

## ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Всероссийская олимпиада школьников

Школьный этап

Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами черного или синего цвета по образцам:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9	.
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	1	2	3	4	5	6	7	0	.

ПРЕДМЕТ  КЛАСС

ДАТА

ШИФР УЧАСТНИКА

ФАМИЛИЯ   
 ИМЯ   
 ОТЧЕСТВО

Дата рождения

Муниципалитет

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

Сведения о педагогах-наставниках

1. Фамилия   
 Имя   
 Отчество   
 Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

2. Фамилия   
 Имя   
 Отчество   
 Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

Личная подпись участника  Все поля обязательны к заполнению!

ШИФР УЧАСТНИКА 60004

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Максимальное количество баллов – 100  
Продолжительность выполнения заданий - 90 минут

**Задание 1. (21 балл)**

208

Рассмотрите сцены из музыкальных произведений.  
Определите, к какому виду музыкально-театрального искусства, относятся данные музыкальные произведения.

Напишите:

- название музыкального произведения, композитора;
- автора литературного произведения, по сюжетам которого создано данное музыкальное произведение.





ШИФР УЧАСТНИКА 60004

Вид музыкально-театрального искусства Опера, балет (8 балл)

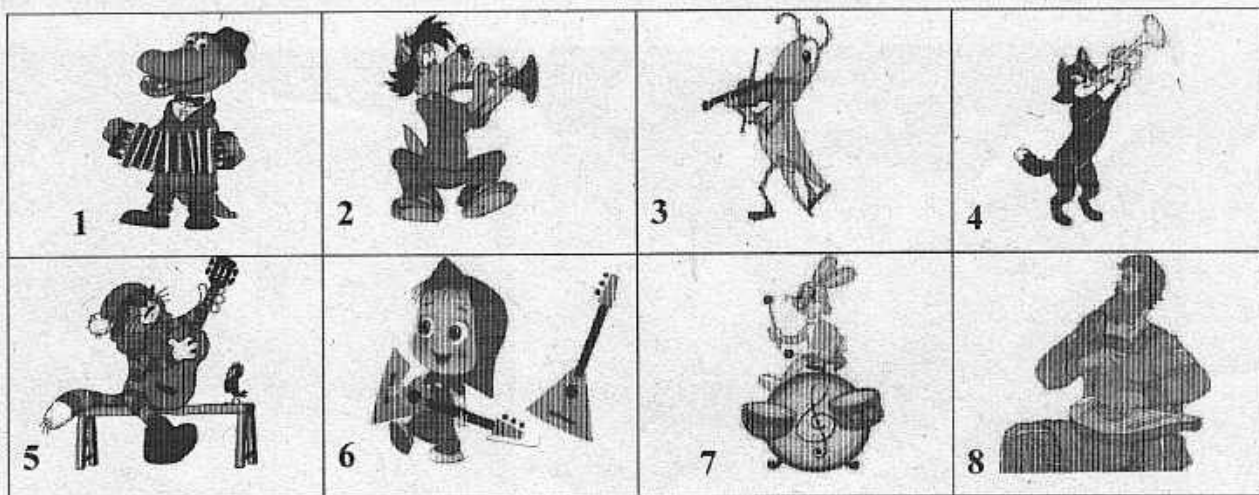
	1	2	3	4
Название музыкального произведения (по 1 баллу)	<i>Лебединое озеро</i>	<i>Щелкунчик</i>	<i>Помимо-мимолод песни</i>	<i>Улетай на крыльях ветра.</i>
Композитор (по 2 балла)	<i>Ткачов</i>	<i>Щедрин</i>	<i>Борис Эйфелев</i>	<i>Модест Мусорг.</i>
Автор литературного произведения (по 2 балла)	<i>Петр Чайковский</i>			

7/16

**Задание 2. (23 баллов)**

Рассмотрите иллюстрации. Ответьте на вопросы задания.

1. Напишите названия музыкальных инструментов, на которых играют герои (8 баллов).
2. Напишите номера иллюстраций, на которых изображены герои, которых взяли бы играть в оркестр русских народных инструментов (4 балла)
3. Приведите три примера иных музыкальных инструментов, которыми можно бы было дополнить оркестр русских народных инструментов (3 балла)
4. Распределите номера изображённых инструментов по двум группам: струнные и духовые (6 баллов)
5. Укажите название группы, к которой относится инструмент под №7 (2 балла)



ШИФР УЧАСТНИКА 60004

№ изображения	1. Названия музыкальных инструментов	2. Номера изображений с героями-музыкантами оркестра русских народных инструментов:	
1	Дураманька	3. Примеры музыкальных инструментов оркестра русских народных инструментов 1. <u>Дураманька</u> 2. <u>Дураманька</u> 3. <u>Дураманька</u>	
1	Дураманька		
1	Дураманька		
1	Дураманька	4. Группы инструментов	
1	Дураманька	струнные № 6	духовые № 2.
1	Дураманька	1	-1
6	Дураманька	5. _____	

**Задание 3. (12 баллов)**

Дан фрагмент живописного произведения.  
Узнайте произведение по его фрагменту.  
Выполните задание



1. Название Богатыри (2 балла)

2. Автор Виктора Михайловича Васнецова (2 балла)

3. Опишите, что/кто окружает фрагмент на картине, находится справа и слева от него

2. Слева от него был Агейша Яковлевна  
Ирина Давыдовна.

