и реализовываться с применением сетевой формы, **электронного обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий.**

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

Формы организации внеурочной деятельности школьников

Кружок – форма добровольного объединения детей, оптимальная форма организации внеурочной деятельности в начальной школе. Функции: расширение, углубление, компенсация предметных знаний; приобщения детей к разнообразным социокультурным видам деятельности; расширения коммуникативного опыта; организации детского досуга и отдыха. Форма выражения итога, результата. Чаще всего он воплощается в конкретных и внешне эффективных показательных выступлениях, концертах, фестивалях, диспутах, семинарах и т. д.

Секция - форма объединения детей для занятия физической культурой и спортом (шахматная секция, секция дзюдо и т. д.). Секция – среда формирования физической культуры и здорового образа жизни. Результат - проявление у ребенка техники спортивного мастерства.

Студия - форма добровольного объединения детей для занятий творчеством в определенном виде деятельности. (театр-студия, киностудия, музыкально-хореографическая студия) Цели деятельности студий - развитие художественных и творческих способностей детей, выявление ранней творческой одаренности, поддержка и развитие творческой одаренности. Театр - форма добровольного объединения детей, где разделение труда, ролей, видов деятельности определяется индивидуальными способностями и единым стремлением добиться успеха в исполнении сложного совместного художественного действия на сцене.

Театр – объединение, которое может организовывать свою деятельность в комплексе самых разнообразных форм, видов занятости, методов развития творческого потенциала личности и его актуализации (фольклорный театр, театр моды и пр.).

Мастерская - форма добровольного объединения детей для занятий определенной деятельностью. Учитель выступает в роли мастера (творца, автора), создавшего свою «школу – производство» учеников, последователей. Отличительные черты: принадлежность содержания деятельности к определенному виду прикладного творчества, ремесла, искусства; приоритет целей обучения и предметно-практических задач; ориентированность на прикладные умения и достижение уровня мастерства в освоении определенного вида деятельности, в освоении специальных технологий; демонстрационно-исполнительское выражение практических результатов и достижений детей (выставки, конкурсы, фестивали).

Рабочие программы внеурочной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются и реализуются в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.

**План внеурочной деятельности
на уровне основного общего образования на 2024/2025 учебный год
5-9 классы**

Название направления	Наименование программы/ формы организации	Количество часов										Всего в недел ю	Всег о в год
		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс			
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год		
Учебные курсы, учебные модули	Курс «Разговоры о важном»	1/34				1/34				1	34	3	102
	Курс «Математическая карусель»	1/34				1/34						2	68
	Курс «Практическая география»									1	34	1	34
	Курс «Общество и мы»									1	34	1	34
	Курс «Химия увлекательно и просто»					0,25/8						0,25	8
	Курс «Физика увлекательно и просто»					0,5/17						0,5	17
Учебные курсы, учебные модули по формированию функциональной грамотности	Курс по естественнонаучной грамотности «Лаборатория микробиологии. Исследуем микромир»	0,25/8				0,25/8				0,25	8	0,75	25,5
	Курс «Математическая грамотность»	0,25/9				0,25/9				0,25	9	0,75	25,5
	Курс «Финансовая грамотность»	0,25/8				0,25/8				0,25	8	0,75	25,5
	Курс «Читательская грамотность»	0,25/9				0,25/9				0,25	9	0,75	25,5
Социальные практики, профессиональные пробы	Курс «Профорентация», включающий профессиональные пробы, экскурсии, открытые уроки Проектории	1	34									1	34
	Курс «Россия – мои горизонты»			1	34	1/34				1	34	3	102
Воспитательные мероприятия	Общешкольные воспитательные мероприятия	0,25										0,25	9
	Классные воспитательные мероприятия	0,25/9				0,25/9				0,25	8	0,75	25,5
	Просмотр кинофильмов, посещение театров, музеев	0,25/8				0,25/8				0,25	9	0,75	25,5
	Совет школьников	0,25										0,25	9
	РДДМ «Движение первых»	0,25										0,25	9
	Волонтерский отряд «Доброволец»	0,25										0,25	8
	Юнармия	0,25										0,25	8
	Отряд «ЮИД»	0,25										0,25	9
внеурочная деятельность, направленная на обеспечение учебной деятельности		0,25/8				0,25/8				0,25	9	0,75	25,5
внеурочная деятельность, направленная на организация педагогической поддержки		0,25/9				0,25/9				0,25	8	0,75	25,5
внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся		0,25/8				0,25/8				0,25	9	0,75	25,5
Итого часов		6,75	22,95	6,75	22,95	7,5	25,5	7,5	25,5	7,75	263,5	20	680,5

ИЗЛОЖИТЬ В НОВОЙ РЕДАКЦИИ ПОДРАЗДЕЛ 3.3
Календарный учебный график на 2024 – 2025 учебный год

1. Начало 2024/2025 учебного года - 2 сентября 2024 года (понедельник).

