

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Всероссийская олимпиада школьников

Школьный этап

Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами черного или синего цвета по образцам:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9	,
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	1	2	3	4	5	6	7	0	.

ПРЕДМЕТ Русский язык КЛАСС 6

ДАТА 30.09.2024

ШИФР УЧАСТНИКА

60004

ФАМИЛИЯ Липцова
ИМЯ Виктория
ОТЧЕСТВО Викторовна

Дата рождения 16.06.2012

Муниципалитет Калачинский

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)
БОУ "Новосельская СОШ"

Сведения о педагогах-наставниках

1. Фамилия Липович
Имя Елена
Отчество Викторовна

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

2. Фамилия _____
Имя _____
Отчество _____

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

Личная подпись участника

Все поля обязательны к заполнению!

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**Время выполнения заданий – 60 минут****Максимальное количество баллов – 100 баллов****Задание 1 (14 баллов).**

Юный лингвист Федя читал статью о вариантах произношения предлогов в русском языке (*в / во, к / ко, из / изо* и под.). Из неё он узнал следующее.

1. «Варианты с гласной употребляются со словами *лев, лёд, лоб* и некоторыми другими».

Напишите, с какими из приведённых ниже слов будут употребляться варианты указанных выше предлогов с гласной: (1) *ложь*, (2) *ложка*, (3) *море*, (4) *мох*, (5) *рот*, (6) *рог*.

Объясните своё решение с точки зрения фонетики.

2. «Из двух вариантов предлогов *об / обо* со всеми словами из п. 1 употребляется вариант без гласной на конце (то есть *об*)».

Напишите, чем, с точки зрения фонетики, это обусловлено.

Ответ:

1. Варианты с гласной употребляются со словами

Рос, рот

Он выбирается в том случае, если _____

2. Предлог *об* употребляется с _____ падежом, который у данных в задании имён существительных совпадает с _____ падежом, поэтому в данной словоформе _____

Задание 2 (12 баллов).

Юный лингвист Федя изучал суффиксы *-ова-/-ева-* и *-ыва-/-ива-*.

Он узнал, что для выбора написания безударной гласной в этих словах глагол надо поставить в форму настоящего времени 1-го лица единственного числа: *бесед...вать* – *беседую*, *рассказ...вать* – *рассказываю* и под. Если суффикс в этой форме не сохранился, то это суффикс *-ова-/-ева-* (*бесед-ова-ть*); если сохранился, то это суффикс *-ыва-/-ива-* (*рассказ-ыва-ть*).

Однако этому правилу не подчиняются, например, слова:

(1) *затмевать, застревать, продлевать*;

(2) *одолевать, обогреть, запечатлевать* и под.

Напишите, слова под какой цифрой надо запомнить, а под какой – подчиняются другому правилу (обратите внимание на их морфемный состав). Объясните своё решение.

Ответ:

Запомнить надо слова под цифрой ³(1), потому что в них _____

Подчиняются другому правилу слова под цифрой ³(2), потому что в них _____

Задание 3 (24 балла).

Юный лингвист Федя знает, что синонимы – это слова, похожие по значению. Однако похожесть не означает полного совпадения. Напишите, что общего в значении слов и чем различаются значения слов-синонимов в каждой паре:

Ответ:

Пара синонимов	Общее в значении	Различное
1) друг – приятель	Мы с ними общаемся	друг это близкий человек с которым мы общаемся 2 каждый день приятель это человек с которым мы общаемся 2
2) сказать – произнести	это говорят	сказать можно сказать произнести можно произнести важно резь 0
3) герой (рассказа) – персонаж	они не существуют	герой (рассказа) он может быть главным персонаж персонаж в романе 0

4) отвага – мужество	Можно споссти человека.	отвага Это может быть у человека мужество Это у мужчин Ю
----------------------	-------------------------	---

Задание 4 (14 баллов).

Юный лингвист Федя изучал имена числительные.

Он узнал, что некоторые числа могут называться с помощью не имён числительных, а имён существительных (например, *тысяча, миллион, миллиард*). Назовём их словами первого типа.

И, наоборот, некоторые имена числительные могут выполнять роль имён существительных. Назовём их словами второго типа.

Используя примеры ниже, укажите:

(1) морфологические особенности слов первого типа (это отличает их от имён числительных, но характерно для имён существительных);

(2) лексические значения слов второго типа (это сближает их с именами существительными).

Примеры для анализа:

(1) для слов первого типа:

- первая / последняя *тысяча* книг, первый / последний *миллион* машин;

- *тысячи* книг; *миллионы* подписчиков;

- *тысяча – тысячи, тысяче, тысячу, тысячей, о тысяче; миллион - миллиона, миллиону, миллион, миллионом, о миллионе;*

(2) для слов второго типа:

- получил заслуженное «*четыре*»;

- на обложке виднелось написанное карандашом «*десять*»;

- в столовой на часах пробило *три*.

Ответ:

(1) Морфологические особенности слов первого типа:

- 1.1. Слово 2
- 1.2. Число 2
- 1.3. Титул 2
- 1.4. _____

(2) Лексические значения слов второго типа:

2.1. _____

2.2. _____

2.3. _____

Задание 5 (22 балла).

Юный лингвист Федя узнал, что в русском языке подлежащее может быть выражено самыми разными способами.

Найдите (подчеркните одной чертой) подлежащее в следующих предложениях:

Ответ:

1. Ничто меня не остановит. —

2. Выучить любой язык может всякий. 3

3. Из магазина вышли трое. 3

4. Стать писателем — его сбывшаяся мечта. 4

5. Вешать лапшу на уши было для неё недопустимо. 0

6. Ваза красивая и из синего стекла — это описание, а не рассуждение. 0

Задание 6 (14 баллов).

В одном из Рече ѓъ притѣчж снѣж сборников старинных текстов юный лингвист Федя прочитал такое выражение:

1. Напишите это предложение в современной орфографии.

2. Напишите, как называется значок, который стоит над вторым словом, и зачем он употреблялся.

3. Напишите (в современной орфографии) ещё одно любое слово из тех, которые часто были написаны под таким знаком.

Ответ:

1. Предложение в современной орфографии: Речь притѣчж снѣж

2. Значок называется _____

Этот значок употреблялся для _____

3. Одно из слов, которые часто были написаны под таким знаком Речь