

## ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Всероссийская олимпиада школьников

Школьный этап

Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами черного или синего цвета по образцам:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9	.
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	1	2	3	4	5	6	7	0	.

ПРЕДМЕТ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

КЛАСС

6

ДАТА

01.10.2024

ШИФР УЧАСТНИКА

60001

ФАМИЛИЯ

Ершов

ИМЯ

Владимир

ОТЧЕСТВО

Федорович

Дата рождения

23.12.2012

Муниципалитет

Калюшинский

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

БОУ Новосветская СОШ

Сведения о педагогах-наставниках

1. Фамилия

Лихович

Имя

Юлия

Отчество

Александровна

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

2. Фамилия

Имя

Отчество

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

Личная подпись участника

Ершов

Все поля обязательны к заполнению!

498  
Ершов.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2024/2025 гг.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
5-6 КЛАСС

Шифр участника 60001

**Задания для обучающихся**  
**Время выполнения заданий - 45 минут**  
**Максимальное количество баллов – 100**

8/8

**Задание 1.** «Да» или «нет»? Если Вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу. *За каждый правильный ответ 1 балл. Максимальный балл -10.*

1. Экономическая деятельность состоит из производства, распределения, обмена и потребления.
2. Высший исполнительный орган государственной власти в Российской Федерации – Федеральное собрание.
3. Деятельность человека всегда носит созидательный характер.
4. Все социальные статусы люди приобретают от рождения.
5. Духовный мир – внутренний мир человека, мир его мыслей и чувств.
6. К нравственным чувствам относится чувство долга, справедливости, трудолюбия, патриотизма.
7. К основным видам деятельности относится: игра, учение, работа, спорт.
8. Гуманизм предполагает признание высшей ценности человека.
9. Социальная сфера охватывает отношения между гражданином и органами власти.
10. Человека от животного отличает стремление понять окружающий мир

**Ответ:**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Da	Нет	Нет	Нет	Da	Da	Нет	Da	Da	Da

15

**Задание 2.** Укажите, по какому принципу образованы ряды. Назовите это понятие. Свое мнение обоснуйте. Дайте определение этого понятия. *За каждый правильный ответ 6 баллов. Максимальный балл -18.*

Шифр участника 60001

1.



Принцип образования X

Понятие \_\_\_\_\_

Определение \_\_\_\_\_

Обоснование ответа \_\_\_\_\_

26

2.



Принцип образования это государственные символы

Понятие \_\_\_\_\_

Определение \_\_\_\_\_

Обоснование ответа \_\_\_\_\_

Шифр участника 60001

3.0

Принцип образования X

Понятие \_\_\_\_\_

Определение \_\_\_\_\_

Обоснование ответа \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

45 Задание 3. Решите задачу. Максимальный балл - 6.

Ученику 6 класса Ивану пришло СМС-сообщение от неизвестного абонента: «Иван, номер вашего мобильного участвовал в розыгрыше призов. Подробности получения выигрыша можно узнать, позвонив по платному номеру телефона +7 (\*\*\*)\*\*\*\*\*». Как должен поступить Иван? Свое мнение аргументируйте.

Ответ: Не звонить, потому что могут вымогать, узнать данные, узнать адрес. 45

\_\_\_\_\_

05 Задание 4. Прочитайте утверждение. Укажите его смысл. Приведите не менее 2

аргументов «за» и не менее 2 аргументов «против». Максимальный балл – 15. За указание смысла высказывания -3 балла. За каждый правильный аргумент по 3 балла.

Шифр участника 60001

Люди нуждаются в воспитанности больше, чем в науке

Ответ: \_\_\_\_\_

*12/5* Задание 5. Вставьте пропущенные буквы в представленные термины. Максимальный балл - 14.

- |               |                   |            |
|---------------|-------------------|------------|
| 1. _нт_грация | <u>интеграция</u> | <u>4/5</u> |
| 2. Эрудиц_я   | <u>Эрудияция</u>  | <u>2</u>   |
| 3. Р_спублика | <u>Республика</u> | <u>2</u>   |
| 4. Пр_зидент  | <u>Президент</u>  | <u>0</u>   |
| 5. А_торитет  | <u>Авторитет</u>  | <u>2</u>   |
| 6. В_лонтёр   | <u>Волонтер</u>   | <u>2</u>   |

*2/5* Задание 6. Правовая задача. Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопросы. Максимальный балл-9.