Рекомендуемый срок завершения учебного года - 26 мая 2025 года (понедельник).

Для обучающихся 9-х, 11-х классов 2024/2025 учебный год завершается в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

2. Продолжительность учебного года

1 классы – 33 учебные недели;

2-9 классы – 34 учебные недели.

3. Рекомендуемая продолжительность учебных четвертей

	Количество учебных недель	Начало учебной четверти	Окончание учебной четверти
1 четверть	8 недель	02.09.2024	25.10.2024
2 четверть	8 недель	05.11.2024	27.12.2024
3 четверть	11 недель	09.01.2025	21.03.2025
4 четверть	8 недель	31.03.2025	26.05.2025
ИТОГО	34 учебные недели		

4. Рекомендуемые сроки и продолжительность каникул:

Периоды каникул	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в календарных днях
Осенние	26.10.2024	03.11.2024	9
Зимние	28.12.2024	08.01.2025	12
Дополнительные каникулы для 1 класса	08.02.2025	16.02.2025	9
Весенние	22.03.2025	30.03.2025	9
Летние каникулы для 1-8 классов	27.05.2025	31.08.2025	

5. Промежуточная аттестация учащихся.

Промежуточная аттестация учащихся 2-9 классов проводится по итогам освоения общеобразовательной программы. Сроки проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года:

Основные сроки устанавливаются приказом директора школы

ИЗЛОЖИТЬ В НОВОЙ РЕДАКЦИИ ПОДРАЗДЕЛ 3.4.

Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

**Календарный план воспитательной работы БОУ Новосветская СОШ
на 2024-2025 уч.год (ООО)**

Ключевые общешкольные дела.			
<i>Даты, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Время</i>	<i>Ответственные</i>
		Сентябрь	
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	5-9		ЗДВР, классные руководители
Посвящение в первоклассники	5-9		Кл.руководители
Неделя безопасности	5-9		Кл.руководители
		Октябрь	
День учителя	5-9		Ст. вожатая, кл. руководители
Всероссийский экологический урок «вместе Ярче»	5-9		Ст. вожатая, кл. руководители
День интернета.	5-9		Ст. вожатая, кл. руководители
		Ноябрь	
День народного единства	5-9		Ст. вожатая, кл. руководители
День матери	5-9		Ст. вожатая, кл. руководители
Международный день толерантности. День доброты	5-9		Ст. вожатая, кл. руководители
		Декабрь	
День Конституции.	5-9		Ст. вожатая, кл. руководители
Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики.	5-9		Кл.руководители
Конкурс рисунков «Зимнее настроение»	5-9		Ст. вожатая
Новогодний праздник	5-9		Ст. вожатая, кл. руководители
		Январь	
День воинской славы России. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Конкурс чтецов	5-9		Ст. вожатая, кл. руководители
		Февраль	
Акция «Валентинка»	5-9		Ст. вожатая, кл. руководители
Смотр песни и строя ко дню Защитника Отечества.	5-9		Ст. вожатая, кл. руководители
		март	
Семейный конкурс «Я как мама»	5-9		Ст. вожатая, кл. руководители
Конкурс рисунков «Здоровый образ жизни»	5-9		Социальный педагог
		апрель	
Театральный фестиваль	5-9		Ст. вожатая, кл. руководители
День космонавтики. Гагаринский урок. «Космос – это мы»	5-9		Ст. вожатая, кл. руководители
Дни финансовой грамотности	5-9		Ст. вожатая, кл. руководители
Рейд чистоты. Уборка территории мемориала	5-9		Ст. вожатая, кл. руководители
		май	
Митинг в честь Дня Победы	5-9		Ст. вожатая, кл. руководители
Неделя профилактики табакокурения. «Мы – за чистые легкие»	5-9		Социальный педагог
Праздник Последний звонок	5-9		ЗДВР, ст. вожатая, кл.