(3 балла, по 1 баллу за элемент)

4. Напишите 5 слов или словосочетаний, передающих настроение картины  
Хмурое, сказочное, загадочное, таинственное,

(5 баллов, по 1 баллу за слово или словосочетание)



ШИФР УЧАСТНИКА 60004

**Задание № 4. (20 баллов)**

Дан ряд понятий. Разбейте их на 4 группы. Дайте название каждой группе. Дополните каждую группу своим примером (по 2 балла – за название каждой группы (4 балла), по 1 баллу – за верное распределение в группу каждого слова (12 баллов), по 1 баллу – за свой пример в каждую группу (4 балла)

*Гжель, музыка, графика, Городец, хохлома, живопись, Палех, литература, Дымково, скульптура, Филимоново, танец*

	Название группы	Понятия	Свой пример
1			
2			
3			
4			

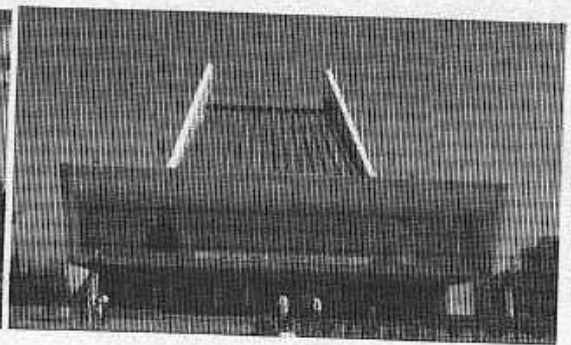
**Задание 5. (9 баллов)**

Даны ряды слов/изображений. Найдите лишнее слово/изображение в каждой группе и зачеркните его. Кратко поясните свое решение. (9 баллов, по 1 баллу за лишнее слово, по 2 балла, за объяснение)

А)



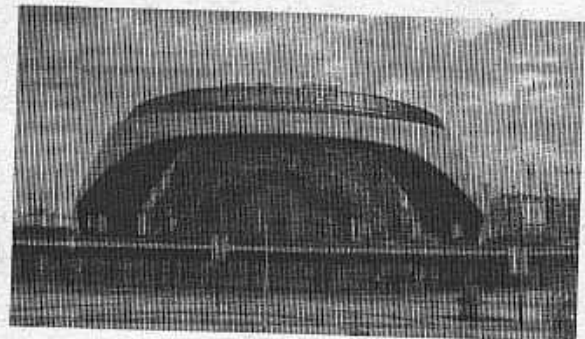
1



2



3



4

Это лишнее изображение, потому что \_\_\_\_\_

ШИФР УЧАСТНИКА 60004

**Б) Врубель, Рахманинов, Григ, Свиридов.**

Лишнее слово Рахманинов, потому что

это лишнее

**В) Сарафан, рубаха, душегрея, кимоно**

Лишнее слово душегрея, потому что

**Задание 6. (15 баллов)**

В 2025 году в Российской Федерации будет праздноваться 80-летие Победы в Великой Отечественной войне. Представьте, что Вы участвуете в литературно-музыкальной композиции, посвященной этой юбилейной дате.

1. Назовите литературное произведение и его автора, которое Вы будете использовать при подготовке сценария литературно-музыкальной композиции (2 балла).  
\_\_\_\_\_
2. Назовите музыкальное произведение и его автора, которое Вы будете использовать при подготовке сценария литературно-музыкальной композиции (если нет, то опишите общий характер музыки) (2 балла).  
\_\_\_\_\_
3. Придумайте название литературно-музыкальной композиции, отражающее заданную тематику (оно не должно повторять названия литературных и музыкальных произведений) (2 балла).  
\_\_\_\_\_
4. Придумайте пресс-релиз Вашей литературно-музыкальной композиции для размещения в социальных сетях, на школьном сайте (9 баллов).

**Пресс-релиз** - это информационное сообщение о важном событии для публикации в средствах массовой информации. Пресс-релиз пишется в информационном жанре, носит рекламный характер. Объем текста не должен превышать 0,5 листа.

**Структура пресс-релиза**

1. Заголовок;
2. Лид: главная информация в первом абзаце: *Что-Где-Когда-Кто?*
3. Основной текст (расширенная информация о событии: *Зачем-Почему-Каким образом?*);
4. Контактная информация.