Максим Носов, достигший возраста 16 лет и работающий курьером на типографии, решил начать собственное дело и хотел зарегистрироваться в качестве индивидуального предпринимателя. Однако его друзья сказали ему, что без согласия родителей его в качестве предпринимателя не регистрируют. Он обратился в бесплатную юридическую консультацию для разъяснения его прав по данному вопросу.

1. Какая отрасль права регулирует правоотношения, представленные в данной задаче?

2. Какой орган государственной власти регистрирует граждан в качестве индивидуальных предпринимателей?

3. С какого возраста по общему правилу можно зарегистрироваться в качестве индивидуального предпринимателя без согласия родителей? С согласия родителей?

Ответ: 3, без согласия в 18 2/5

Шифр участника 60001

---



---



---



---



---

145

**Задание 7.** Перед вами понятия из социальной и духовной сферы общества. Разбейте их на две группы, внесите номера в соответствующие графы таблицы. *Максимальный балл-18*

1.Классы; 2. Религия; 3. Этнос; 4. Семья; 5. Искусство; 6. Наука; 7. Неравенство;  
8. Нравственность; 9. Пенсионеры

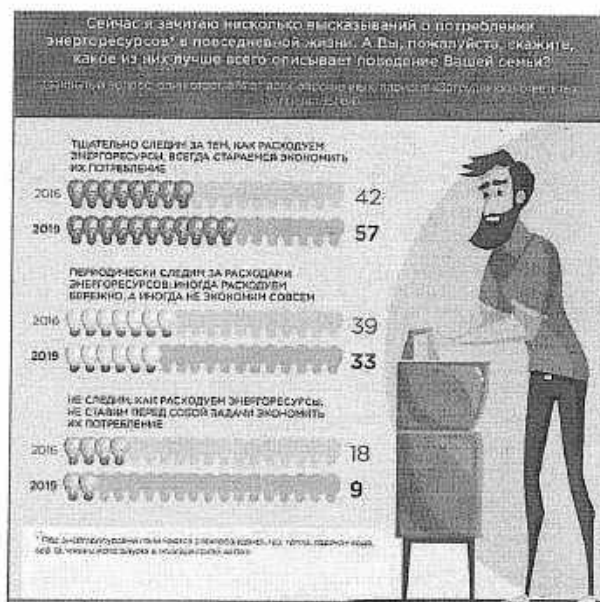
Социальная сфера общества	Духовная сфера общества
9, 4, 1, 3, 7, 6, 8	5, 8, 2, 6

88

**Задание 8.** Ознакомьтесь с инфографикой и полученными на её основании утверждениями. Выберите верные утверждения. *Максимальный балл -10.*

**Энергоэффективное поведение: мониторинг**

- В 2016 г. больше половины опрошенных тщательно следили за расходом энергоресурсов и всегда старались экономить их потребление.
- Больше половины опрошенных в 2019 г. тщательно следили за расходом энергоресурсов и всегда старались экономить их потребление.
- По сравнению с 2016 г. доля опрошенных в 2019 г., не следящих за расходом энергоресурсов, уменьшилась в два раза.
- Такие причины контроля за расходом энергоресурсов, как экономия природных ресурсов и привычка (воспитание), были названы 14 %





Шифр участника 60001

опрошенных. Самой популярной причиной контроля за расходом энергоресурсов стало стремление сэкономить деньги.

5) Такая причина отказа от экономии энергоресурсов, как «не получается», оказалась более популярной, чем «потребляем столько, сколько необходимо, без ущерба для себя».

6) Самой непопулярной причиной отказа от экономии энергоресурсов является отсутствие в этом необходимости.

7) По сравнению с опросом 2016 г. доля тех, кто периодически следит за расходом энергоресурсов, в 2019 г. изменилась меньше, чем тех, кто следит за расходом энергоресурсов тщательно, и тех, кто не следит совсем.

Ответ: 2, 3, 6, 7, 8б