			руководители
Самоуправление			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Время</i>	<i>Ответственный</i>
Выбор старосты, распределение ответственных должностей.	5-9	сентябрь	Кл.руководители
Выборы Совета школьников	5-9	сентябрь	Ст.вожатая
Заседание Совета школьников	5-9	Ежемесячно	Ст.вожатая
Участие в организации и проведении праздников в составе временных творческих советов.	5-9	В течении учебного года	Кл.руководители
Экскурсии, экспедиции, походы.			
Эпизодические пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями кадетов: в музей, в театр, кинотеатр, бассейн, на предприятие, выезды на природу.	5-9	В течение учебного года	Администрация, кл.руководители, родители
Литературные, исторические, просветительские выезды, организуемые администрацией и родителями школьников в другие города и села.	5-9	В течение учебного года	Администрация, кл.руководители, родители
Профорентация			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Время</i>	<i>Ответственный</i>
Участие в профориентационных тестах	5-9	В течение года	Ст.вожатая Кл.руководители
Проект «Самые востребованные профессии современности»	5-9	В течение года	Кл.руководители
Участие в онлайн конкурсах, уроках	5-9	В течение года	Кл.руководители
Работа с родителями.			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Время</i>	<i>Ответственный</i>
Общешкольные родительские собрания	5-9 кл	В течение года по графику	Директор школы
Информирование и взаимодействие с родителями посредством электронного журнала и школьного сайта	5-9 кл	В течение года	Администрация
Индивидуальные консультации	5-9 кл	В течение года	Кл.руководители
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	5-9 кл	В течение года	Кл.руководители
Организация предметно-эстетической среды			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Время</i>	<i>Ответственный</i>
Оформление класса к Дню Знаний	5-9кл	сентябрь	Кл.руководители
Оформление классных уголков	5-9 кл	сентябрь	Кл.руководители
Оформление здания школы (Новый год, День Победы, День государственного флага, конкурс плакатов, создание Знамени Победы)	5-9 кл	В течение года	Ст. вожатая Кл.руководители
Создание фотозоны к традиционным школьным праздникам, оформление календарных листов (Вечер встречи выпускников), оформление школы к традиционным мероприятиям	5-9кл	В течение года	Ст. вожатая Кл.руководители
Волонтерство			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Время</i>	<i>Ответственный</i>
участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы	5-9	В течение года	Кл.руководители
участие школьников в работе на территории школы (благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками).	5-9 кл	В течение года	Кл.руководители
Классное руководство			
(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Школьный урок			
(согласно тематическим планам работы учителей-предметников)			
Модуль «Курсывнеурочнойдеятельности»			
Согласно программам и планам внеурочной деятельности педагогов образовательной организации			

План по организации педагогической поддержки обучающихся на уровне ООО

№ пп	Мероприятие	Объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах)		
		5-6	7-8	9
		год	год	год
1	Мероприятия по адаптации пятиклассников (посвящение в пятиклассники, кл. часы по плану кл. руководителя)	3	-	-
2	Педагогическая поддержка социализации учащихся (акции, тренинги, выезды)	2	3	2
3	Педагогическое консультирование – идентификация проблемной ситуации, определение доступных ресурсов и способов их использования для самостоятельного преодоления трудностей (повышение уверенности школьников в своих силах; обеспечение школьников сведениями, необходимыми для решения проблемной ситуации).	1	3	3
4	Психолого-педагогические консультации.	2	2	2
5	Проектирование и реализация индивидуальных образовательных маршрутов учащихся со школьными рисками (учителя-предметники)	1	1	1
		9	9	8

План организационного обеспечения учебной деятельности на уровне ООО

№ пп	Мероприятие	Объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах)		
		5-6	7-8	9
		год	год	год
1	Классные родительские собрания: «Психологические трудности детей в образовательном процессе. Проблемы учебной мотивации, дисциплины, адаптации» октябрь «Коммуникативная компетентность родителей и детей. Способы и приемы конструктивного общения. Профилактика конфликтности» декабрь «Семейное воспитание и развитие личности ребенка. Стиль семейного воспитания, психологический климат в семье», «ВПР – всероссийские проверочные работы. Я знаю. Я смогу» март «Психологические особенности каждого возрастного этапа. Развитие эмоционально-волевой и познавательной сфер ребенка» май	4	4	4
2	Ведение организационной и учебной документации (дневники, классные журналы, журналы внеурочной деятельности, ведомости, характеристики, протоколы родительских собраний и др.)	2	2	2
3	Индивидуальные беседы по вопросам успеваемости с родителями обучающихся (законными представителями), с обучающимися.	2	2	2
		8	8	8

План по обеспечению благополучия учащихся в пространстве школы на уровне ООО

№ пп	Мероприятие	Объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах)		
		5-6	7-8	9
		год	год	год
1	Профилактическая работа по построению безопасных межличностных отношений в ученических группах (кл. часы, ролевые игры и др.)	2	2	2
2	Социально-психологические тестирования	2	2	2
3	Определение «зон-риска», разработка и реализация комплексных мер, с использованием профильных организаций (медицинских, правоохранительных, социальных)	2	2	2
4	Социальные акции (например: «Сообща, где торгуют смертью», «Мы за чистые легкие», «Что ты знаешь о СПИДе», День доброты, Интернет-безопасность, и др.) (по плану работы социального педагога).	1	1	1
5	Проведение и анализ анкетирования по вопросам обучения, мониторинг личностных планируемых результатов, диагностики уровня воспитанности и др.	2	2	2
		8	8	9

ПРИЛОЖЕНИЕ

Учебно-методическое обеспечение учебного плана БОУ «Новосветская СОШ»
на 2024-2025 учебный год

№	№ в ФПУ	Автор	Наименование учебника	Клас с	Издательство	Год издания
		Основное общее образование				
36	1.1.2.1.1.1.1.	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др	Русский язык: 5-й класс: учебник: в 2 частях	5	Просвещение	2023
37	1.1.2.1.1.5.2	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др	Русский язык: 6-й класс: учебник: в 2 частях	6	Просвещение	2024
38	1.1.2.1.1.5.3	Александрова О.М., Загоровская О.В. и др.	Русский язык в 2 частях	7	Просвещение	2021
39	1.1.2.1.1.5.4	Александрова О.М., Загоровская О.В. и др.	Русский язык	8	Просвещение	2021
40	1.1.2.1.1.5.5	Александрова О.М., Загоровская О.В. и др.	Русский язык	9	Просвещение	2020
41	1.1.2.1.2.1.1.	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература в 2 ч.	5	Просвещение	2023
42	1.1.2.1.2.2.2	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др./ Под ред. Коровиной В.Я.	Литература в 2 ч.	6	Просвещение	2024
43	1.1.2.1.2.2.3	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература в 2 ч.	7	Просвещение	2021
44	1.1.2.1.2.2.4	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература в 2 ч.	8	Просвещение	2020
45	1.1.2.1.2.2.5	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. и др. /Под ред. Коровиной В.Я.	Литература в 2 ч.	9	Просвещение	2020
46	1.1.2.3.1.1.1	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.:	Английский язык	5	Просвещение	2023
47	1.1.2.2.1.9.2	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.:	Английский язык	6	Просвещение	2024
48	1.1.2.2.1.9.3	Кузовлёв В.П., Лапа Н.М. и др	Английский язык	7	Просвещение	2020
49	1.1.2.2.1.9.4	Кузовлёв В.П., Лапа Н.М. и др	Английский язык	8	Просвещение	2020
50	1.1.2.2.1.9.5	Кузовлёв В.П., Лапа Н.М. и др	Английский язык	9	Просвещение	2020

51	1.1.2.4.1.1.1	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.	Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях	5	Просвещение	2023
52	1.1.2.4.1.6. 2	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.	Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях	6	Просвещение	2024
53	1.1.2.4.1.1.3	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др.; под ред. Теляковского С.А.	Алгебра: базовый уровень	7	Просвещение	2024
54	1.1.2.4.2.3.2	Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др.	Алгебра.	8	Просвещение	2022
55	1.1.2.4.2.3.3	Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др.	Алгебра.	9	Просвещение	2020
56	1.1.2.4.1.2.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Математика. Геометрия: базовый уровень:	7-9	Просвещение	2024
57	1.1.2.4.1.3.1	Высоцкий И.Р., Яценко И.В.; под ред. Яценко И.В.	Математика. Вероятность и статистика: базовый уровень: в 2 частях	7-9	Просвещение	2023
58	1.1.2.4.2.1.1	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: базовый уровень	7	Просвещение	2023
59	1.1.2.4.4.3.2	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	8	БИНОМ.	2024
60	1.1.2.4.4.3.3	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	Информатика	9	БИНОМ.	2021
61	1.1.2.5.1.2.1	Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С.; под ред. Искендерова А. А.	Всеобщая история. История Древнего мира	5	Просвещение	2023

62	1.1.2.3.2.1.2	Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история.	История Средних веков	6	Просвещение	2020
63	1.1.2.3.2.1.3	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800	7	Просвещение	2021
64	1.1.2.3.2.1.4	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1800- 1900	8	Просвещение	2022
65	1.1.2.3.2.1.5	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История нового времени.	9	Просвещение	2022
66	1.1.2.5.1.1.1	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и др. ; под ред. Торкунова А. В.	История России : учебник : в 2 частях	6	Просвещение	2023
67	1.1.2.3.1.6.2	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./Под ред. Торкунова А.В.	История России в 2 частях	7	Просвещение	2020
68	1.1.2.3.1.6.3	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./Под ред. Торкунова А.В.	История России. В 2-х частях	8	Просвещение	2022

69	1.1.2.3.1.6.4	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./Под ред. Торкунова А.В.	История России. В 2-х частях	9	Просвещение	2019
70	1.1.2.5.2.1.1	Боголюбов Л. Н., Рутковская Е. Л., Иванова Л. Ф. и др.	Обществознание	6	Просвещение	2024
71	1.1.2.3.3.2.2	Боголюбов Л. Н., Рутковская Е. Л., Иванова Л. Ф. и др.	Обществознание	7	Просвещение	2024
72	1.1.2.3.3.2.3	Котова О.Е., Лискова Т.Е.	Обществознание	8	Просвещение	2022
73	1.1.2.3.3.2.4	Котова О.Е., Лискова Т.Е.	Обществознание	9	Просвещение	2020
74	1.1.2.5.3.1.1	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География	5-6	Просвещение	2024
75	1.1.2.3.4.1.2	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География	7	Просвещение	2021
76	1.1.2.3.4.1.3	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География	8	Просвещение	2020
77	1.1.2.3.4.1.4	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География	9	Просвещение	2020
78	1.1.2.6.3.1.1	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк	Биология: базовый уровень	5	Просвещение	2023
		З.Г., Швецов Г.Г.; под ред Пасечника В. В.				
79	1.1.2.5.2.8.2	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред Пасечника В. В	Биология	6	Просвещение	2024
80	1.1.2.5.2.8.3	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред Пасечника В. В	Биология	7	Просвещение	2024

81	1.1.2.5.2.8.4	Пасечник В. В., Каменский А. А., Швецов Г. Г. / Под.ред. Пасечника В. В.	Биология	8	Просвещение	2022
82	1.1.2.5.2.8.5	Пасечник В. В., Каменский А. А., Швецов Г. Г. / Под.ред. Пасечника В. В.	Биология.	9	Просвещение	2020
83	1.1.2.6.1.1.1	Перышкин И.М., Иванов А.И.	Физика: базовый уровень	7	Просвещение	2023
84	1.1.2.5.1.10.2	Перышкин И.М., Иванов А.И.	Физика	8	Просвещение	2022
85	1.1.2.5.1.10.3	Перышкин И.М., Иванов А.И.	Физика	9	Дрофа	2019
86	1.1.2.6.2.1.1	Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А. Химия:	Химия: базовый уровень	8	Просвещение	2022
87	1.1.2.5.2.1.2	Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А. Химия:	Химия	9	Просвещение	2020
88	1.1.2.7.1.1.1	Горяева Н. А., Островская О. В.; под ред. Неменского Б. М.	Изобразительное искусство	5	Просвещение	2023
89	1.1.2.6.1.1.2	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	6	Просвещение	2024
90	1.1.2.6.1.1.3	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	7	Просвещение	2020
91	1.1.2.7.2.1.1	Сергеева Г. П., Критская Е. Д.	Музыка	5	Просвещение	2023
92	1.1.2.6.2.2.2	Сергеева Г. П., Критская Е. Д.	Музыка	6	Просвещение	2020
93	1.1.2.6.2.2.3	Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство.	Музыка	7	Дрофа	2020
94	1.1.2.6.2.2.4	Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство.	Музыка	8	Дрофа	2020
95	1.1.2.8.1.1.1	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др.	Технология	5	Просвещение	2023
96	1.1.2.7.1.1.2	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др.	Технология	6	Просвещение	2024
97	1.1.2.7.1.1.3	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова	Технология	7	Просвещение	2020
		Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М.				
98	1.1.2.7.1.1.4	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М.	Технология	8-9	Просвещение	2020

99	2.2.9.1.1.2	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б.	Основы безопасности жизнедеятельности	7-9	ВЕНТАНАГРАФ	2020
100	1.1.2.9.1.1.1	Матвеев А.П.	Физическая культура	5	Просвещение	2023
101	1.1.2.8.1.1.1	Матвеев А.П.	Физическая культура	6-7	Просвещение	2024
102	1.1.2.8.1.1.2	Лях В.И.	Физическая культура	8-9	Просвещение	2021

